

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Удмуртской Республики

Управление образования города Сарапула

МБОУ СОШ № 1

РАССМОТРЕНО

ШМО учителей
начальных классов

Нигматуллина А.С.
Протокол №1 от «29»
августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Педагогический совет
учителей МБОУ СОШ
№1

Агапова Т.В.
Протокол №1 от «30»
августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ СОШ
№1

Гильфанова Н.В.
Приказ №202 от «31»
августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса «Краеведение»

для обучающихся 2-3 классов

Составили:

Нигматуллина А.С., Ольшевская Н.Н., Овсейко С.В., Возякова Н.В.,

Учителя начальных классов

Сарапул 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа «Краеведение» составлена на основе нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 (с изменениями);
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 373 от 6 октября 2009 г. «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.10.2015г. № 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов» (с изменениями).
- Основная образовательная программа начального общего образования
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 345 от 28 декабря 2018 г. «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями)
- авторская программа «Краеведение. 2-4 классы» авторов Н. В. Борлуковой, Г. С. Волковой. Ижевск: ИПКиПРО, 2011
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями).
- Положение о рабочей программе Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 1».

Программа по курсу для начальной школы составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО); требованиями к результатам освоения основной образовательной программы (личностным, метапредметным, предметным); основными подходами к развитию и формированию универсальных учебных действий (УУД) для начального общего образования. В ней учитываются возрастные и психологические особенности школьников, обучающихся на уровне начального общего образования, межпредметные связи.

Цель реализации программы – создание условий для освоения собственной культурно - исторической традиции, которое даст возможность ребенку на равных войти в мировоекультурное пространство, сделать возможным диалог культур; воспитание у школьников любви к Родине, стремление служить своему народу, своей стране, воспитание чувства национальной гордости.

Данный курс – мощное средство для осуществления связи школы с жизнью. Занимаясь краеведением, обучающиеся имеют возможность познакомиться с местными промышленными и сельскохозяйственными предприятиями еще до окончания школы. Там они наблюдают труд самых разнообразных профессий, что впоследствии поможет им правильно выбрать будущую специальность, тем самым происходит политехническое обучение обучающихся. Большую связь школьное краеведение имеет и с охраной природы, поскольку оно позволяет обучающимся активно включиться в работу по ее охране и преобразованию. Изучение своей местности помогает развивать самостоятельность школьников, открывает возможность активного включения в общественно полезный труд.

Краеведение создает условия для исследовательской деятельности обучающихся. Имея представление о природе, населении и хозяйстве родного края, легче понять географию и историю всей нашей огромной страны. Систематическое осуществление краеведческого принципа помогает связать теоретические знания и умения, приобретаемые в школе, с окружающей жизнью.

Основными **задачами** реализации содержания курса являются:

- расширение и углубление знаний учащихся по различным образовательным предметам;
- приобретение знаний, умений и навыков в краеведческой работе;
- содействие гармоничному развитию личности школьника;

- совершенствование духовных и физических потребностей;
- формирование жизненной самостоятельности и деловых качеств;
- гуманное отношение к окружающей среде;
- воспитание патриотизма, любви к родному городу и республике;
- создание условий для социальной адаптации и профессионального самоопределения.

Для реализации программы выбран учебно-методический комплекс «Школа России», который входит в федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию и обеспечивающий обучение, в соответствии с ФГОС, включающий в себя: учебник Украинцева А.Ю., Козлова Т.Н. Мой край – Удмуртия.

Удмуртия. 3 класс, 2018 г, Ижевск «Удмуртия»; Украинцева А.Ю., Козлова Т.Н. Мой край – Удмуртия. 2 класс, 2018 г, Ижевск «Удмуртия».

Общая характеристика курса

Данный курс как учебный предмет предполагает планомерное изучение своего края, постоянное накопление фактов и сведений о родных местах, их систематизацию и обработку. Изучение краеведения – это своеобразная научно-исследовательская работа, которая требует постоянного собирания и изучения всех современных и исторических материалов о своем родном крае. Суть краеведческого принципа заключается в том, что он позволяет в знакомой учащимся местности, в повседневной обстановке наблюдать действительность в соотношениях и связях ее отдельных компонентов и использовать результаты этих наблюдений для того, чтобы на полученных реальных представлениях формировать понятия, составляющие основу первых научных знаний о мире.

Данный курс как учебный предмет в начальной школе имеет большое значение в решении задач не только обучения, но и воспитания.

Знакомство обучающихся с доступными их возрасту историческими и географическими фактами, духовно-нравственное, научное и эстетическое содержание которых активно влияет на чувства, сознание и волю обучающихся, способствует формированию личных качеств, соответствующих национальным и общечеловеческим ценностям. Ориентация учащихся на моральные нормы развивает у них умение соотносить свои поступки с этическими принципами поведения культурного человека, формирует навыки доброжелательного сотрудничества.

Важнейшим аспектом краеведения является формирование различных видов исследовательской и проектной деятельности обучающихся. Они учатся ориентироваться в научной и художественной литературе, использовать ее для расширения своих знаний о родном крае.

В процессе освоения курса у младших школьников повышается уровень коммуникативной культуры: формируются умения высказывать собственное мнение, строить свою речь в соответствии с речевой задачей, работать с различными видами текстов, самостоятельно пользоваться справочным аппаратом учебника, находить информацию в словарях, справочниках и энциклопедиях.

На уроках данного курса формируется национальная и нравственная компетентность, помогающая младшему школьнику осознать себя как гражданина своего города, республики, страны. Ребенок становится способным использовать научную и проектную деятельность для своего самообразования. У ученика возникает потребность в постоянном чтении книг о родном крае, он быстрее овладеет техникой чтения и приемами работы с научными текстами, умением их самостоятельно выбрать и оценить.

Курс пробуждает интерес обучающихся к чтению художественных

произведений о родном крае. Внимание начинающего краеведа обращается на природу нашей Удмуртской Республики, на бережное отношение человека к окружающему миру, на нравственные проблемы. Младшие школьники учатся чувствовать красоту родной Удмуртской Республики, ценить и любить свою малую родину.

Изучение предмета решает множество важнейших задач начального обучения и готовит младшего школьника к успешному обучению в средней школе.

Программа курса разработана с учетом рекомендаций федеральной рабочей программы воспитания, предполагает объединение учебной и воспитательной деятельности педагогов, нацелена на достижение всех основных групп образовательных результатов – личностных, метапредметных, предметных.

Программа носит историко-просветительскую и гражданскопатриотическую направленность, что позволяет обеспечить достижение следующих целевых ориентиров воспитания на уровне начального общего образования:

- осознанное принятие обучающимся своей российской гражданской идентичности в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе;
- понимание обучающимися своей сопричастности к прошлому, настоящему и будущему народов России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания;
- сознательное отношение и проявление обучающимися уважения к духовно-нравственным ценностям российского общества, к достижениям России в науке и искусстве, к боевым подвигам и трудовым достижениям, к героям и защитникам Отечества;
- проявление обучающимися уважения к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих на территории родного края и малой родины.

Место курса в учебном плане

На изучение курса в каждом классе начальной школы отводится 1 ч. в неделю. Программа рассчитана по 34 ч во 2,3 классах.

Результаты изучения курса

Личностные УУД

Создание условий для следующих умений:

- ориентироваться в важнейших для республики событиях и фактах прошлого и настоящего; оценивать их возможное влияние на будущее;
- ориентироваться в нравственном содержании и смысле поступков, как собственных, так и окружающих людей;
- развитие эстетических чувств на основе знакомства с национальной культурой;
- испытывать чувства гордости за свой город, свой край, за успехи своих земляков;
- проявлять интерес к изучению предмета «Мой край – Удмуртия»

Метапредметные

Регулятивные УУД

- *планировать свои действия в соответствии с поставленной целью и условиями ее реализации;*
- *выполнять учебные действия в материализованной, речевой и мыслительной форме;*
- *проявлять инициативу действия в учебном сотрудничестве;*
- *самостоятельно оценивать правильность выполнения задания при подготовке к сообщению, презентации;*
- *использовать внешнюю и внутреннюю речь для целеполагания, планирования и регуляции своей деятельности.*

- уметь анализировать и синтезировать необходимую информацию;
- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи, цели;
- самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия при работе над проектом, исследованием;
- вносить необходимые изменения в исполнение, как по ходу его реализации, так и в конце действия.

Познавательные УУД:

- используя дополнительные источники информации, находить факты, относящиеся к образу жизни, обычаям и верованиям наших предков;
- на основе имеющихся знаний отличать реальные исторические факты от вымыслов;
- узнавать символику республики, города;
- описывать природу республики;
- использовать различную справочную литературу о своем крае, достопримечательностях, людях с целью поиска и извлечения познавательной информации;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов домашней и школьной библиотек;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;
- устанавливать аналогии.
- самостоятельно подбирать литературу по теме;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек города, архивов и Интернета;
- работать с семейными архивами.

Коммуникативные УУД

- понимать различные позиции других людей, отличные от собственной;
- ориентироваться на позицию партнера в общении;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве.
- готовить и выступать с сообщениями;
- формировать навыки коллективной и организаторской деятельности;
- наблюдать и описывать проявления богатства внутреннего мира человека в его созидательной деятельности на благо семьи, в интересах школы, профессионального сообщества края;
- аргументировать свое мнение, координировать его с позициями партнеров при выработке общего решения в совместной деятельности.

Предметные

- рассказывать о своем родном крае;
- приводить примеры растительного и животного мира республики;
- составлять небольшой рассказ о своей улице, городе, республике;
- находить на карте свою республику и ее главный город;
- работать с картой Удмуртской республики;
- использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы, при работе с картой Удмуртской Республики и атласом;
- проводить небольшие исследования о своем родном крае;
- находить информацию о хозяйственной деятельности республики.

Содержание учебного предмета

2 класс

17 ч. (1 час в неделю) 17 недель в первом полугодии. Проект - 1. Контрольная работа в рамках итоговой промежуточной аттестации -1.

Малая Родина. 6 ч

Малая Родина. Мой край- Удмуртия. В семье единой. Край ты наш родимый...
Удмуртия на карте. Города Удмуртской Республики. Я живу в Удмуртии. Моя улица.
Культура и образование в Удмуртии

Природа Удмуртии 11 ч.

Наша природа Удмуртии. Представление удмуртов о сотворении мира. Подземные богатства Удмуртии. Растения Удмуртии. Знакомые и незнакомые животные Удмуртии. Мой край- Удмуртия. Домашние животные. Охрана природы Удмуртии. Красная книга Удмуртии. Хозяйственная деятельность человека в Удмуртии. Реки, озера и родники Удмуртии. Контрольная работа в рамках итоговой промежуточной аттестации.

Проект «Мой край - Удмуртия».

Проект «Мой край-Удмуртия». Защита творческих проектов.

3 класс

Природа Удмуртии. 4 ч.

Природа Удмуртии. Особенности природы Удмуртского края. Удмуртия – родниковый край. Интересное о родном крае. Хвойные и лиственные деревья удмуртского леса.

Кустарники удмуртского леса. Экскурсия: наблюдение и распознавание деревьев, кустарников в ближайшем окружении.

Животный мир Удмуртии. 1ч

Край наш – Удмуртия. 5 .

Край наш – Удмуртия. История семьи. Дом, в котором живешь. Путешествие по своей улице. Города Удмуртии. Ижевск– столица Удмуртии. Экскурсия к достопримечательностям родного города; в краеведческий музей с целью ознакомления со старым и настоящим родного края.

Народные промыслы. 1 ч.

Народные промыслы. Как рождались ремесла.

Устное народное творчество. 2 ч.

Устное народное творчество. Мифы, легенды, пословицы, поговорки народов о родной земле, о мире. Я исследователь Проект «Мой край-Удмуртия».

Удмуртия – часть России. 4 ч.

Мы все - россияне. Удмуртия - часть России. Государственная символика Удмуртии. Как мы узнаем о прошлом родного края? История - наука о прошлом родного края. Жизнь наших предков в далеком прошлом: расселение, занятия, быт. Контрольная работа в рамках промежуточной аттестации. Итоговое повторение и обобщение.

Проект «Мой край – Удмуртия».

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Вводный урок. Малая Родина.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
2	Мой край- Удмуртия. В семье единой	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
3	Край ты наш родимый... Удмуртия на карте.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
4	Я живу в Удмуртии. Моя улица	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
5	Города Удмуртской Республики. Город Ижевск - столица Удмуртии.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
6	Города Удмуртской Республики. Сарапул- мой город родной.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
7	Города Удмуртской Республики. Экскурсия по родному городу.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
8	Города Удмуртской Республики. Город Воткинск - родина П.И. Чайковского.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
9	Города Удмуртской Республики. Можга.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
10	Города Удмуртской Республики. Глазов.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
11	Города Удмуртской Республики. Камбарка.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
12	Промышленность Удмуртии.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
13	Культура и образование в Удмуртии	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
14	Культура и образование в Удмуртии	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
15	Ими гордится наша земля удмуртская.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4

16	Наша природа Удмуртии.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
17	Представление удмуртов о сотворении мира	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
18	Подземные богатства Удмуртии	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
19	Растения Удмуртии. Культурные растения.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
20	Растения Удмуртии. Культурные растения.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
21	Знакомые и незнакомые животные Удмуртии.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
22	Знакомые и незнакомые животные Удмуртии.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
23	Мой край- Удмуртия. Домашние животные.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
24	Охрана природы Удмуртии. Красная книга Удмуртии.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
25	Охрана природы Удмуртии. Красная книга Удмуртии.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
26	Хозяйственная деятельность человека	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
27	Хозяйственная деятельность человека	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
28	Реки, озера, родники Удмуртии.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
29	Реки, озера, родники Удмуртии.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
30	Экскурсия по родному краю.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
31	Контрольная работа в рамках итоговой промежуточной аттестации.	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
32	Защита творческих проектов.	1			
33	Защита творческих проектов.	1			
34	Скоро лето.				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
	итого	34			

КАЛЕНДАРНО -ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

3 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Вводный урок. Моя малая родина.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
2	Природа Удмуртии. Особенности природы Удмуртии.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
3	Удмуртия - родниковый край. Интересное о родном крае.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
4	Хвойные и лиственные деревья удмуртского леса.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
5	Кустарники удмуртского леса.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
6	Экскурсия: наблюдение и распознавание деревьев, кустарников в ближайшем окружении.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
7	Мир глазами эколога	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
8	Природа в опасности.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
9	Воздух и его охрана	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
10	Вода и меры по ее охране	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
11	Почва- основа жизни. Разрушение почвы	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
12	Зеленое царство Удмуртии	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
13	Охрана царства растений	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
14	Царство животных Удмуртии	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
15	Исчезающие животные нашего	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4

	края				4
16	Грибное царство	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
17	Подземные кладовые нашего края	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
18	Сельское хозяйство нашего края. Растениеводство нашего края	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
19	Сельское хозяйство нашего края. Животноводство нашего края	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
20	Промышленность Удмуртии.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
21	Экскурсия на одно из предприятий или краеведческий музей города	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
22	Наши ближайшие соседи	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
23	Знаменитые люди Удмуртии	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
24	По знаменитым местам родного края	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
25	Мы все - россияне. Удмуртия - часть России. Государственная символика Удмуртии.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
26	Жизнь наших предков в далеком прошлом: расселение, занятия, быт.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
27	Народные промыслы Удмуртского народа.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
28	Удмуртская кухня.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
29	Удмуртские традиции, обычаи, праздники.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
30	Мифы, легенды, пословицы, поговорки удмуртского народа.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4

31	Удмуртские сказки.	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
32	Удмуртские сказки.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
33	Контрольная работа в рамках промежуточной аттестации.	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
34	Итоговое повторение и обобщение					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
	итого	34				

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Украинцева А.Ю., Козлова Т.Н. Мой край –Удмуртия. 3 класс, 2018 г, Ижевск «Удмуртия»;
Украинцева А.Ю., Козлова Т.Н. Мой край –Удмуртия. 2 класс, 2018 г, Ижевск «Удмуртия».

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f4116e4>