

Принято:

Педагогический совет

Протокол № 7 «23» 03 2020 год

Согласовано с учетом мнения Совета родителей

Протокол № 3 «20» 03 2020 год

Утверждено:

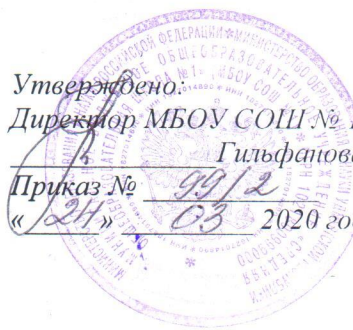
Директор МБОУ СОШ № 1

Гильфанова Н.В.

Приказ №

99/2

«24» 03 2020 год



Положение
об организации образовательного процесса с использованием
электронного обучения и дистанционных образовательных технологий
Муниципального бюджетного образовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 1»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее – Положение) Муниципального бюджетного учреждения (далее – Учреждение) устанавливает правила реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и /или дополнительных образовательных программ с применением электронного обучения (далее – ЭО) и дистанционных образовательных технологий (далее - ДОТ).

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии:

- Статьей 16 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об Образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказом Министерства Просвещения от 17.03.2020 № 103 «Об утверждении временного порядка сопровождения реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительных образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных технологий»;
- Приказом Министерства Просвещения от 17.03.2020 № 104 «Об утверждении временного порядка сопровождения реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в условиях распространения коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации»;
- Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 1»
- 1.3. В соответствии со статьей 16 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об Образовании в Российской Федерации» образовательное учреждение «вправе применять электронное и/или дистанционное образовательные технологии в полном или частичном объеме при реализации образовательных программ любых уровней при всех

образования или при их сочетании, при проведении дополнительных вступительных испытаний профильной направленности, при проведении вступительных испытаний, форма и перечень которых определяется образовательной организацией, либо видов занятий, практик, лабораторных работ, консультаций, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся».

1.4. Под «электронным обучением» понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

1.5. Дистанционные образовательные технологии – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или не полностью опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника (ст. 16 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации № 273 от 29 декабря 2012 г.»).

Допускается сочетание различных видов технологий. Дистанционное обучение является одной из форм реализации права человека на образование и получение информации. Это совокупность информационных технологий, обеспечивающих доставку обучаемым изучаемого материала, интерактивное взаимодействие с учителями, предоставление учащимся возможности самостоятельной работы по освоению изучаемого материала, а также оценку их знаний и навыков в процессе обучения.

1.6. Учреждение вправе использовать ЭО и ДОТ при всех предусмотренных законодательством Российской Федерации формах получения общего образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных или практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся.

Образовательные программы могут реализовываться в смешанном (комбинированном) режиме – в зависимости от специфики образовательных задач и представления учебного материала. Соотношение объема проведенных часов, лабораторных и практических занятий с использованием ЭО и ДОТ или путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся определяется Учреждением в соответствии с образовательными программами с учетом потребностей обучающегося и условий осуществления образовательной деятельности. ЭО и ДОТ могут использоваться при непосредственном взаимодействии педагогического работника с обучающимися для решения задач персонализации образовательного процесса.

2. Цели и задачи с использованием

электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

2.1. Основной целью реализации обучения с использованием ЭО и ДОТ в Учреждении является предоставление возможности получения доступного, качественного и эффективного образования всем категориям обучающихся независимо от места их проживания, возраста, состояния здоровья и социального положения с учетом индивидуальных образовательных потребностей и на основе персонализации учебного процесса.

2.2. Обучение с использованием ЭО и ДОТ – одна из форм организации учебного процесса, которая направлена на решение следующих задач:

- 2.2.1. предоставить равный доступ к полноценному образованию разных категорий обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями;
- 2.2.2. обеспечить обучающимся возможности выстраивания индивидуальной траектории;
- 2.2.3. формировать способности к самостоятельной познавательной деятельности обучающихся;
- 2.2.4. стимулировать развития потребности у обучающихся в получении дополнительных знаний и интереса к учебе, способности к личностному самоопределению и самореализации;
- 2.2.5. развивать интерес к познанию и творческих способностей обучающихся;
- 2.2.6. формировать навыки самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения;
- 2.2.7. открытый доступ к различным информационным ресурсам для образовательного процесса в любое удобное для обучающегося время;
- 2.2.8. развивать профильное образование в рамках Учреждения на основе использования информационных технологий как комплекса социально-педагогических преобразований;
- 2.2.9. создавать условия для получения общего полного образования детям с ограниченными возможностями здоровья;
- 2.2.10. использовать ресурсы сети Интернет для оптимизации учебного процесса;
- 2.2.11. вовлекать обучающихся в единое информационно-образовательное пространство.

2.3. Основные принципы применения ЭО и ДОТ являются:

- 2.3.1. принцип доступности, выражающийся в предоставлении всем обучающимся возможности освоения программ общего образования непосредственно по месту жительства или временного пребывания;
- 2.3.2. принцип персонализации, выражающийся в создании условий (педагогических, организационных и технических) для реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося;
- 2.3.3. принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательного процесса с помощью информационно-образовательной среды;
- 2.3.4. принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения учебных занятий с применением дистанционных образовательных технологий и сетевых средств обучения;
- 2.3.5. принцип гибкости, дающий возможность участникам учебного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;
- 2.3.6. принцип модульности, позволяющий использовать обучающимися и педагогическим работникам необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося;
- 2.3.7. принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся.

2.4. Основными направлениями деятельности являются:

- 2.4.1. обеспечение возможности применения в учебной деятельности ЭО и ДОТ;
- 2.4.2. обеспечение возможности эффективной подготовки к текущему контролю и промежуточной аттестации по ряду учебных дисциплин%;
- 2.4.3. обеспечение исследовательской и проектной деятельности обучающихся;
- 2.4.4. обеспечение подготовки и участия в дистанционных конференциях, олимпиадах, конкурсах.

3. Организация обучения с использованием

электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

3.1. Учреждение обеспечивает каждому обучающемуся возможность доступа к средствам ЭО и ДОТ, в т.ч. к образовательной онлайн-платформе, используемой Учреждением в качестве основного информационного ресурса, в объеме часов учебного плана, необходимом для освоения соответствующей программы, а также осуществляет учебно-методическую помощь обучающимся через консультации преподавателей как при непосредственном взаимодействии педагога с обучающимися, так и опосредованно.

3.2. Для организации обучения с использованием ЭО и ДОТ и осуществления контроля результатов обучения Учреждение обеспечивает идентификацию личности обучающегося на образовательной онлайн-платформе путем регистрации и выдачи персонального пароля.

3.3. При оценке результатов обучения Учреждение обеспечивает контроль соблюдения условий проведения оценочных мероприятий.

3.4. При использовании ЭО и ДОТ осуществляются следующие виды учебной деятельности:

3.4.1. самостоятельное изучение учебного материала;

3.4.2. учебные занятия (лекционные и практические);

3.4.3. консультации;

3.4.4. текущий контроль;

3.4.5. промежуточная аттестация.

3.5. Организация обучения с использованием ЭО и ДОТ в Учреждении осуществляется по двум моделям:

3.5.1. Модель непосредственного осуществления взаимодействия педагога с обучающимися.

3.5.2. Модель непосредственного осуществления взаимодействия педагога с обучающимися реализуется с использованием технологии смешанного обучения.

3.6. Модель непосредственного осуществления взаимодействия педагога с обучающимися реализуется с использованием технологии смешанного обучения.

Смешанное обучение – современная образовательная технология, в основе которой лежит концепция объединения технологий «классно-урочной системы» и технологий электронного обучения, базирующегося на новых дидактических возможностях, предоставляемых ИКТ и современными учебными средствами.

3.7. Модель опосредованного осуществления взаимодействия педагога с обучающимися может быть организована с разными категориями обучающихся:

3.7.1. обучающиеся, проходящие подготовку к участию в олимпиадах, конкурсах на заключительных этапах;

3.7.2. обучающиеся с высокой степенью успешности в освоении программы;

3.7.3. обучающиеся, пропускающие учебные занятия по уважительной причине (болезнь, участие в соревнованиях, конкурсах);

3.7.4. обучающиеся по очно-заочной форме обучения.

3.8. Опосредованное взаимодействие педагога с обучающимися регламентируется «Рабочим листом» (Приложение № 1).

3.9. В Рабочем листе определяется объем задания для самостоятельного изучения, объем учебного материала, выносимого на текущий контроль (в том числе автоматизированный) и промежуточную аттестацию, сроки и формы текущего контроля, промежуточной аттестации.

3.10. Образовательный процесс, реализуемый при обучении с использованием ЭО и ДОТ, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающимися: методическое и дидактическое обеспечение этого процесса, регулярный контроль и учет знаний учащихся со стороны учителей, ведущих учебный предмете или элективный курс.

3.11. Основным элементом системы ЭО и ДОТ являются: образовательные онлайн-платформы; цифровые образовательные ресурсы (далее – ЦОР), размещенные на образовательных сайтах; видеоконференции; вебинары; skype-общение; e-mail; электронные носители мультимедийных приложений к учебникам; электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства Российской Федерации об образовательной деятельности.

3.12. Обучение с применением ЭО и ДОТ используются следующие организационные формы учебной деятельности: лекция, консультация, семинар, практическое занятие, лабораторная работа, контрольная работа, самостоятельная внеаудиторная работа, научно-исследовательская работа.

3.13. Сопровождение предметных дистанционных курсов может осуществляться в следующих режимах: тестирование on-line; консультации on-line; предоставление методических материалов; сопровождение off-line (проверка тестов, контрольных работ, различные виды текущего контроля и промежуточной аттестации);

3.14. Обучение осуществляется на основе ЦОР, который представлен в следующих формах: электронные учебники; интерактивные обучающиеся ресурсы; компьютерные демонстрации; электронные источники информации.

3.15. ЦОР разрабатываются на основе содержания Федерального государственного образовательного стандарта по данному предмету.

3.16. ЦОР содержит следующие учебные материалы:

3.16.1. методические рекомендации для учащихся по усвоению учебного материала;

3.16.2. систему открытого планирования всех тем и разделов урока;

3.16.3. последовательное изложение учебного материала в виде гипертекста с подразделением на базовый и углубленный уровни, содержащего ссылки на другие материалы и связывающего все информационные массивы;

3.16.4. интерактивные тесты;

3.16.5. терминологический словарь;

3.16.6. мультимедийные объекты: видео- и аудиофайлы, графические объекты, интерактивные карты;

3.16.7. комплексные домашние задания и творческие работы;

3.16.8. иллюстрированный материал;

3.16.9. архивную и энциклопедическую информацию;

3.16.10. систему поиска информации.

3.17. По своему составу и объему учебные материалы ЦОР достаточны (избыточны) для организации учебного процесса с обучающимися, которые имеют различную начальную подготовку, различные учебные навыки и стили учебной работы.

3.18. Учебные материалы ЦОР полностью обеспечивают процесс обучения обучающихся, в том числе, успешную сдачу выпускниками Учреждения Единого государственного экзамена по соответствующему учебному предмету.

3.19. Организация процесса дистанционного обучения в Учреждении:

3.19.1. Знакомство с необходимыми дистанционными ресурсами.

3.19.2. Проведение анализа востребованности дистанционного обучения обучающимися.

3.19.3. Формирование заявки на дистанционное обучение обучающимися по программам образовательных предметов.

3.19.4. Формирование списков обучающихся для дистанционного обучения.

3.19.5. Составление расписания занятий.

3.19.6. Консультирование учителей.

3.19.7. Контроль процесса дистанционного обучения, анализ итогового дистанционного обучения.

3.19.8. Оказание технической и организационной помощи обучающимся.

3.20. Обучение с использованием технологий дистанционного обучения реализуются по заявлению родителей (законных представителей).

4. Регламент образовательного процесса

4.1. Содержание образования по системе дистанционного обучения в Учреждении определяется образовательными программами реализуемыми с помощью дистанционного обучения, из числа разработанных педагогическим персоналом Учреждения, школьными методическими объединениями.

4.2. Занятия, реализуемые с использованием ЭО и ДОТ, и требующие обязательного синхронного участия обучающихся и педагогических работников, относятся к аудиторной нагрузке.

4.3. При реализации образовательной программы Учреждение самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия учителя и обучающимся, занятий с применением ЭО и ДОТ.

4.4. В случае реализации образовательной программы с применением ЭО Учреждение вправе реализовывать образовательные программы по учебному плану, не предполагающему аудиторной нагрузки в процессе освоения обучающимися отдельных учебных дисциплин или всей образовательной программы.

4.5. В случае применения ЭО допускается составление индивидуальных учебных планов и календарных учебных графиков в пределах сроков обучения, установленных ФГОС.

4.6. Учреждение вправе реализовывать образовательные программы исключительно с применением ЭО и ДОТ. В этом случае обучающемуся предоставляется возможность освоить образовательную программу в полном объеме независимо от его территориального местонахождения.

4.7. Учреждение устанавливает порядок и формы доступа к используемой в процессе обучения информационной образовательной среде и доводит соответствующие документы до сведения обучающегося.

4.8. При реализации образовательных программ с применением ЭО и ДОТ Учреждение организует учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме консультаций с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.

4.9. При реализации образовательных программ с применением ЭО и ДОТ Учреждение обеспечивает соответствующий применяемыми технологиями уровень подготовки педагогических работников.

4.10. Процесс обучения осуществляется в Учреждении педагогическим персоналом при помощи ресурсов дистанционного обучения.

4.11. Оценивание учебных достижений обучающихся в системе дистанционного обучения осуществляется по общепринятой системе оценивания по каждому предмету учебного плана.

4.12. Учреждение при реализации образовательных программ с применением ЭО и ДОТ ведет учет результатов их освоения и внутренний документооборот в электронной форме. Сохранение сведений об итоговой аттестации и личных документах обучающихся на бумажном носителе является обязательным.

5. Участники образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

5.1. Участниками образовательного процесса с использованием ЭО и ДОТ являются: обучающиеся, педагогические, административные и учебно-вспомогательные работники Учреждения, родители (законные представители).

5.2. Учреждение:

5.2.1. имеет право использовать ЭО и ДОТ при всех, предусмотренных законодательством Российской Федерации, формах получения образования (ст. 16 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации») или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных и практических занятий, практик, текущего контроля, промежуточного контроля обучающихся;

5.2.2. ведет учет результатов образовательного процесса и внутренний документооборот;

5.2.3. выявляет потребности обучающихся и их родителей (законных представителей) в обучении с использованием ЭО и ДОТ;

5.2.4. принимает педагогическим советом Учреждения решение об использовании обучения с использованием ЭО и ДОТ для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся;

5.2.5. включает часы обучения с использованием ЭО и ДОТ в учебное расписание Учреждения;

5.2.6. обеспечивает доступ обучающихся, педагогических работников к учебно-методическому комплексу, позволяющему обеспечить освоение и реализацию образовательной программы с использованием ЭО и ДОТ;

5.2.7. устанавливает порядок и формы доступа к используемым Учреждением информационным ресурсам при реализации образовательных программ с использованием ЭО и ДОТ;

5.2.8. организует повышение квалификации руководящих, педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала для обеспечения использования ЭО и ДОТ при реализации образовательных программ;

5.2.9. учитывает результаты обучения обучающихся в сети на основе представленных учителями данных при аттестации по окончании года;

- 5.2.10. осуществляет контроль за качеством обучения с использованием ЭО и ДОТ;
- 5.2.11. при реализации образовательных программ с применением ЭО, ДОТ Учреждение вправе самостоятельно устанавливает нормы времени для расчета объема учебной работы и основных видов учебно-методической и других работ, выполняемых педагогическими работниками;
- 5.2.12. для реализации образовательных программ с применением ЭО, ДОТ Учреждение может привлекать педагогических работников, проживающих вне мест в нахождения Учреждения. Организационное и методическое взаимодействие Учреждения с педагогическими работниками может осуществляться с применением информационных и телекоммуникационных технологий.

5.3. Ответственный за реализацию обучения с использованием ЭО и ДОТ в Учреждении:

- 5.3.1. выясняет и анализирует востребованность дистанционного обучения обучающихся;
- 5.3.2. формирует заявку из числа обучающихся Учреждения на обучение с использованием ЭО и ДОТ, в том числе детей-инвалидов;
- 5.3.3. формирует расписание занятий;
- 5.3.4. контролирует процесс дистанционного обучения, в том числе детей-инвалидов;
- 5.3.5. подводит итоги дистанционного обучения.

5.4. Учитель-предметник:

- 5.4.1. разрабатывает или использует готовые учебные материалы по учебному предмету или курсу;
- 5.4.2. формирует с учителями индивидуальные образовательные маршруты обучающихся, в том числе детей-инвалидов;
- 5.4.3. осуществляющий обучение с использованием ЭО и ДОТ, вправе применять электронные средства обучения или создавать собственные, разработанные материалы должны соответствовать содержанию ФГОС НОО и ООО, ФКГОС.
- 5.4.3. ведет все учебную документацию (составляет рабочую программу по учебному предмету, заполняет электронный журнал, выставляет в журнал отметки, осуществлять текущий контроль, и предоставлять администрации отчетные данные и т.д.);
- 5.4.4. имеет право на рабочее место, отвечающее требованиям к оснащению рабочих мест для педагогических работников, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.09.2009 г. № 341 «О реализации постановления правительства Российской Федерации от 23.06.2009 г. № 525»;
- 5.4.5. обязаны: выполнять обязанности, определенные должностными инструкциями, соблюдать правила техники безопасности и охраны труда, производственной санитарии и гигиены, противопожарной охраны. Правила внутреннего трудового распорядка: бережно относиться к имуществу; выполнять установленные нормы труда;
- 5.4.6. несет ответственность: за качество дистанционного обучения обучающихся, за выполнение возложенных на него должностные обязанности.

5.5. Обучающихся:

- 5.5.1. самостоятельно изучают материал в соответствии с программой по обучению с использованием ЭО, ДОТ;
- 5.5.2. регистрируется при необходимости на сайте или сетевом ресурсе, где размещены ресурсы;
- 5.5.3. выполняет все задания, используя материалы, размещенные в сети;
- 5.5.4. вступает в коммуникацию с учителем, обучающимися (при организации групповой работы) с использованием указанных технологий;
- 5.5.5. своевременно проходит все этапы промежуточной и итоговой аттестации;

5.5.6. Должен владеть базовыми навыками работы с компьютерной техникой и программным обеспечением (операционной системой, офисным приложением и т.п.), овладеть базовым курсом информатики на хорошем уровне.

5.5.7. Владеть базовыми навыками работы со средствами телекоммуникаций (системами навигации в сети Интернет, навыками поиска информации в сети Интернет, электронной почтой и т.д.);

5.5.8. Иметь навыки и опыт обучения и самообучения с использованием ЦОР.

6. Изменения и дополнения.

6.1. Положение об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий Муниципального бюджетного образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 1» может быть изменено и дополнено в соответствии с вновь изданными нормативными актами муниципальных, региональных, федеральных органов управления образования.

6.2. Педагогический коллектив должен своевременно ознакомлен со всеми изменениями и дополнениями в данное Положение.

Рабочий лист

Ф.И.О. обучающегося _____

Предмет _____

Дата	Содержание раздела	Текущий контроль	Промежуточный контроль	Консультация
		сроки	сроки	сроки