

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Удмуртской Республики
Управления образования города Сарапула
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 1»

РАССМОТРЕНО

ШМО естественно-
математического цикла
предметов

Антакова Е.А. .
Приказ № 1 от «29»
августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Педагогический совет
МБОУ СОШ № 1

Агапова Т.В.
Приказ № 1 от «30»
августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ СОШ
№ 1

Гильфанова Н.В.
Приказ № 202-ОД от «31»
2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Безопасность в современном мире»

для обучающихся 5 класс

Сарапул 2023 год

1. Пояснительная записка

Программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого Министерством образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 189"/ и Примерной основной образовательной программы основного общего образования ФГОС.

Исходными документами для составления рабочей программы учебного курса являются:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 279-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный государственный образовательный стандарт [http://минобрнауки.рф / documents/ 336](http://минобрнауки.рф/documents/336)
- Учебный план МБОУ СОШ №1
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 28.12.2018 г. № 345 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих
- ООП ООО МБОУ СОШ №1

Межпредметная связь учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» с т а к и м и предметами, как «Физика», «Химия», «Биология», «География», «Информатика», «История», «Обществознание», «Право», «Экология», «Физическая культура» способствует формированию целостного представления об изучаемом объекте. явлений, содействует лучшему усвоению содержания предмета, установлению более прочных с в я з е й, обучающихся с повседневной жизнью и окружающим миром, усилению развивающей и культурной составляющей программы, а также рациональному. использованию учебного времени в рамках выбранного профиля и индивидуальной траектории образования.

Целью изучения и освоения программы учебного предмета «Безопасность в современном мире» является формирование у выпускника культуры безопасности жизнедеятельности в современном мире, получение им начальных знаний в области обороны и начальная индивидуальная подготовка по основам военной службы в соответствии с требованиями. предъявляемыми ФГОС СОО, Освоение учащимися правил безопасного поведение в чрезвычайных ситуациях природного, и социального характера: понимание ими важности и укрепления, сохранения и защиты своего здоровья, как личной и общественной ценности; уяснение и принятие учащимися достижений гражданского общества: права человека, готовность и стремление учащихся к нравственному самосовершенствованию.

Образовательный процесс учебного предмета «Безопасность в современном мире» в основной школе направлен на решение следующих задач:

– освоение учащимися знаний о здоровом и разумном образе жизни. об опасных и основах безопасного поведения при их возникновении;

обучение школьников умению предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую помощь;

развитие у обучаемых качеств личности. необходимых для ведения здорового и разумного образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных. ситуациях;

– воспитание у учащихся культуры безопасности жизнедеятельности, чувства ответственности за личную и общественную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;

– формирование у школьников антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции и отрицательного отношения. к психоактивным веществам и асоциальному

поведению.

Структурно в 5 классе курс представлен двумя разделами:

- раздел 1 «Основы безопасности личности, общества и государства»;
- раздел 2 «Оказание первой помощи и здоровый образ жизни».

Место курса в учебном плане

Курс «Безопасность в современном мире» включается во все учебные планы из расчета 1 ч в неделю (всего 34 ч).

Личностные, метапредметные, предметные результаты освоения предмета «Безопасность в современном мире».

Личностные результаты:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в опасных ситуациях, а также правил поведения на дорогах и на транспорте;
- формирование понимания ценности здорового, разумного и безопасного образа жизни;
- воспитание патриотизма, чувства ответственности и долга перед родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию, осознанному выбору профессии и построению индивидуальной траектории дальнейшего образования;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общества, учитывающего социальное, культурное, языковое и ~~душе~~ многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил и форм поведения в различных группах и сообществах;
- формирование экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного и бережного отношения к окружающей среде;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценностей семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, формулировать и ставить перед собой новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы в этих видах деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения поставленных целей и осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение согласовывать свои действия в опасных и чрезвычайных ситуациях с прогнозируемыми результатами, определять их способы, контролировать и корректировать их в соответствии с изменениями обстановки;
- умение оценивать собственные возможности при выполнении учебных задач в области безопасности жизнедеятельности и правильность их решения;
- овладение навыками принятия решений, осознанного выбора путей их выполнения, основами самоконтроля и самооценки в учебной и познавательной деятельности;
- умения формулировать понятия в области безопасности жизнедеятельности, анализировать и выявлять причинно – следственные связи внешних и внутренних опасностей среды обитания и их влияние на деятельность человека;
- умение воспринимать и перерабатывать информацию, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни, опасных и чрезвычайных ситуациях;
- освоение приемов действий и способов применения средств защиты в опасных ситуациях природного и социального характера;
- умение разработать индивидуально и в группе, организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение, находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов;
- умение правильно применять речевые средства для выражения своих чувств, мыслей и потребностей при решении различных учебных и познавательных задач;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий для решения задач обеспечения безопасности;
- формирование и развитие мышления безопасной жизнедеятельности, умение применять его в познавательной, коммуникативной и социальной практике, для профессиональной ориентации.

Предметные результаты

- сформированность экологического мышления, навыков здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни, понимание рисков и угроз современного мира;
- знание правил и владение навыками поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- владение умением сохранять эмоциональную устойчивость в опасных и чрезвычайных ситуациях, а также навыками оказания первой помощи пострадавшим;
- умение действовать индивидуально и в группе в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- освоение обучающимися знаний о безопасном поведении в повседневной жизнедеятельности;
- понимание необходимости беречь и сохранять свое здоровье как индивидуальную общественную ценность;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;

- освоение умений использовать различные источники информации и коммуникации для определения угрозы возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций;
- освоение умений оказывать первую помощь пострадавшим;
- освоение умений готовность проявлять предосторожность в ситуациях неопределенности;
- освоение умений принимать обоснованные решения в конкретной опасной (чрезвычайной) ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- освоение умений использовать средства индивидуальной и коллективной защиты.

Освоение и понимание учебного предмета «Безопасность в современном мире» направлено на:

- воспитание у обучающихся чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;
- развитие у обучающихся качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни; необходимых для обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;

формирование у обучающихся современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни, антиэкстремистской и мероприятий по освобождению заложников. Личная безопасность при посещении массовых мероприятий.

Содержание предмета

Экологическая безопасность и охрана окружающей среды. *Влияние экологической безопасности на национальную безопасность РФ.* Права, обязанности и ответственность гражданина в области охраны окружающей среды. Организации, отвечающие за защиту прав потребителей и благополучие человека, природопользование и охрану окружающей среды, и порядок обращения в них. Неблагоприятные районы в месте проживания и факторы экориска. Средства индивидуальной защиты. Предназначение и использование экологических знаков.

Безопасность на транспорте. Правила безопасного поведения в общественном транспорте, в такси и маршрутном такси, на железнодорожном транспорте, на воздушном и водном транспорте. Предназначение и использование сигнальных цветов, знаков безопасности и сигнальной разметки. Виды ответственности за асоциальное поведение на транспорте. Правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, пассажиров и водителей транспортных средств: мопедов, мотоциклов, легкового автомобиля). Предназначение и использование дорожных знаков. Явные и скрытые опасности современных молодежных хобби. Последствия и ответственность.

Основы здорового образа жизни

Основы законодательства Российской Федерации в области формирования здорового образа жизни. Факторы и привычки, разрушающие здоровье. Репродуктивное здоровье. Индивидуальная модель здорового образа жизни.

Основы медицинских знаний и оказание первой помощи

Основы законодательства Российской Федерации в области оказания первой помощи. Права, обязанности и ответственность гражданина при оказании первой помощи. Состояния, требующие проведения первой помощи, мероприятия и способы оказания первой помощи при неотложных состояниях. Правила и способы переноски (транспортировки) пострадавших.

Основы законодательства Российской Федерации в сфере санитарно—эпидемиологического благополучия населения. Права, обязанности и ответственность гражданина в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Основные инфекционные заболевания и их профилактика. Правила поведения в случае

возникновения эпидемии. Предназначение и использование знаков безопасности медицинского и санитарного назначения.

Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций

Основы законодательства Российской Федерации по организации защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций. Права, обязанности и ответственность гражданина в области организации защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций. Составляющие государственной системы по защите населения от опасных и чрезвычайных ситуаций. Основные направления деятельности государства по защите населения от опасных и чрезвычайных ситуаций. Потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, характерные для региона проживания, и опасности и чрезвычайные ситуации, возникающие при ведении военных действий или вследствие этих действий. Правила и рекомендации безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера. в условиях опасностей и чрезвычайных ситуаций, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий, для обеспечения личной безопасности. Предназначение и использование сигнальных цветов, знаков безопасности, сигнальной разметки и плана эвакуации. Средства индивидуальной, коллективной защиты и приборы индивидуального дозиметрического контроля.

Основы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации

Сущность явлений экстремизма, терроризма и наркотизма. Общегосударственная система противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму: основы законодательства Российской Федерации в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму; органы исполнительной власти, осуществляющие противодействие экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации; права и ответственность гражданина в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации.

Способы противодействия вовлечению в экстремистскую и террористическую деятельность, распространению и употреблению наркотических средств. Правила и рекомендации безопасного поведения при установлении уровней террористической опасности и угрозе совершения террористической акции.

Планируемые результаты изучения учебного предмета.

Выпускник научится:

Классифицировать и характеризовать условия экологической безопасности:

использовать знания о предельно допустимых концентрациях вредных веществ в атмосфере, воде и почве:

использовать знания о способах контроля качества окружающей среды и продуктов питания с использованием бытовых приборов;

классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций при использовании бытовых приборов контроля качества окружающей среды и продуктов питания;

безопасно, использовать бытовые приборы; безопасно

использовать средства бытовой химии:

безопасно использовать средства коммуникации:

классифицировать и характеризовать опасные ситуации криминогенного характера;

предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций криминогенного характера.

безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации на улице;

безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в подъезде;

безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в лифте:

безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в квартире;

адекватно оценивать ситуацию дорожного движения:

адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при пожаре

безопасно использовать средства индивидуальной защиты при пожаре;

безопасно применять первичные средства пожаротушения;

соблюдать правила безопасности дорожного движения пешехода;

соблюдать правила безопасного дорожного движения велосипедиста;

соблюдать правила безопасности дорожного движения пассажира транспортного средства;

классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций на воде;

безопасно действовать по сигналу «Внимание всем!»;

безопасно использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;

комплектовать минимально необходимый набор вещей (документов, продуктов) в случае эвакуации;

адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при похищении и захвате в заложники (попытки похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников;

классифицировать и характеризовать опасные ситуации в местах большого скопления людей;

адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать в местах массового скопления людей;

оповещать (вызывать) экстренные службы при чрезвычайной ситуации;

характеризовать безопасный и здоровый образ жизни, его составляющие и значения для личности, общества и государства;

классифицировать мероприятия и факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье;

адекватно оценивать нагрузку и профилактические занятия по укреплению здоровья планировать распорядок дня с учетом нагрузок;

выявлять мероприятия и факторы, потенциально опасные для здоровья;

безопасно использовать ресурсы интернета;

анализировать состояние своего здоровья;

определять состояние оказания неотложной помощи;

использовать алгоритм действий по оказанию первой помощи;

классифицировать средства оказания первой помощи;

оказывать первую помощь при наружном и внутреннем кровотечении;

Выпускник получит возможность научиться:

безопасно использовать средства индивидуальной защиты велосипедиста;

анализировать последствия возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;

анализировать последствия возможных опасных ситуаций криминогенного характера;

владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности при формировании современной культуры безопасности жизнедеятельности;

классифицировать основные правовые аспекты оказания первой помощи;

использовать для решения коммуникативных задач в области безопасности

жизнедеятельности различные источники информации, включая Интернет – ресурсы

и другие базы данных; усваивать приемы действий в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

исследовать различные ситуации в повседневной жизнедеятельности, опасные и чрезвычайные ситуации, выдвигать предположения и проводить несложные эксперименты для доказательства предположений обеспечения личной безопасности;

творчески решать моделируемые ситуации и практические задачи в области безопасности жизнедеятельности.

Описание учебно-методического и материально—технического обеспечения образовательного процесса.

1. Основы безопасности жизнедеятельности. 5 кл. учеб. 0-75 для общеобразовательных учреждений/ С.Н. Вангородский, М.П. Кузнецов, В.Н. Латчук, В.В. Марков. — 1[?]-изд., стереотип. — М.: Дрофа, 2008. — 220с.
2. Титов С.В. Шабаета Г.И. Тематические игры по ОБЖ. Методическое пособие для учителя. — М.: ТЦ Сфера, 2005 г.
3. Латчук В.Н. Марков В.В. Основы безопасности жизнедеятельности. 5 класс: Методическое пособие — 2-е издание — М.: Дрофа: Издательство ДИК, 2010г.
4. Михайлов А.А. Игровые занятия в курсе “Основы безопасности жизнедеятельности”: учебник для 5 — 9 кл. — 3-е издание. стереотип. — М.: Дрофа. 2006г.
5. Дидактические материалы “Основы безопасности жизнедеятельности”: 5 — 9 кл. В.Н. Латчук, В.В. Марков, М.П. Фролов. Дрофа 2000г.
6. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях Сычев Ю.ИЗ Уч- практ. пос. МЭСИ, 2005, -226с.
7. В.Н Латчук, С.К. Миронов, Б.И. Мишин: Основы безопасности жизнедеятельности. Планирование и организация занятий в школе. 5-11 классы, 2006. -96с.

Контрольно-измерительный материал

Контрольная работа 1.

1. Дайте определенно понятий.
-опасная (экстремальная ситуация)
-чрезвычайная ситуация
2. Изложите, какие опасности и чрезвычайные ситуации наиболее характерны для города.
3. Дополните таблицу о номерах телефонов служб системы обеспечения

Городская служба безопасности	Номер телефона (с мобильного)
Скорая медицинская служба	
Служба газа	
Телефон доверия	

4. Опишите схему действий при вызове по телефону одной из служб безопасности для оказания помощи.
5. Изложите не менее трех причин возникновения опасных ситуаций в квартире.
6. Перечислите опасные ситуации, которые могут произойти дома.

Контрольная работа 2

1. Схема действий, если в квартире начался пожар.
2. Выпишите среди указанных те действия, которые надо произвести при появлении в квартире газа:
 - закрыть окна и двери, чтобы не допустить распространения газа в подъезд и на улицу;
 - выключить электрические приборы
 - газовый кран открыть полностью;
 - попросить соседей позвонить по телефону «02»
 - выключить конфорки газовой плиты:
 - открыть окна чтобы проветрить помещение;
 - с помощью зажжённой свечи или спички попытаться найти место утечки газа:
 - не зажигать спички, свечи и не включать электричество:
 - перекрыть газовый кран
 - попросить соседей позвонить по телефону «04»
3. Дайте определения понятий.
 - толпа
 - паника
4. Дополните правила безопасного поведения, которые следует соблюдать, попав в толпу, охваченную паникой.
 - главная задача — не упасть. а упав постараться подняться
 - избегать всего неподвижного на пути (столбов, тумб, деревьев)
 - руки согнуть В ЛОКТЯХ. Прижать ИХ К туловищу, кисти сцепить в кулак.
5. Изложите не менее трех правил безопасности, которые надо выполнить, чтобы избежать укуса собаки.

Контрольная работа 3

1. Дайте определение понятий.

- дорога

— дорожно-транспортное происшествие

2. Скажите основные причины дорожно - транспортных происшествий.

э. Укажите для чего предназначены дорожные знаки. дорожная разметка и светофоры.

4. Кратко изложите правила безопасного поведения пассажира автобуса (троллейбуса, трамвая)

5. В случае аварии для выхода из автобуса можно использовать: перечислите.

6. Закончите предложение.

Самозащита — это не только физическая готовность противостоять нападающему, НО и _____

Контрольная работа 4

1. Дайте определение понятий.

- противопогаз

2. Напишите схему надевания п противопогаза.

о. Перечислите, что необходимо делать, если загорелся телевизор

4. Изложите, какие по вашему мнению, меры безопасности должен предпринять человек, возвращающийся поздно вечером домой.

5. Напишите схему поведения человека, которого захватили в заложники с целью выкупа.

6. Дополните предложение.

Кровоостанавливающий жгут накладывают не более чем на _____ минуты летом и _____ минут зимой.

7. Напишите схему способов временной остановки кровотечений.

8. Укажите последовательность оказания первой помощи при кровотечениях, возникающих в результате глубоких и обширных ранений:

- наложить стерильную повязку

- доставить пострадавшего в травматологический пункт

— остановить кровотечение

- продезинфицировать рану

- обеспечить неподвижность поврежденной части тела

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема урока	Кол - во часов	В т. Контр. работ	Дата			
				5 - А	5 - Б	5 - В	5 - Г

Личная безопасность в современном мире

1	Особенности города, как среды обитания человека	1					
2	Системы обеспечения безопасности города	1					
3	Опасные и аварийные ситуации в доме	1					
4	Пожар	1					
5	Затопление квартиры	1					
6	Электричество	1					
7	Опасные вещества и продукты питания	1					
8	Взрывы и обрушение дома	1					
9	Захлопнулась дверь	1					
10	Опасность толпы. Собака бывает кусачей	1					
11	Контрольная работа №1		1				

Безопасность на дорогах и на транспорте

12	Организация дорожного движения, причины и последствия дорожно-транспортных происшествий	1					
13	Безопасное поведение пешеходов и пассажиров	1					
14	Безопасность в общественном транспорте и автомобиле	1					
15	Железнодорожный транспорт	1					
16	Авиационный, морской и речной транспорт	1					
17	Контрольная работа №2		1				

Опасные ситуации социального характера

18	Психологические основы самозащиты	1					
19	Ситуации криминогенного характера в доме и подъезде	1					
20	Криминогенные ситуации на улице опасные домогательства	1					
21	Правила поведения при захвате в заложники	1					
22	Контрольная работа №3		1				

Загрязнение среды обитания

23	Загрязнение воды и воздуха	1					
24	Загрязнение почвы	1					

Средства индивидуальной защиты органов дыхания

25	Фильтрующие противогазы	1					
26	Пользование противогазом	1					

Основы медицинских знаний и оказание первой помощи

27	Виды ранений, их причины и первая помощь	1					
28	Общая характеристика кровотечений	1					
29	Первая помощь при кровотечении	1					

Основы здорового образа жизни

30	Движение и здоровье. Нарушение осанки и причины их возникновения	1					
----	--	---	--	--	--	--	--

31	Телевизор и компьютер – друзья или враги?	1					
32	Контрольная работа №4		1				
33	Развитие и изменение организма в вашем возрасте	1					
34	Физическое и нравственное взросление человека	1					