

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Удмуртской Республики
Управления образования города Сарапула
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 1»

РАССМОТРЕНО

ШМО естественно-
математического цикла
предметов



Антакова Е.А.
Приказ № 1 от «29»
августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Педагогический совет
МБОУ СОШ № 1



Агапова Т.В.
Приказ № 1 от «30»
августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ СОШ
№ 1



Гильфанова Н.В.
Приказ № 202-ОД от «31»
2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Безопасность в современном мире»

для обучающихся 6 классов

Составитель: Стяжкина Наталья Сергеевна учитель МБОУ СОШ № 1

Сарапул 2023 год

1. Пояснительная записка

Исходными документами для составления рабочей программы учебного курса являются:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 279-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Федеральный государственный образовательный стандарт [http://минобрнауки.рф / documents/ 336](http://минобрнауки.рф/documents/336)
3. Учебный план МБОУ СОШ №1
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 28.12.2018 г. № 345 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющей Государственную аккредитацию образовательных программ начального основного общего, среднего общего образования»
5. ООП ООО МБОУ СОШ №1

Межпредметная связь учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» с такими предметами, как «Физика», «Химия», «Биология», «География», «Информатика», «История», «Обществознание», «Право», «Экология», «Физическая культура» способствует формированию целостного представления об изучаемом объекте. явлений, содействует лучшему усвоению содержания предмета, установлению более прочных связей, обучающихся с повседневной жизнью и окружающим миром, усилению развивающей и культурной составляющей программы, а также рациональному использованию учебного времени в рамках выбранного профиля и индивидуальной траектории образования.

Целью изучения и освоения программы учебного предмета «Безопасность в современном мире» является формирование у выпускника культуры безопасности жизнедеятельности в современном мире, получение им начальных знаний в области обороны и начальная индивидуальная подготовка по основам военной службы в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС СОО, Освоение учащимися правил безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях природного, и социального характера: понимание ими важности и укрепления, сохранения и защиты своего здоровья, как личной и общественной ценности; уяснение и принятие учащимися достижений гражданского общества: права человека, готовность и стремление учащихся к нравственному самосовершенствованию.

Предмет ОБЖ предназначен для решения следующих **задач**:

- освоение учащимися знаний о здоровом и разумном образе жизни, об опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении;
- обучение школьников умению предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую помощь;
- развитие у обучаемых качеств личности, необходимых для ведения здорового и разумного образа жизни, обеспечение безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- воспитание у учащихся культуры безопасности жизнедеятельности, чувство ответственности за личную и общественную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;
- формирование у школьников антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению.

Структурно в 6 классе курс представлен тремя разделами:

- раздел 1 «Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях»;
- раздел2 «Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи»;
- раздел3 «Основы здорового образа жизни»

Место курса в учебном плане

Курс «Безопасность в современном мире» включается во все учебные планы израсчета 1 ч в неделю (всего 34 ч).

Личностные, метапредметные, предметные результаты освоения предмета «Безопасность в современном мире»

Личностные результаты:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в опасных ситуациях, а также правил поведения на дорогах и на транспорте;
- формирование понимания ценности здорового, разумного и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества, воспитание патриотизма, чувства ответственности и долга перед родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию, осознанному выбору профессии и построению индивидуальной траектории дальнейшего образования;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общества, учитывающего социальное, культурное, языковое и духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил и форм поведения в различных группах и сообществах;
- развитие правового мышления и компетентности при решении моральных проблем, формирование моральных качеств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебной, исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного и бережного отношения к окружающей среде;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценностей семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, формулировать и ставить перед собой новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы в этих видах деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения поставленных целей и осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение согласовывать свои действия в опасных и чрезвычайных ситуациях с прогнозируемыми результатами, определять их способы, контролировать и корректировать их в соответствии с изменениями обстановки;
- умение оценивать собственные возможности при выполнении учебных задач в области безопасности жизнедеятельности и правильность их решения;
- овладение навыками принятия решений, осознанного выбора путей их выполнения, основами самоконтроля и самооценки в учебной и познавательной деятельности;
- умения формулировать понятия в области безопасности жизнедеятельности, анализировать и выявлять причинно – следственные связи внешних и внутренних опасностей среды обитания и их влияние на деятельность человека;
- умение воспринимать и перерабатывать информацию, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни, опасных и чрезвычайных ситуациях;
- освоение приемов действий и способов применения средств защиты в опасных ситуациях природного и социального характера;
- умение разработать индивидуально и в группе, организовывать учебное сотрудничество и

совместную деятельность с учителем и сверстниками, формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение, находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов;

- умение правильно применять речевые средства для выражения своих чувств, мыслей и потребностей при решении различных учебных и познавательных задач;

- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий для решения задач обеспечения безопасности;

- формирование и развитие мышления безопасной жизнедеятельности, умение применять его в познавательной, коммуникативной и социальной практике, для профессиональной ориентации.

Предметные результаты

- сформированность экологического мышления, навыков здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни, понимание рисков и угроз современного мира;

- знание правил и владение навыками поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

- владение умением сохранять эмоциональную устойчивость в опасных и чрезвычайных ситуациях, а также навыками оказания первой помощи пострадавшим;

- умение действовать индивидуально и в группе в опасных и чрезвычайных ситуациях;

- освоение обучающимися знаний о безопасном поведении в повседневной жизнедеятельности;

- понимание необходимости беречь и сохранять свое здоровье как индивидуальную общественную ценность;

- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;

- освоение умений использовать различные источники информации и коммуникации для определения угрозы возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций;

- освоение умений оказывать первую помощь пострадавшим;

- освоение умений готовность проявлять предосторожность в ситуациях неопределенности;

- освоение умений принимать обоснованные решения в конкретной опасной (чрезвычайной) ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

- освоение умений использовать средства индивидуальной и коллективной защиты.

Освоение и понимание учебного предмета «Безопасность в современном мире» направлено на:

воспитание у обучающихся чувства ответственности за личную безопасность. ценностного отношения к своему здоровью и жизни;

развитие у обучающихся качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни; необходимых для обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;

формирование у обучающихся современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни, антиэкстремистской и мероприятий по освобождению: заложников. Личная безопасность при посещении массовых мероприятий.

Содержание предмета

Экологическая безопасность и охрана окружающей среды. *Влияние экологической безопасности на национальную безопасность РФ.* Права, обязанности и ответственность гражданина в области охраны окружающей среды. Организации, отвечающие за защиту прав потребителей и благополучие человека, природопользование и охрану окружающей среды, и порядок обращения в них. Неблагоприятные районы в месте проживания и факторы экориска. Средства индивидуальной защиты. Предназначение и использование экологических знаков.

Безопасность на транспорте. Правила безопасного поведения в общественном транспорте, в такси и маршрутном такси, на железнодорожном транспорте, на воздушном и водном транспорте. Предназначение и использование сигнальных цветов, знаков безопасности и сигнальной разметки. Виды ответственности за асоциальное поведение на транспорте. Правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, пассажиров и водителей транспортных средств: мопедов, мотоциклов, легкового автомобиля). Предназначение и использование дорожных знаков. Явные и скрытые опасности современных молодежных хобби. Последствия и ответственность.

Основы здорового образа жизни

Основы законодательства Российской Федерации в области формирования здорового образа жизни. Факторы и привычки, разрушающие здоровье. Репродуктивное здоровье. Индивидуальная модель здорового образа жизни.

Основы медицинских знаний и оказание первой помощи

Основы законодательства Российской Федерации в области оказания первой помощи. Права, обязанности и ответственность гражданина при оказании первой помощи. Состояния, требующие проведения первой помощи, мероприятия и способы оказания первой помощи при неотложных состояниях. Правила и способы переноски (транспортировки) пострадавших.

Основы законодательства Российской Федерации в сфере санитарно—эпидемиологического благополучия населения. Права, обязанности и ответственность гражданина в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Основные инфекционные заболевания и их профилактика. Правила поведения в случае возникновения эпидемии. Предназначение и использование знаков безопасности медицинского и санитарного назначения.

Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций

Основы законодательства Российской Федерации по организации защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций. Права, обязанности и ответственность гражданина в области организации защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций. Составляющие государственной системы по защите населения от опасных и чрезвычайных ситуаций. Основные направления деятельности государства по защите населения от опасных и чрезвычайных ситуаций. Потенциальные опасности, и природного, техногенного и социального характера, характерные для региона проживания, и опасности и чрезвычайные ситуации, возникающие при ведении военных действий или вследствие этих действий. Правила и рекомендации безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в условиях опасностей и чрезвычайных ситуаций, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий, для обеспечения личной безопасности. Предназначение и использование сигнальных цветов, знаков безопасности, сигнальной разметки и плана эвакуации. Средства индивидуальной, коллективной защиты и приборы индивидуального дозиметрического контроля.

Основы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации

Сущность явлений экстремизма, терроризма и наркотизма. Общегосударственная система

противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму: основы законодательства Российской Федерации в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму; органы исполнительной власти, осуществляющие противодействие экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации; права и ответственность гражданина в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации.

Способы противодействия вовлечению в экстремистскую и террористическую деятельность, распространению и употреблению наркотических средств. Правила и рекомендации безопасного поведения при установлении уровней террористической опасности и угрозе совершения террористической акции.

Планируемые результаты изучения учебного предмета.

Выпускник научится:

- Классифицировать и характеризовать условия экологической безопасности:
- использовать знания о предельно допустимых концентрациях вредных веществ в атмосфере, воде и почве:
- использовать знания о способах контроля качества окружающей среды и продуктов питания с использованием бытовых приборов;
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций при использовании бытовых приборов контроля качества окружающей среды и продуктов питания;
- безопасно использовать средства коммуникации:
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при пожаре;
- безопасно использовать средства индивидуальной защиты при пожаре;
- безопасно применять первичные средства пожаротушения;
- соблюдать правила безопасного дорожного движения велосипедиста;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения пешехода;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения пассажира транспортного средства;
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций на воде;
- использовать средства и способы само – и взаимопомощи на воде;
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических походах;
- готовиться к туристическим походам;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических походах;
- адекватно оценивать ситуацию и ориентироваться на местности;
- добывать и поддерживать огонь в автономных условиях;
- добывать и очищать воду в автономных условиях;
- добывать и готовить пищу в автономных условиях; сооружать (обустраивать)временное жилище в автономных условиях;
- подавать сигналы бедствия и отвечать на них;
- безопасно использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;
- комплектовать минимально необходимый набор вещей (документов, продуктов) в случае эвакуации;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при похищении и захвате в заложники (попытки похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников;
- адекватно оценивать нагрузку и профилактические занятия по укреплению здоровья; планировать распорядок дня с учетом нагрузок;
- выявлять мероприятия и факторы, потенциально опасные для здоровья;
- безопасно использовать ресурсы интернета;
- анализировать состояние своего здоровья;
- определять состояние оказания неотложной помощи;
- использовать алгоритм действий по оказанию первой помощи;
- классифицировать средства оказания первой помощи;
- оказывать первую помощь при ожогах;
- оказывать первую помощь при отморожениях и общем переохлаждении
- оказывать первую помощь при отравлениях;

-оказывать первую помощь при тепловом (солнечном) ударе;

-оказывать первую помощь при укусе насекомых и змей

Выпускник получит возможность научиться:

-безопасно использовать средства индивидуальной защиты велосипедиста;

анализировать последствия возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;

-классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических поездках;

-готовиться к туристическим поездкам;

-адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических поездках;

-анализировать последствия возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;

- оказывать первую помощь при коме;

- оказывать первую помощь при поражении электрическим током;

- использовать для решения коммуникативных задач в области безопасности жизнедеятельности различные источники информации, включая Интернет – ресурсы и другие базы данных;

- усваивать приемы действий в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

-исследовать различные ситуации в повседневной жизнедеятельности, опасные и чрезвычайные ситуации, выдвигать предположения и проводить несложные эксперименты для доказательства предположений обеспечения личной безопасности;

-творчески решать моделируемые ситуации и практические задачи в области безопасности жизнедеятельности.

**Описание учебно-методического и материально—технического
обеспечения образовательного процесса.**

1. Основы безопасности жизнедеятельности. 6 кл. учеб. 0-75 для общеобразовательных учреждений/ С.Н. Вангородский, М.И. Кузнецов, В.Н. Латчук, В.В. Марков. — 13-е изд., стереотип. — М.: Дрофа, 2008. — 220с.
 2. Титов С.В. Шабаева Г.И. Тематические игры по ОБЖ. Методическое пособие для учителя. — М.: ТЦ Сфера, 2005 г.
 3. Латчук В.Н. Марков В.В. Основы безопасности жизнедеятельности. 6 класс: Методическое пособие — 2-е издание — М.: Дрофа: Издательство ДИК, 2000г.
4. Михайлов А.А. Игровые занятия в курсе “Основы безопасности жизнедеятельности”: учебник для 5 — 9 кл. — 3-е издание. стереотип. — М.: Дрофа. 2006г.
5. Дидактические материалы “Основы безопасности жизнедеятельности”: 5 — 9 кл. В.Н. Латчук, В.В. Марков, М.П. Фролов. Дрофа 2000г.
6. Безопасность жизнедеятельности в чрез. Ситуациях Сычев Ю.П. Уч-практ. пос. МЭСИ, 2005, -226с.
7. В.Н Латчук. С.К. Миронов, Б.И. Мишин: Основы безопасности жизнедеятельности. Планирование и организация занятий в школе. 5-11 классы, 2006. -96с.

Тематическое планирование для 6 классов

№	Тема урока	Кол – во часов	Вт.ч. контр. работ	Дата			
				6 - А	6 - Б	6 - В	6 - Г
1	Экстремальные ситуации в природе и причины их возникновения	1					
2	Факторы выживания в природных условиях	1					
3	Основные источники напряжения человека при вынужденном автономном существовании. Стрессоры выживания.	1					
4	Что надо знать о себе, чтобы выжить. Страх.	1					
5	Внимание. Ощущение и восприятие. Память и мышление.	1					
6	Воображение и элементы выживания. Влияние характера на поступки в условиях выживания.	1					
7	Контрольная работа №1		1				
8	Подготовка к походу. Правила безопасного поведения на природе. Надежная одежда и обувь необходимы для безопасности.	1					
9	Основные правила поведения в экстремальной ситуации	1					
10	Определения направления выхода. Ориентирование. Выход к населенному пункту	1					
11	Сооружение временного жилища. Способы добывания огня. Обеспечение питанием и водой. Поиск приготовления пищи.	1					
12	Сигналы бедствия	1					
13	Смена часовых поясов. Смена климата. Акклиматизация в горах.	1					
14	Устройство убежища, порядок его заполнения и правила поведения в нем.	1					
15	Контрольная работа №2		1				
16	Как пользоваться поврежденным противогазом в непригодной для дыхания среде.	1					
17	Средства оказания первой медицинской помощи.	1					
18	Укусы насекомых и змей	1					
19	Ожог кожи. Солнечный ожог	1					
20	Обморожения и общее охлаждение организма	1					
21	Бедствие на воде	1	Тест				
22	Виды повреждений организма человека	1					
23	Закрытые травмы	1					
24	Способы переноски пострадавших	1					
25	Значение питания детей и подростков. Калорийность продуктов питания	1					
26	Белки, жиры, углеводы	1					
27	Минеральные вещества	1					

28	Вода	1					
29	Контрольная работа №3		1				
30	Гигиенические требования к питанию	1					
31	Культура питания	1					
32	Контрольная работа №4		1				
33	Что такое подростковый возраст? Изменения поведения в подростковом возрасте	1					
34	Отношения с родителями	1					

Контрольно – измерительные материалы

Контрольная работа №1

1. Дайте определения понятий:
 - экстремальная ситуация
 - чрезвычайная ситуация
2. Перечислите виды экстремальных ситуаций в природе.
3. Дайте определения понятия: «стрессоры выживания»
4. Перечислите основные стрессоры выживания при вынужденном автономном существовании.
5. Какую роль играет внимание и воображение человека в экстремальной ситуации в природных условиях?

Контрольная работа №2

1. Перечислите, какие, по Вашему мнению, качества человек должен воспитывать у себя, чтобы выжить в чрезвычайных условиях в природе.
2. Закончите предложение.....
Экстремальная ситуация, как правило, наступает неожиданно. Поэтому действовать при её возникновении надо

3. Какая главная задача при подготовке и проведении похода-

4. Заполните таблицу

Требования к походной обуви	
Виды обуви, подходящей для похода	
Требования к походной одежде	
Одежда и белье, подходящие для похода	

5. Перечислите способы определения сторон света на местности.

Контрольная работа №3

1. Причины попадания в условиях вынужденного автономного существования.
2. Изложите, укусы каких насекомых могут вызвать серьезные осложнения здоровья человека и почему?
3. Дополните перечень правил безопасности по предохранению от укусов ядовитых змей:
 - не ходить в лесу босиком
 - не ложиться на землю без войлочной подстилки
4. Перечислите виды повреждений организма человека.
5. Изложите порядок оказания первой помощи при вывихе.

Контрольная работа №4

- 1.Перечислите признаки укуса змеи.
2. Ожог - это?
Виды ожогов....
- 3.Выберите правильный ответ:

Оказании первой помощи человеку, получившему солнечные ожоги:

- здоровую кожу вокруг ожога обработать раствором спирта;
- обожжённую поверхность смазать увлажняющим кремом (кефиром, простоквашей);
- приложить к обожженной поверхности холодные примочки;

- наложить на обожжённую поверхность стерильную повязку;
- защитить кожу от воздействия источника ожога;
- дать пострадавшему горячий чай, минеральную воду.

4 – Чего категорически нельзя делать при отморожении?

5. Закончите предложения:

-Пересекать проезжую часть можно только по

-Нельзя переходить дорогу, если сигнал светофора
