

Рассмотрено
на педагогическом совете
Протокол №1 от «28»августа 25г

Утверждаю:
Директор МБОУ СОШ №1
Н.В.Гильфанова
Приказ №_250-ОД
От «29»августа2025г

Положение о внутреннем мониторинге реализации целевой модели наставничества

1. Общие положения.

1.1. Мониторинг реализации целевой модели наставничества понимается как система сбора, обработки, хранения и использования информации о реализации целевой модели наставничества. Мониторинг осуществляется на основании показателей, утвержденных Приказом Министерства образования и науки Удмуртской Республики от 16 февраля 2022 года №255 «Об организации работы по внедрению Региональной целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся образовательных организаций Удмуртской Республики» п.7.7

1.2. Цель мониторинга: своевременный контроль и коррекция реализации целевой модели наставничества для достижения показателей Дорожной карты региональной целевой модели наставничества;

1.3. Задачи мониторинга:

- Получить актуальную информацию о достижении показателей реализации целевой модели наставничества;

- Разработать адресные рекомендации по результатам мониторинга;

- Проанализировать эффективность принятых управленческих решений.

1.4. Функции мониторинга:

- Наблюдение, обработка информации, контроль состояния реализации;

- Анализ и оценка реализации целевой модели наставничества;

- Прогнозирование развития целевой модели наставничества в ОО;

- Мотивация педагогических и руководящих работников к повышению профессиональной компетенции;

- Разработка и принятие управленческих решений;

- Разработка адресных методических рекомендаций

1.5. Объектом мониторинга является модель наставничества образовательной организации.

2. Порядок проведения мониторинга.

2.1 Мониторинг проходит ежегодно и подводит итоги реализации целевой модели наставничества за календарный год;

2.2. Мониторинг ЦМН в ОО является первичным этапом Мониторинга реализации региональной целевой модели наставничества:

- **региональный этап** (осуществляется по приказу Министерства образования и науки Удмуртской республики в ноябре);

- **муниципальный этап** (осуществляется по приказу Управления образования в октябре);

- **внутренний мониторинг** (в образовательной организации проводится в два этапа: осуществляется по приказу руководителя образовательной организации в начале реализации и по итогам завершения программы наставничества;

2.3. Мониторинг осуществляется посредством официального сайта образовательной организации и или предоставление информации образовательной организацией;

2.4. Методы предоставления информации: размещение сведений образовательной организацией на официальном сайте в папке «Целевая модель наставничества» и или представление информации образовательной организацией в виде информационно-аналитической справки;

2.5. Мониторинг в образовательной организации осуществляет куратор образовательной организации:

2.6. Порядок организации мониторинга в образовательной организации осуществляется на основании п. IV Положения о реализации Региональной целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся, оформляется в виде информационно-аналитической справки с адресными рекомендациями для повышения эффективности программ наставничества:

2.7. Мониторинг оценивает реализацию целевой модели наставничества в образовательной организации по критериям, представленными в таблице:

Показатель	Критерии	Единица измерения	Источник информации
Организация реализации целевой модели наставничества	Количество утвержденных программ наставничества в ОО по различным формам наставничества.	Количество	Ссылка на приказы ОО
	Количество дополнительных соглашений о сотрудничестве с другими ОО,, АОУ ДПО УР ИРО, предприятиями по вопросам наставничества.	Количество	Ссылка на соглашения
	Наличие информационной справки по итогам внутреннего мониторинга ОО.		Ссылка на информационные справки
	Количество наставников в электронной муниципальной базе	Количество	Ссылка на приказы ОО
Нормативное обеспечение реализации целевой модели наставничества	Наличие распорядительного акта о реализации целевой модели наставничества в ОО.		Ссылка на приказ
	Наличие в ОО Положения о системе наставничества обучающихся.	Ед.	Ссылка на приказ
	Наличие в ОО Положения о системе наставничества педагогических работников.	Ед.	Ссылка на положение
	Наличие дорожной карты в ОО.	Ед.	Ссылка
	Наличие приказа о мониторинге реализации целевой модели наставничества в ОО.	Ед.	Ссылка на приказ
Информационное сопровождение процесса реализации целевой модели наставничества в ОО	Наличие лучших практик, размещенных на сайте ОО.		Ссылка на размещенные материалы.
Включение предприятий (организаций) в программы наставничества в роли наставников	Количество наставников из числа сотрудников предприятий и организаций.	Количество	Ссылка на приказ
	Количество реализованных образовательных и культурных проектов на базе ОО совместно с представителями предприятий.	Количество	Ссылка на документ
	Количество предприятий и иных организаций, участвующих в программах наставничества	Количество	Ссылка на договор
Охват детей в возрасте от 10 лет от общего числа, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого.	Количество обучающихся из числа «группы риска», включенных в программы наставничества в роли наставляемого.	Количество	Ссылку на справку о мониторинге

	Количество обучающихся из числа детей ОВЗ и детей-инвалидов», включенных в программы наставничества в роли наставляемого. Количество обучающихся из числа одаренных детей» вошедших в реестр , включенных в программы наставничества в роли наставляемого. Количество обучающихся (от 10 лет), включенных в программы наставничества в роли наставляемого		
Охват детей в возрасте от 10 лет от общего числа, вошедших в программы наставничества в роли наставника.	Количество наставников из числа обучающихся в базе наставников (по приказу)	Количество	Ссылка на документ.
	Наличие базы наставников ОО из числа обучающихся		
Уровень удовлетворенности наставников участием в программах наставничества		Доля	Ссылка на справку о мониторинге.
Уровень удовлетворенности наставляемых участием в программах наставничества		Доля	Ссылка на справку о мониторинге.
Включение педагогов-молодых специалистов в программы наставничества в роли наставляемого	Количество молодых педагогов в ОО за календарный год	Количество	Ссылка на справку о мониторинге
	Общее количество молодых педагогов, пришедших на работу в ОО за последние три года.	Количество	Ссылка на справку о мониторинге
	Количество молодых педагогов, участвующих в программах наставничества в роли наставляемых в текущем календарном году.	Количество	Ссылка на справку о мониторинге
	Количество педагогов, выполняющих функции наставника над молодыми педагогами, от общего числа педагогов в ОО.	Количество	Ссылка на справку о мониторинге
Обеспечение непрерывного профессионального развития педагогических кадров	Количество персонализированных программ наставничества, разработанных и утвержденных в ОО.	Количество	Ссылка на приказ
	Количество педагогов, участвующих в стажерских площадках в роли стажера.____	Количество	Ссылка на документ

	Количество педагогических работников обучившихся на КПК по вопросам наставничества.	Количество	Ссылка на справку о мониторинге
Включение педагогов в программы наставничества в роли наставников	Количество педагогов, участвующих в программах наставничества в роли наставника.	Количество	Ссылка на приказ
	Количество педагогов, включенных в сетевые сообщества наставников	Количество	Ссылка на приказ или документ
	Количество педагогов, выполняющих функции наставников	Количество	Ссылка на приказ или документ
Включение педагогов в программы наставничества в роли наставляемого	Количество педагогов, участвующих в программах наставничества в роли наставляемого.	Количество	Ссылка на приказ или документ
	Количество педагогов, включенных в сетевые сообщества наставляемых	Количество	Ссылка на справку о мониторинге

3. Использование результатов мониторинга

3.1. Результаты мониторинга являются основанием для принятия управленческих решений и могут быть использованы для совершенствования внутренних механизмов управления качеством образования на уровне образовательной организации в направлении реализации целевой модели наставничества педагогических работников:

- информирование педагогических работников о результате мониторинга;
- оценки состояния разработки и реализации целевой модели наставничества;
- подготовки аналитических отчетов;
- проведения самообследования.

3.2. Результаты мониторинга не используются для выстраивания публичных сравнительных рейтингов педагогов (наставников и наставляемых)