

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Удмуртской Республики

Управление образования города Сарапула

МБОУ СОШ № 1

РАССМОТРЕНО

ШМО учителей начальных
классов

Нигматуллина А.С.
Протокол №1 от «29»
августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Педагогический совет
МБОУ СОШ №1

Агапова Т.В.
Протокол №1 от «30»
августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ СОШ №1

Гильфанова Н.В.
Приказ №202-ОД от «31»
августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по курсу внеурочной деятельности

«Основы предпринимательской деятельности»

для обучающихся 1– 4 классов

Составитель: Дронова Валентина Александровна, Шадрина Мария Сергеевна, Седых
Альбина Васильевна, Ольшевская Наталья Николаевна, Аристова Анастасия
Николаевна, Овсейко Светлана Викторовна, Нигматуллина Альбина Сергеевна, Возякова
Наталья Витальевна, Обухова Елена Михайловна, Митрошина Надежда Геннадьевна,
Юшкова Светлана Александровна

Сарапул 2023 год

Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Основы предпринимательской деятельности» разработана с учётом основных направлений модернизации общего образования, требований ФГОС начального общего образования, и ориентирована на формирование базовых универсальных компетентностей, обеспечивающих готовность обучающихся использовать свои знания и умения для самообразования и решения практических жизненных задач (направление – удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся). В этом заключается её актуальность.

Данная программа ориентирована на учащихся 1-4 классов. Программа разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основе программ внеурочной деятельности. Начальное и основное образование. / (В.А.Горский, А.А.Тимофеев, Д.В.Смирнов и др.); под-ред. В. А. Горского.–М.: Просвещение,2011г.

Место курса «Основы предпринимательской деятельности» в учебном плане

Программа по внеурочной деятельности «Основы предпринимательской деятельности» рассчитана в 1 классе на 16 часов в год. Во 2-4 классе на 17 часов в год.

Рабочая программа формируется с учетом рабочей программы воспитания:

- ✓ установление доверительных отношений между педагогическим работником и его обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- ✓ побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- ✓ привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- ✓ использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- ✓ применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт

- ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися;
- ✓ включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
 - ✓ организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
 - ✓ инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения;
 - ✓ Определение и принятие четких правил поведения обучающимися в соответствии с уставом образовательной организации и правилами внутреннего распорядка образовательной организации;
 - ✓ Проектирование ситуаций и событий, развивающих эмоционально ценностную сферу ребенка (культуру переживаний и ценностные ориентации ребенка);
 - ✓ Формирование толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде;
 - ✓ Управление учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, мотивируя их учебно-познавательную деятельность;
 - ✓ Анализ реального состояния дел в учебной группе, поддержка в детском коллективе деловой, дружелюбной атмосферы;

Планируемые результаты освоения программы курса

«Основы предпринимательской деятельности» воспитанник научится:

- ✓ планировать совместно с учителем свои действия в соответствии с поставленной задачей;
- ✓ ставить учебную задачу на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено и того, что еще не известно;
- ✓ составлять план и определять последовательность действий;• определять последовательность промежуточных целей с учетом конечного результата;
- ✓ вносить изменения в результат своей деятельности, исходя из оценки этого результата самим обучающимся, учителем, товарищами;
- ✓ делать предварительный отбор источников информации;

- ✓ добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии;
- ✓ пользоваться экономическими терминами;• слушать и понимать высказывания собеседников;
- ✓ согласованно, работать в группе:
- ✓ выполнять самооценку результатов своей работы;
- ✓ использовать приобретённые знания для объяснения понятий, процессов, а также для оценки количественных отношений. воспитанник получит возможность:
- ✓ включаться в творческую деятельность под руководством учителя;
- ✓ видеть и понимать причинно-следственные связи;
- ✓ узнать о функции денег;
- ✓ узнать о банковской системе;
- ✓ узнать о причинах различий в оплате труда;
- ✓ узнать об основных видах налогов;
- ✓ узнать о видах ценных бумаг;
- ✓ узнать о факторах экономического роста;
- ✓ узнать понятия дохода, затрат, прибыли;
- ✓ узнать об основных правилах составления бизнес-плана;
- ✓ приводить примеры предпринимательской деятельности, различать ее виды;
- ✓ объяснять, какие знания, навыки и качества личности необходимы для успешной предпринимательской деятельности;
- ✓ рассчитывать доход и прибыль фирмы;
- ✓ объяснять назначение бизнес-плана в предпринимательской деятельности.
- ✓ составлять семейный бюджет;
- ✓ решать практические задачи, связанные с жизненными ситуациями.

Планируемые результаты

1.1. Требования к личностным, метапредметным и предметным результатам обучения и освоения содержания курса кружка " Юные бизнесмены и предприниматели " в начальной школе

Личностные УУД:

- развитие любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных заданий проблемного и эвристического характера; • развитие умения преодолевать трудности – качества весьма важных в практической деятельности любого человека;
- развитие внимательности, настойчивости, целеустремленности; • развитие самостоятельности суждений, независимости и нестандартности мышления;
- развитие умения проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей; • развитие чувства справедливости, ответственности.

Метапредметные Регулятивные

УУД:

Формировать:

- умение учиться и способность к организации своей деятельности; • умение ставить учебную задачу на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено и того, что еще не известно;
- умение составлять план и определять последовательность действий; • умение вносить изменения в результат своей деятельности, исходя из оценки этого результата самим обучающимся, учителем, товарищами;
- умение владеть способами саморегуляции как способностью к волевому усилию и преодолению препятствий;
- умение выполнять самооценку результатов своей работы. Познавательные УУД:
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя;
- проводить сравнение и классификацию объектов;
- понимать и принимать полученную информацию при выполнении заданий;
- использовать приобретённые знания для объяснения понятий, процессов, а также для оценки количественных отношений.

Коммуникативные УУД:

- донести свою позицию до других;
- умение активно включаться в коллективную деятельность, взаимодействовать со сверстниками в достижении целей;
- умение доносить информацию в доступной, эмоционально - яркой форме в процессе общения и взаимодействия со сверстниками и взрослыми людьми.

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 1 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1.	Вводное занятие.	1		Инфоурок https://infourok.ru/
2.	Понятие об экономике. Возникновение экономики. Зачем нужна экономика.	1		Инфоурок https://infourok.ru/
3.	Деловая игра «Потребности и блага».	1		Инфоурок https://infourok.ru/
4.	Что такое уровень жизни человека	1		Инфоурок https://infourok.ru/
5.	Развитие производства в России	1		Инфоурок https://infourok.ru/
6.	Организация производства, Менеджмент	1		Инфоурок https://infourok.ru/
7.	Деловая игра «Увлекательный мир экономики».	1		Инфоурок https://infourok.ru/
8.	Что такое деньги и для чего они нужны	1		Инфоурок https://infourok.ru/
9.	Краткая история звонкой монеты.	1		Инфоурок https://infourok.ru/
10.	Как бумажные деньги стали главными	1		Инфоурок https://infourok.ru/
11.	Национальные монетные системы.	1		Инфоурок https://infourok.ru/
12.	Деловая игра «Монетный двор»	1		Инфоурок https://infourok.ru/

13.	Деловая игра «Монетный двор»	1		Инфоурок https://infourok.ru/
14.	Как зарабатываются деньги.	1		Инфоурок https://infourok.ru/
15.	Как правильно зарабатывать и тратить деньги	1		Инфоурок https://infourok.ru/
16.	Что узнали в 1-ом классе	1		Инфоурок https://infourok.ru/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		16		

2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1.	Вводное занятие.	1		Инфоурок https://infourok.ru/
2.	Как правильно копить деньги.	1		Инфоурок

				https://infourok.ru/
3.	Каким образом подработать на карманные расходы.	1		Инфоурок https://infourok.ru/
4.	Деловая игра «Я зарабатываю деньги»	1		Инфоурок https://infourok.ru/
5.	Платные поручения. Как правильно делать покупки	1		Инфоурок https://infourok.ru/
6.	Деловая игра «Я иду в магазин»	1		Инфоурок https://infourok.ru/
7.	Как правильно распределять семейный бюджет.	1		Инфоурок https://infourok.ru/
8.	Деловая игра «Распределяю семейный бюджет»	1		Инфоурок https://infourok.ru/
9.	Деловая игра «Буклет «Финансовая грамотность»».	1		Инфоурок https://infourok.ru/
10.	Зачем люди придумали банки	1		Инфоурок https://infourok.ru/
11.	Банковская система России.	1		Инфоурок https://infourok.ru/
12.	Банковские деньги.	1		Инфоурок https://infourok.ru/
13.	Как банки сделали деньги невидимыми.	1		Инфоурок https://infourok.ru/
14.	Заочное путешествие по банкам России.	1		Инфоурок https://infourok.ru/
15.	Банки. Чем они могут быть полезны в жизни.	1		Инфоурок https://infourok.ru/
16.	Деловая игра «Банки и их значение».	1		Инфоурок

				https://infourok.ru/
17.	Что узнали во 2-ом классе	1		Инфоурок https://infourok.ru/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		17		

3 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1.	Вводное занятие	1		Инфоурок https://infourok.ru/
2.	Финансы и кредит.	1		Инфоурок https://infourok.ru/
3.	Деловая игра «Возьми кредит».	1		Инфоурок https://infourok.ru/
4.	Основные виды налогов.	1		Инфоурок https://infourok.ru/
5.	Налоги. Почему их надо платить и чем грозит неуплата.	1		Инфоурок https://infourok.ru/
6.	Деловая игра «Заплати налоги»	1		Инфоурок https://infourok.ru/
7.	Понятие о бизнес- плане. Разделы бизнес – плана.	1		Инфоурок https://infourok.ru/
8.	Деловая игра «Резюме бизнес – плана».	1		Инфоурок https://infourok.ru/
9.	Деловая игра «Презентация бизнес – плана».	1		Инфоурок https://infourok.ru/
10.	Выбор товара и конкурентной стратегии.	1		Инфоурок https://infourok.ru/
11.	Оценка ранка сбыта и конкурентов.	1		Инфоурок https://infourok.ru/
12.	План производства.	1		Инфоурок https://infourok.ru/

13.	Организация деятельности.	1		Инфоурок https://infourok.ru/
14.	Деловая игра «Выбор услуг и конкурентной стратегии».	1		Инфоурок https://infourok.ru/
15.	Маркетинговые исследования. Виды маркетинга.	1		Инфоурок https://infourok.ru/
16.	Запросы. Товар.	1		Инфоурок https://infourok.ru/
17.	Что узнали во 3-ем классе	1		Инфоурок https://infourok.ru/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		17		

4 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1.	Вводное занятие	1		Инфоурок https://infourok.ru/
2.	Обмен. Сделка. Рынок. Трансакционные издержки.	1		Инфоурок https://infourok.ru/
3.	Деловая игра «Реклама»	1		Инфоурок https://infourok.ru/
4.	Сущность и виды предпринимательской деятельности	1		Инфоурок https://infourok.ru/
5.	Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.	1		Инфоурок https://infourok.ru/
6.	Должностные обязанности предпринимателя	1		Инфоурок https://infourok.ru/
7.	Управление предпринимательством.	1		Инфоурок https://infourok.ru/
8.	Деловая игра «Я – предприниматель»	1		Инфоурок https://infourok.ru/
9.	Деловая игра «Прибыль. Доход. Издержки. Налогообложение».	1		Инфоурок https://infourok.ru/
10.	Экскурсия на предприятие города	1		Инфоурок https://infourok.ru/
11.	Страхование. Что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду.	1		Инфоурок https://infourok.ru/
12.	Деловая игра «Я страхую свой бизнес»	1		Инфоурок

				https://infourok.ru/
13.	Торговля.	1		Инфоурок https://infourok.ru/
14.	Деловая игра «Ярмарка товаров»	1		Инфоурок https://infourok.ru/
15.	Дополнительные источники дохода.	1		Инфоурок https://infourok.ru/
16.	Деловая игра «Как и чем помочь предпринимателю?»	1		Инфоурок https://infourok.ru/
17.	Итоговое занятие. Викторина «Юные бизнесмены и предприниматели»	1		Инфоурок https://infourok.ru/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		17		

Электронные цифровые образовательные ресурсы

Инфоурок <https://infourok.ru/>