

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 1»

**Принято:**

на заседании Педагогического совета  
МБОУ СОШ № 1  
(наименование организации)  
Протокол № 15  
от 17 апреля 2024 г.

**Утверждено:**

Директор МБОУ СОШ № 1  
(наименование организации)  
\_\_\_\_\_/Н.В. Гильфанова/  
Приказ № 115-ОД  
от 18 апреля 2024 г.

**Отчет о результатах самообследования**  
**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Средняя общеобразовательная школа № 1»**  
*(наименование организации в соответствии с уставом)*  
**г. Сарапула Удмуртской Республики**  
**за 2023 год**

город Сарапул, 2024 год

## Содержание

Общие сведения об образовательной организации	2
Аналитическая часть	
I. Оценка образовательной деятельности	2
II. Оценка системы управления организацией	10
III. Содержание и качество подготовки	12
IV. Оценка организации учебного процесса	30
V. Востребованность выпускников	31
VI. Оценка качества кадрового обеспечения	31
VII. Оценка качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	34
VIII. Оценка материально-технической базы	35
IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	36
Результаты анализа показателей деятельности организации	38

## Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1»
Руководитель	Гильфанова Наталья Васильевна
Адрес организации	427964, Удмуртская Республика город Сарапул, улица Азина, 140
Телефон	8(34147) 2-09-82
Адрес электронной почты	<a href="mailto:sar-shkola1@yandex.ru">sar-shkola1@yandex.ru</a>
Учредитель	Управление образования город Сарапул
Дата создания	1963 год
Лицензия	от 27.05.2016 № 1358, серия 18Л01 № 0001325
Свидетельство о государственной аккредитации	от 16.03.2015 № 454, серия 18А01 № 0000309, срок действия до 16.03.2027 года.
Основной вид деятельности	Реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

### АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

#### I. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ОО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

➤ **Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году**

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	381
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	520
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	0

*\*Итого на коне календарного года – 901 человек.*

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 901 обучающийся (из них 103 ребенка с ОВЗ, в том числе:

- 91 детей – в классах с задержкой психического развития,
- 12 детей – инклюзивное обучение.

В школе обучается 15 детей-инвалидов:

- Нарушение опорно-двигательного аппарата – 6 человек (0,7 %);
- Расстройство акустического спектра – 1 человек (0,1 %);
- Индивидуальные психофизические особенности ребенка – 8 человека (0,9 %).

7 обучающихся получают образование на дому, из них: 6 человек – дети-инвалиды.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- ООП НОО ФГОС(1-4 класс), учебный план начального общего образования ФГОС НОО;
- АООП НОО (1-4 класс), учебный план начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития;
- ООП ООО ФГОС (5-9 класс), учебный план основного общего образования ФГОС ООО;
- АООП ООО (5-9 класс), учебный план основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (7.2);
- АООП НОО для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- АООП НОО для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- АООП ООО для обучающихся с НОДА (вариант 6.1);
- АООП ООО для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- АООП ООО обучающихся с ЗПР с 5 класса.

В МБОУ СОШ № 1 созданы условия для получения образования обучающимися с ОВЗ:

- отдельные классы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПин;
- общеобразовательные классы, где ребенок ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограниченных возможностей здоровья, по индивидуальной адаптированной образовательной программе;
- разработаны программы коррекционной работы, включающие коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед, учитель дефектолог, педагог-психолог, социальный педагог.
- применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью.
- в образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

• **Классы-комплекты обучающихся на начало учебного года**

Учебный год	Классы-комплекты	Численность обучающихся
2021-2022	39	906
2022-2023	40	892
2023-2024	40	901

Примечание: по сравнению с прошлым учебным годом количество классов-комплектов осталось на прежнем уровне, но численность обучающихся увеличилась на 9 человек.

**Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП**

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ СОШ № 1 разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 7-х классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у участников образовательных отношений.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ СОШ № 1 приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-9-х классах на уровне ООО.

При разработке ООП МБОУ СОШ № 1 непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

**Внедрение Концепции информационной безопасности детей**

С 1 сентября 2023 года МБОУ СОШ № 1 внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

### Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ СОШ № 1 осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

### Внеурочная деятельность и ее направления

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте МБОУ СОШ № 1.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 35 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО выполнены в полном объеме.

### Воспитательная работа

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Цель воспитательной работы:

Развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

Формирование у обучающихся чувство патриотизма гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи:

- усвоить знания, норм духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало Российское общество;

- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел);

- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО ООО.

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

Воспитательная работа 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

• **Инвариантные**

- Основные школьные дела
- Классное руководство
- Урочная деятельность
- Внеурочная деятельность
- Внешкольные взаимодействия
- Организация предметно-пространственной среды
- Взаимодействие с родителями (законными представителями)
- Самоуправление
- Профилактика и безопасность
- Социальное партнерство
- Профориентация
- Детские общественные объединения

**Вариативные**

- Школьный спортивный клуб
- Школьный театр

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

Основными направлениями анализа организуемого в школе воспитательного процесса являются следующие моменты:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.

В школе наблюдается положительная динамика личностного развития школьников каждого класса: особенности нравственного, социального, эстетического развития, отношение к учебе, труду, здоровью. Школьники берут на себя ответственность за определенные поступки, выбирают сферы деятельности.

Следует отметить, что удалось решить прежде существовавшие проблемы личностного развития школьников: проблемы здорового образа жизни (правильное питание, занятость дополнительным образованием оздоровительного направления).

Не удалось решить проблемы с некоторыми семьями, в основе воспитания которых лежит гиперопека. Ребенка стараются защитить от трудностей и опасностей современной жизни. У него отсутствует возможность проявить свою самостоятельность, вследствие чего он становится безответственным, несамостоятельным и инфантильным. Не все родители готовы принять данную информацию, перестроить отношения со своим ребенком и прислушаться к советам педагогов.

В воспитательном процессе появляются новые проблемы, с которыми предстоит работать в дальнейшем. Чаще встречаются дети с выраженным дефицитом социального взаимодействия и общения, трудностями в восприятии нового, а также ограниченными интересами. Одной из проблем является дефицит времени учащихся на общение с друзьями и прогулки.

Среди новых проблем также можно отметить проблемы семей: эмоциональное неблагополучие в отдельных семьях (разводы, поиски родителями новых партнеров, замена живого общения с родителями современными игрушками-гаджетами); семьи, в которых нет единогласия в воспитании.

## 2. Воспитательная деятельность педагогов.

Классные руководители адекватно используют формы и содержание своей воспитательной деятельности поставленным целям. Виды и формы деятельности школьников разнообразны. Педагоги не испытывают затруднения в определении цели и задач своей воспитательной деятельности; нет проблем с реализацией воспитательного потенциала их совместной с детьми деятельности. Классные руководители стремятся к формированию вокруг себя привлекательных для школьников детско-взрослых общностей, доброжелательны в общении, благодаря чему складываются доверительные отношения со школьниками.

## 3. Управление воспитательным процессом в образовательной организации.

Педагоги школы имеют четкое представление о нормативно-методических документах, регулирующих воспитательный процесс в школе, о своих должностных обязанностях и правах, сфере своей ответственности. Администрацией создаются условия для профессионального роста. 23 классных руководителей имеют первую квалификационную категорию, 1 классный руководитель – высшую.

Классные руководители отмечают, что администрация школы поддерживает обратную связь с подчиненными, уделяет внимание личному общению с классными руководителями, выслушивает прямые и скрытые просьбы, предложения.

## 4. Ресурсное обеспечение воспитательного процесса в образовательной организации.

В МБОУ СОШ №1 для организации воспитательного процесса имеются необходимые для организации воспитательного процесса оборудование, аппаратура, библиотечный фонд (с учётом реальных возможностей).

Органом ученического самоуправления МБОУ СОШ № 1 является Совет старшеклассников «Новое поколение» Совет старшеклассников действует на добровольной основе в соответствии с Уставом Учреждения и Положением о Совете старшеклассников. Членами совета старшеклассников являются учащиеся 7-9 классов. Это наиболее активные, успевающие, дисциплинированные учащиеся, пользующиеся среди своих сверстников авторитетом, доверием и уважением.

Совет старшеклассников осуществляет свою деятельность по следующим направлениям: творческие, информационное, спортивно-оздоровительное, трудовое, воспитательно-познавательное.

Члены Совета ведут активную работу по организации общешкольных праздников, интеллектуальных викторин, развивающих игр и конкурсов, освещению всех сторон жизни учреждения на странице в ВК.

Совет старшеклассников ведет широкую работу по формированию гражданской ответственности и патриотизма у учащихся школы через проведение школьных мероприятий, посвященных Дням воинской Славы и победным дням России.

Еще одним звеном воспитательной работы школы является организация деятельности Российского движения детей и молодежи «Движение Первых». «Орлята России»

Анализ планов воспитательной работы 1–9-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;

- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Устюгова И.В. (6 «А» класс), Мянд Д.С. (9 «Г» класс), Закирова С.Ю. (5«Г» класс).

Посвященные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

В 2023-2024 учебном году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В 2023 году в Школе проведено 4 общешкольных родительских собрания на темы:



«Взаимодействие школы и семьи в вопросах нравственного воспитания», «Летняя безопасность – основа хорошего отдыха» «Школа и семья – территория безопасности»,

«Профилактика правонарушений и преступлений у несовершеннолетних»

С 1 сентября 2023 года проведено 6 общешкольных мероприятий (День Знаний, День учителя, Папа, мама я – спортивная семья», «Новогодник», «Новогодний переполох», «Для меня всегда герой, самый лучший папа мой» – к Дню отца в России, «Славим руки матери – концерт» концерт к Дню Матери, 12 акций социальной направленности (Стоп ВИЧ, СПИД, Атлас природы, Помоги братьям меньшим) «Радужная школа», «Классные встречи с интересными людьми» «День без табака», «Мы за ЗОЖ» «Веселая зарядка» и т.д.

В школе ведется активная профориентационная работа для обучающихся 8-9 классов. Профминимум реализуется на базовом уровне. Школа является участником проекта «Билет в будущее», 6-9 классы реализуют внеурочную деятельность «Россия – мои горизонты». Обучающиеся 8 классов являются участниками проекта «Билет в будущее» в количестве 50 человек. В 2022-2023 учебном году закончили обучение по программе «Педагогический класс – 23 человека. В 2023-2024 учебном году работа планирует продолжиться.

Заключены договора о сотрудничестве в сфере образования и профориентации с «Сарапульским индустриальным техникумом», «Сарапульским колледжем социально-педагогических технологий и сервиса».

Заключен договор на участие в грантовом проекте с МБОУ СОШ №13 «ПРОЖЕКТОР ПРО-13». В котором участвуют 10 классов-комплектов, в количестве 280 человек. Подана заявка от школы на участие в проекте «Первая профессия» в количестве 50 человек. 8 обучающихся посещают «Школу-вожатого» из числа восьмиклассников. Обучающиеся 8 классов посетили предприятия города (АО «Сарапульский электрогенераторный завод», АО «Сарапульский радиозавод», АО «Элеконд», АО «КБЭ-21 век, ООО «Саркоо», группу компаний Сарапульской швейной фабрики ООО «Сириус», ОАО «Милком», «Сарапульский хлебокомбинат» ООО «Алькор», ООО «Вакууммаш Электро», ООО «Инфоджет», ООО «Фабрика Вега спец».

Эффективность воспитательной работы Школы в 2023-2024 учебном году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы МБОУ СОШ № 1.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы МБОУ СОШ № 1 в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

### **Дополнительное образование**

Во втором полугодии 2023/24 учебного года Школа реализовывалась 1 дополнительная образовательная общеразвивающая программа «Фитнес» для обучающихся 11-15 лет (физкультурно-спортивное направление)

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Фитнес» реализуется в целях создания новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и составлена на основании сборника дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной направленности, в соответствии с перечнем программ, утвержденных приказом Министерства образования и науки УР от 05.03.2022 г. № 350 «О реализации мероприятий по созданию в Удмуртской Республике в 2022 годах новых

мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей» (с изменениями внесенными приказом Министерства образования и науки УР от 04.04.2022 г. № 559)».

С 1 сентября 2023 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Движение вверх».

В первом полугодии 2023-2024 учебного года в рамках клуба проведены следующие мероприятия:

№ п/п	Мероприятие
1	«День здоровья» по школьной программе «Здоровое поколение» -весёлые старты -бег с преодолением препятствии и заданий
2	Соревнования «Мама, папа и Яспортивная семья» (по школьной программе «Семья»).
3	Участие во Всероссийском дне бега «Кросс Нации-2023 г.»
4	Сдача норм ГТО
5	Новогодний турнир по пионерболу
6	Новогодний турнир по баскетболу 3x3
7	Новогодний турнир по «Снайперу»

**Вывод:** исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

#### • **Социальная активность и внешние связи образовательного учреждения**

Особое внимание в МБОУ СОШ № 1 уделяется профилактической работе.

В МБОУ СОШ № 1 были составлены совместные планы работы с учреждениями, организациями города: ГУ МО МВД России «Сарапульский», БУЗ УР «Сарапульский МРД МЗ УР», «Сарапульским наркодиспансером», «Сарапульским зональным центром СПИД», «Управлением по делам материнства и детства» город Сарапул, а также проводилась работа с такими учреждениями города, как:

- Комплексный центр социального обслуживания населения;
- Молодежная биржа труда;
- Организациями дополнительного образования г. Сарапула;
- Учреждениями культуры г. Сарапула.

На базе школы организована работа волонтерского отряда «Голос разума» по направлению ЗОЖ и отряда ЮИД по направлению профилактики БДД.

Для реализации всех направлений деятельности волонтерские отряды используют следующие формы: выступление агитбригад, беседы, акции, различные конкурсы, внеклассные мероприятия. Организационную основу волонтерского движения в школе составляют обучающиеся 7-х и 8-х классов.

В школе ведется профилактическая работа с обучающимися и родителями. С родителями, состоящими на всех видах учета проведено 3 заседания родительского всеобуча с привлечением школьного психолога и социального педагога. Проводятся заседания школьной профилактической комиссии, каждый вторник с 13.00 до 17.00, ведутся протоколы заседаний. С обучающимися состоящими на всех видах учета проведены круглый стол «Научись жить без конфликтов», брифинг «Преступления и наказания», тренинг «Планета толерантности».

#### **Об антикоронавирусных мерах**

МБОУ СОШ № 1 в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций г. Сарапула.

Так, школа:

- Установила рециркуляторы передвижные и настенные;
- Распределила средства и устройства для антисептической обработки рук;
- Разработала график уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- Разместила на сайте МБОУ СОШ № 1 необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

## II. Оценка системы управления организацией

Управление МБОУ СОШ № 1 осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

### Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

#### Органы управления, действующие в МБОУ СОШ № 1

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организаций, составляет штатное расписание Учреждения, в пределах своей компетентности издает приказы и другие акты, осуществляет права и несет обязанности работодателя для работников.
Педагогический совет	Является постоянно действующим коллегиальным органом управления, который создается для рассмотрения основных вопросов образовательной деятельности. Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБОУ СОШ № 1, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Развитие образовательных услуг;</li> <li>• Регламентация образовательных отношений;</li> <li>• Разработка образовательных программ;</li> <li>• Выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• Материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• Аттестации, повышение квалификации педагогических работников;</li> <li>• Координации деятельности методических объединений.</li> </ul>
Общее собрание работников	Является коллегиальным органом управления, в компетенцию которого принятие решений по следующим вопросам: - внесение предложений в план развития Учреждения; - принятие Правил внутреннего трудового распорядка Учреждения и иных локальных нормативных актов в соответствии с установленной компетенцией по представлению Директора Учреждения; - создание необходимых условий, обеспечивающих безопасность обучения, воспитания учащихся; - ходатайствование о награждении работников Учреждения.

Общественное управление Учреждением:

- Совет родителей (законных представителей) учащихся;
- Совет старшеклассников «Новое поколение»

Орган управления	Функции управления
Совет родителей (законных представителей) учащихся	- вносить предложения руководству и органам самоуправления Учреждения по совершенствованию управления, получает информацию о результатах их рассмотрения; - обращаться за разъяснением о вопросах воспитания детей; - заслушивает и получает информацию от руководства Учреждения; - принимает участие в обсуждении локальных актов Учреждения в части установления прав и обязанностей учащихся и родителей.
Совет старшеклассников «Новое поколение»	- участвует в планировании деятельности Учреждения на учебный год; - вносит предложения директору Учреждения об организации общешкольных мероприятий, принимает в них участие; - способствует реализации общественных инициатив учащихся; - способствует выполнению учащимися Правил внутреннего распорядка учащихся и иных локальных актов Учреждения; - Обсуждает и принимает План работы Совета старшеклассников «Новое поколение»; - Доводит до учащихся и педагогического коллектива сведения о своей деятельности.

Для осуществления учебно-методической работы в МБОУ СОШ № 1 создано четыре предметных методических объединений:

- гуманитарного цикла предметов;
- естественно-математического цикла предметов;
- объединение учителей начальных классов;
- объединение классных руководителей.

В МБОУ СОШ № 1 созданы комфортные условия для интеллектуального продвижения обучающихся, развитие их творческих способностей, формирование устойчивых навыков у обучающихся, склонных к научно-исследовательской деятельности.

**Единая методическая тема:** Введение компонента функциональная грамотность в деятельность МБОУ СОШ № 1

**Цель методической работы:** повышение качества образования через применение различных способов и приёмов развития функциональной грамотности обучающихся, непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС, воспитание подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

**Задачи:**

- Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями.
- Привести в систему работу учителей-предметников по темам активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению педагогического опыта творчески работающих педагогов.
- Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
- Обеспечение методического сопровождения работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.
- Создание условий для самореализации учащихся в учебно-воспитательном процессе и развития их ключевых компетенций.
- Развитие системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
- Развитие ключевых компетенции обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

**Статус Муниципальной методической площадки по формированию функциональной грамотности по направлению «Математическая грамотность». Приказ № 17/9 – ОД от 15.02.2022 Управление образования города Сарпула.**

### III. Содержание и качество подготовки

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022-2023 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

➤ **Статистика показателей за 2022/23 год**

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	886
	– начальная школа	391
	– основная школа	495
	– средняя школа	
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	7
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–

	– об основном общем образовании	10
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школы с аттестатом особого образца:	2
	– в основной школе	2
	– в средней школе	0

- из 886 человек

- переведено в следующий класс - 761 человек;
- переведены условно – 25 человек;
- оставлены на повторный год обучения – 7 человек (уровень НОО);
- не допущено к ГИА и оставлено на повторный год обучения - 0 человек;
- выпускники 9-х классов 93 человека (из них – 1 человек – очно-заочное обучение);  
- из них не получили аттестаты об основном общем образовании – 10 человек.
- Аттестат об основном общем образовании (с отличием) - 2 человека

#### Краткий анализ динамики успеваемости и качества знаний по параллелям

Успеваемость и качество знаний обучающихся по параллелям и уровням образования (результаты на конец учебного года)

Параллель	2020/2021 учебный год		2021/2022 учебный год		2022/2023 Учебный год	
	качество знаний	уровень обуч.	качество знаний	уровень обуч.	качество знаний	уровень обуч.
2-х классов	44,9	88,9	36,4	95,8	38	96,2
3-х классов	32,7	97,3	39,4	93,9	32,2	93,4
4-х классов	39,7	96,2	36,4	94,5	36,6	93,1
<b>2-4 класс</b>	<b>40,0</b>	<b>93,9</b>	<b>37,3</b>	<b>94,8</b>	<b>34,6</b>	<b>94</b>
5-х классов	39,7	99,0	23,9	93,2	24,6	98,2
6-х классов	49,1	97,2	18,4	96,9	23,3	95,3
7-х классов	31,0	97,0	17,1	99	16,7	95,8
8-х классов	21,6	93,2	22	94	17,9	96,2
9-х классов	18,0	98,9	19,5	84,1	17,2	89,2
<b>5-9 класс</b>	<b>30,6</b>	<b>97,1</b>	<b>20,1</b>	<b>93,99</b>	<b>20</b>	<b>98</b>
10-х классов	-	-	-	-	-	-
11-х классов	42,9	100	-	-	-	-
<b>10-11 класс</b>	<b>42,9</b>	<b>100</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
Итого	33,9	95,8	27,1	94,3	25,8	98

#### Вывод:

- Если сравнивать результаты освоения обучающимися программ НОО и ООО по показателю «успеваемость», то успеваемость увеличилась на 2,2 %, но процент учащихся, окончивших год на «4» и «5» уменьшился на 1,3 %.

Успеваемость и качество знаний обучающихся по уровням образования (результаты на конец учебного года)

Учебный год	2019-2020 914/918 ср.балл 3,3	2020-2021 914/910 чел ср.балл-3,3	2021-2022 906/892 чел ср.балл – 3,4	2022-2023 893/886 чел ср.балл – 3,2
Качество обучающихся	34,2	33,9 %	27,1 %	25,8 %
Успеваемость обучающихся	97,5	95,8 %	94,3 %	92,5 %
Количество отличников	13 чел 1,6 %	8 чел 1,0 %	14 чел 1,8 %	13 человек 1,6 %
Количество ударников	266 чел 32,6 %	261 чел 32,9 %	203 чел 25,4 %	192 человека 24,1 %
Количество второгодников	2 чел 0,2 %	4 чел 0,5 %	6 чел 0,75 %	7 человека 0,9 %

Количество переведенных условно	18 чел 2,2 %	28 чел 3,1 %	27 чел 3,4 %	25 человека 2,8
Аттестат об основном общем образовании с отличием	-	-	-	2 человека 0,3 %
Не получили аттестат об основном общем образовании с отличием				10 человек 1,1 %
Количество медалистов	-	-	-	-

Вывод:

- показатель КО (качество обученности обучающихся) по школе составляет 3,2 балла, данный показатель снизился на 0,2 балла.

Государственная итоговая аттестация выпускников МБОУ СОШ № 1 осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими проведение государственной итоговой аттестации.

Выпускников: 93 человек.

**Таблица 1. Результаты ГИА в 2021-2022, 2022-2023 учебной год**

Предметы	Год	Человек по ОГЭ	2	3	4	5	ср. оценка	% успеваемости	% качества	
Русский язык	2023	92	-	45	32	15	3,67	100	51,09	↓
Русский язык	2022	72	-	27	29	16	3,85	100	62,50	↓
Математика	2023	92	10	68	12	2	3,07	89,13	15,22	↓
Математика	2022	72	-	55	17	0	3,24	100	23,61	↓
Физика	2023	3	-	2	0	1	3,67	100	33,33	
Химия	2023	11	1	5	3	2	3,55	90,01	45,45	↑
Химия	2022	10	0	7	2	1	3,40	100	30,00	↑
Информатика	2023	22	-	9	11	2	3,68	100	59,09	↑
Информатика	2022	28	-	23	4	1	3,21	100	21,74	↑
Биология	2023	9	-	3	5	1	3,78	100	66,67	↑
Биология	2022	8	-	5	2	1	3,50	100	37,50	↑
История	2023	5	0	2	2	1	3,80	100	60,00	
География	2023	58	1	37	14	6	3,43	98,28	34,48	↓
География	2022	48	-	25	16	7	3,63	100	47,92	↓
Обществознание	2023	76	3	64	9	0	3,08	96,05	11,84	↓
Обществознание	2022	48	1	26	20	1	3,44	97,92	43,75	↓
Литература	2023	1	0	0	0	1	5,00	100	100	
Английский язык	2022	2	0	2	0	0	3,00	100	0,00	

Выводы:

Повышение качества обучения прослеживается по следующим предметам:

- Химия;
- Биология;
- Информатика.

Снижение качества обучения прослеживается по следующим предметам:

- Русский язык;
- Математика;
- География;
- Обществознание.

• **Русский язык**

Учебный год	% качества	% успеваемости	Средний бал	Кол-во не сдавших
2018-2019	53,7	100	3,7	-
2019-2020	31,1	100	3,3	-
2020-2021	20,8	94,8	3,2	4 человека 5,2 %
2021-2022	62,5	100	3,85	-
2022-2023	51,09	100	3,67	-

• **Математика**

Учебный год	% качества	% успеваемости	Средний бал	Кол-во не сдавших
2018-2019	17,9	100	3,2	-
2019-2020	39,2	100	3,4	-
2020-2021	6,8	95,5	3,02	4 человека 4,5 %
2021-2022	23,61	100	3,24	-
2022-2023	15,22	89,13	3,07	10 человек 10,8%

• **Литература**

Учебный год	% качества	% успеваемости	Средний бал	Кол-во не сдавших
2018-2019	-	-	-	-
2019-2020	-	-	-	-
2020-2021	-	-	-	-
2021-2022	-	-	-	-
2022-2023	100	100	5	-

• **Физика**

Учебный год	% качества	% успеваемости	Средний бал	Кол-во не сдавших
2018-2019	10,0	100	3,1	-
2019-2020	-	-	-	-
2020-2021	-	-	-	-
2021-2022	-	-	-	-
2022-2023	33,33	100	3,67	-

• **Информатика и ИКТ**

Учебный год	% качества	% успеваемости	Средний бал	Кол-во не сдавших
2018-2019	62,5	100	3,6	-
2019-2020	-	-	-	-
2020-2021	-	-	8	-
2021-2022	21,74	100	3,21	-
2022-2023	59,09	100	3,68	-

• **Химия**

Учебный год	% качества	% успеваемости	Средний бал	Кол-во не сдавших
2018-2019	50	100	3,5	-
2019-2020	-	-	-	-
2020-2021	-	-	-	-
2021-2022	30	100	3,4	-
2022-2023	45,45	90,01	3,55	1 1,1 %

• **География**

Учебный год	% качества	% успеваемости	Средний бал	Кол-во не сдавших
2018-2019	14,3	100	3,2	-
2019-2020	-	-	-	-
2020-2021	-	-	15	-
2021-2022	47,94	100	3,63	-
2022-2023	34,48	98,28	3,43	1 1,1 %

• **Биология**

Учебный год	% качества	% успеваемости	Средний бал	Кол-во не сдавших
2018-2019	10,4	100	3,1	-
2019-2020	-	-	-	-
2020-2021	-	-	17	-
2021-2022	37,5	100	3,5	-
2022-2023	66,67	100	3,78	-

• **Обществознание**

Учебный год	% качества	% успеваемости	Средний бал	Кол-во не сдавших
2018-2019	10,4	98,5	3,1	1 чел 1,5 %
2019-2020	-	-	-	-
2020-2021	-	-	16	-
2021-2022	43,75	97,92	3,44	1
2022-2023	11,84	96,05	3,08	3

• **История**

Учебный год	% качества	% успеваемости	Средний бал	Кол-во не сдавших
2018-2019	-	-	-	-
2019-2020	-	-	-	-
2020-2021	-	-	-	-
2021-2022	-	-	-	-
2022-2023	60	100	3,8	-

• **Английский язык**

Учебный год	% качества	% успеваемости	Средний бал	Кол-во не сдавших
2018-2019	-	-	-	-
2019-2020	-	-	-	-
2020-2021	-	-	-	-
2021-2022	0	100	3	-
2022-2023	-	-	-	-

• **Результаты государственной итоговой аттестации в 9-х классах по годам**

Учебный год	% качества знаний	% успеваемости
2018-2019	31	100
2019-2020	-	-
2020-2021	13,8	95,2
2021-2022	19,5	97,6
2022-2023	17,2	89,24



Одним из главных статистических показателей работы всего педагогического коллектива являются результаты итоговой промежуточной аттестации.

Целью промежуточной аттестации является оценка эффективности изучения отдельных предметов, соответствия уровня сложности учебного материала учебно-познавательным возможностям обучающихся.

Согласно Положению о порядке проведения промежуточной аттестации учебные предметы для проведения промежуточной аттестации, количество предметов и сроки проведения определяются педагогическим советом.

Промежуточная аттестация проведена по всем предметам учебного плана.

#### Результаты участия в диагностики по функциональной грамотности (8-9 классы)

Диагностическая работа по оценке функциональной грамотности в МБОУ СОШ № 1 была проведена в период с 8-10 ноября 2023 года на основании следующих документов:

Письмо [Министерства просвещения Российской Федерации](#) от 17.10.2023 г. № 03-1665 "О проведении комплекса мероприятий функциональной грамотности".

В рамках комплекса мероприятий по функциональной грамотности предусмотрено: - выполнение обучающимися 8 и 9 классов общеобразовательных организаций субъектов Российской Федерации трех диагностических работ по функциональной грамотности (<https://fg.reshe.edu.ru/>) в соответствии с графиком проведения диагностических работ (приложение 1); проведение ежемесячных методических семинаров по вопросам оценки и формирования функциональной грамотности в соответствии с графиком, опубликованным на портале «Единое содержание общего образования» ([edsoo.ru](https://edsoo.ru/)). Организационно-методическое обеспечение проведения диагностических работ по функциональной грамотности осуществляет [Институт стратегии развития образования](#).

В октябре 2023 года школа принимала участие в диагностике по функциональной грамотности в 8-9 классах.

8 класс – 99 человек

9 класс – 111 человек

#### • Результаты 8-х классов

Класс	Общий балл (% от макс. балла)	Процент учащихся, достигших базового уровня ФГ
8А (учащихся - 25)	50	100
8Б (учащихся - 24)	53	96
8В (учащихся - 25)	49	100
8Г (учащихся - 23)	46	91
Среднее по выборке (учащихся - 10000)	57	88

Естественно-научная грамотность - средний процент по выборке 57, стандартное отклонение 22

Класс	Общий балл (% от макс. балла)	Процент учащихся, достигших базового уровня ФГ
А (учащихся - 25)	53	100
Б (учащихся - 25)	60	100
В (учащихся - 25)	56	100
Г (учащихся - 23)	44	96
Среднее по выборке (учащихся - 10000)	57	89

Математическая грамотность - средний процент по выборке 57, стандартное отклонение 22

<b>Класс</b>	<b>Общий балл (% от макс. балла)</b>	<b>Процент учащихся, достигших базового уровня ФГ</b>
8А (учащихся - 25)	44	96
8Б (учащихся - 24)	51	100
8В (учащихся - 25)	46	96
8Г (учащихся - 23)	43	96
Среднее по выборке (учащихся - 10000)	59	89

Математическая грамотность - средний процент по выборке 59, стандартное отклонение 25

- Результаты 9-х классов

<b>Класс</b>	<b>Общий балл (% от макс. балла)</b>	<b>Процент учащихся, достигших базового уровня ФГ</b>
9А (учащихся - 25)	74	100
9Б (учащихся - 26)	66	96
9В (учащихся - 26)	65	100
9Г (учащихся - 25)	66	100
Среднее по выборке (учащихся - 10000)	56	87

Читательская грамотность - средний процент по выборке 56, стандартное отклонение 26

<b>Класс</b>	<b>Общий балл (% от макс. балла)</b>	<b>Процент учащихся, достигших базового уровня ФГ</b>
А (учащихся - 25)	46	100
Б (учащихся - 26)	44	96
В (учащихся - 26)	45	100
Г (учащихся - 24)	49	100
Среднее по выборке (учащихся - 10000)	48	87

Естественнонаучная грамотность - средний процент по выборке 48, стандартное отклонение 23

<b>Класс</b>	<b>Общий балл (% от макс. балла)</b>	<b>Процент учащихся, достигших базового уровня ФГ</b>
А (учащихся - 25)	57	100
Б (учащихся - 26)	56	100
В (учащихся - 26)	67	100
Г (учащихся - 25)	59	100
Среднее по выборке (учащихся - 10000)	55	88

Математическая грамотность – средний процент по выборке 55, стандартное отклонение 22

Выводы:

- Результаты мониторинга указывают на то, что обучающиеся 8-9 классов на среднем уровне владеют глобальными компетенциями, естественнонаучной грамотностью, креативным мышлением, математической грамотностью, финансовой грамотностью, читательской грамотностью.
- Так как формат заданий стартовых диагностических работ по диагностике сформированности функциональной грамотности отличался от обычного и был приближен к реальной жизни, то при выполнении заданий участники столкнулись с трудностями, которые свидетельствуют о недостаточной практико-ориентированности содержания образования; причины не очень высоких результатов по направлениям функциональной грамотности у большинства обучающихся 8-9 классов могут быть связаны с тем, что в процессе обучения школьники практически не имеют опыта выполнения заданий междисциплинарного характера, а развитие общеучебных умений осуществляется преимущественно в границах учебных предметов; - обучающиеся редко оказываются в жизненных ситуациях (в том числе моделируемых в процессе обучения), в которых им необходимо решать социальные, научные и личные задачи.
- По итогам диагностики отмечаются дефициты в выполнении заданий, требующих применять математические процедуры, обосновывать свое мнение, рассуждать.
- Результаты выполнения диагностической работы показывают, что наиболее успешно обучающиеся справляются с заданиями, проверяющими умения по эффективному поиску информации; нахождение в текстах скрытой информации; совершают реальные расчеты с извлечением одной или нескольких единиц информации, изложенной в явном виде.
- По итогам диагностики у ряда обучающихся отмечаются дефициты:
  - в выполнении заданий, требующих применять математические процедуры, обосновывать свое мнение, рассуждать;
  - в предоставлении развернутого ответа.

В 2022-2023 учебном году впервые была запланирована работа по проведению мягкого мониторинга сформированности читательской грамотности обучающихся **4 классов** на уроках ОРКСЭ. Для проведения мониторинга была предложена диагностическая работа из материалов ИСПО РАО.

Учителя: Овчинникова С.Л., Овсейко С.В.

Класс	в классе уч-ся	выполнили работу	«зачет»	«не зачет»
4 «а»	21	21	21	-
4 «б»	22	22	22	-
4 «в»	23	23	23	-
4 «г»	20	20	20	-
4 «д»	14	14	14	-
Итого	100	100	100	-

Затруднения вызвали следующие задания:

- продолжить притчу;
- сформулировать основную мысль;
- переформулировать название притчи;
- составить вопрос (вопросы задают преимущественно на воспроизведение информации, а не на размышление и обдумывание).

По результатам мягкого мониторинга педагогам даны рекомендации:

1. продолжить работу по преодолению пробелов в знаниях обучающихся по темам, которые вызвали наибольшее затруднение:

- овладение навыками смыслового чтения текстов различных жанров;
- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения,
- установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.

**Одной из целей контроля** было: изучение уровня сформированности УУД (в том числе чтение и работа с информацией)

Универсальные учебные действия являются ценностными ориентирами содержания образования на ступени начального общего образования. Овладевая УУД, учащийся сам становится активным участником образовательного процесса.

**Сводный анализ по 1-4 классам 2022-2023 учебный год**

результаты Ключевые компетентности учащихся -УУД	личностные				метапредметные						предметные						ИТОГ		УРОВЕНЬ
	Личностный компонент				Регулятивный компонент			Коммуникативный компонент			Познавательный компонент								
	Внутренняя позиция	Учебная мотивация	Активность	Самостоятельность	Знание требований	Планирование	Самооценка	Культура общения	Готовность к сотрудничеству	Навыки общения	Сформированность УД	Работа с информацией	Овладение содержанием						
Русский язык													Чтение	Математика	Окружающий мир	баллы	%		
1 «А»	3,4	3,4	3,4	3,3	3,8	3,3	3,4	4	4	4,2	3,4	3,4	3,5	3,8	3,6	4,1	49	61	В - 0 Х - 7 Ср - 14 Н - 4
1 «Б»	3	3,1	3,1	2,9	3	3	3	3,8	3,8	2,8	2,8	2,6	3,3	3,5	3,4	3,6	50	63	В. - 2 Х-11 Срн. -10 Н - 4
1 «В»	2,5	2,6	2,9	3,1	2,7	2,4	2,6	3,5	3,1	2,7	3	2,7	2,9	3	3,2	3,1	46	58	Выс. - 0 Хор. - 11 С - 12 Н - 2
1 «Г»	2,1	2,8	2,5	2,4	2,9	1,8	2,6	3,7	3,7	2	2,6	1,8	3	3,3	3,3	3,2	44	55	Выс. - 2 Хор. - 4 Ср. - 3 Н - 5
Среднее значение	3,6	3,8	3,5	3,7	3,8	3,7	3,7	3,9	3,9	3,7	3,5	3,5	3,5	3,3	3,5	3,8	60	75	В - 4 Х - 45 Ср-39 Н - 15
													Успеваемость (%)	88					
													Качество (%)	61					
2 «А»	3,1	2,8	2,8	3,1	3,0	2,9	3,1	3,1	3,7	2,4	2,7	1,5	3,5	4,0	3,6	3,4	46	58	Х-3 С-17 Н - 2
2 «Б»	3,5	3,3	3,2	3,4	3,7	3,4	3,4	4	4,1	3,9	3,5	3,5	3,5	4	3,5	3,8	51	64	Выс. - 3 Хор. - 9 Ср - 11 Н - 1
2 «В»	3	3	3,2	3	2,8	2,8	3	4	3,9	4	3	2,6	3	3	3,6	3,8	<b>52</b>	65	Выс. - 0 Хор. - 9 Средн.- 12 Низкий - 1
2 «Г»	3,3	2,5	3,1	2,5	3,4	2,3	3,1	4	4	1,9	2,4	1,6	3,4	4	3,6	3,6	49	61	В - 0 Х. - 2 С - 6 Н - 2
Среднее значение	3,3	3,3	3,3	3,2	3,3	3,1	3,4	3,8	3,7	3,3	3,1	3,1	3,4	3,5	3,4	2,8	53	66	В-3 Х-37 Ср-29 Н-6
													Успеваемость (%)	91,3					
													Качество (%)	62					
3 «А»	4,2	4,4	3,8	4	4,1	3,7	4	3,8	4,1	3,8	3,8	3,8	3,6	4,0	3,8	4,0	<b>58</b>	72	Выс. - 3 Хор.- 12 Ср - 9 Н - 1
3 «Б»	3,6	3,6	3,7	3,6	3,6	3,3	3,3	3,3	3,3	3,3	3,6	3,5	3,7	3,9	3,5	3,9	63	79	Выс. - 0 Хор. - 15 Ср - 10
3 «В»	<b>3,5</b>	<b>3,5</b>	<b>3,5</b>	<b>3,3</b>	<b>3,5</b>	<b>3,4</b>	<b>3,3</b>	<b>3,5</b>	<b>3,8</b>	<b>3,4</b>	<b>3,3</b>	<b>3,2</b>	<b>3,4</b>	<b>3,4</b>	<b>3,4</b>	<b>3,4</b>	<b>54,1</b>	<b>67,7</b>	Выс. - 0 Хор. - 11 Ср.- 12 Н - 2
3 «Г»	3,5	3	3,6	3,2	3,3	3,3	3,6	3,7	4	3,8	3,3	3,4	4	4,8	3,5	3,5	57,7	72	В - 3 Х. - 14 Ср. - 9 Н - 1

3 «Д»	2,8	2,7	2,8	2,9	3,0	2,7	2,9	2,9	3,1	2,9	2,8	2,7	2,9	2,8	3,0	3,3	46,7	58	Выс. – 0 Хор. – 1 Ср. – 6 Низ. – 2	
3 «Е»	3,5	3	3,6	3,2	3,3	3,3	3,6	3,7	4	3,8	3,3	3,4	4	4,8	3,5	3,5	57,7	72	Выс. – 0 Х – 1 Ср – 9 Низ. – 0	
Среднее значение	3,3	3,2	3,4	3,3	3,3	3,4	3,5	3,7	3,8	3,4	3,2	3,1	3,4	3,7	3,3	3,2	53,5	66,9	В - 6 Хор – 54 Ср – 55 Низ - 6	
										Успеваемость (%)91										
										Качество (%)68,3										
4 «А»	<b>3,3</b>	<b>3,3</b>	<b>3,1</b>	<b>3,2</b>	<b>3,4</b>	<b>3,4</b>	<b>3,3</b>	<b>4</b>	<b>3,4</b>	<b>4</b>	<b>3,3</b>	<b>3,2</b>	<b>3,4</b>	<b>3,7</b>	<b>3,6</b>	<b>4</b>	<b>55</b>	<b>68</b>	Выс. - 2 Хор. - 10 Ср - 10 Н - 2	
4 «Б»	2,7	2,9	2,7	3	3,6	2,3	3,4	3,6	3,3	2,4	2,1	1,8	3,5	3,7	3,7	3,7	49	61	Выс. - 1 Хор. - 6 Ср - 8 Н - 7	
4 «В»	<b>3,4</b>	<b>3,3</b>	<b>3,4</b>	<b>3,5</b>	<b>3,7</b>	<b>3,3</b>	<b>3,3</b>	<b>3,6</b>	<b>3,4</b>	<b>3,4</b>	<b>3,3</b>	<b>3,4</b>	<b>3,4</b>	<b>3,8</b>	<b>3,6</b>	<b>3,6</b>	<b>55,5</b>	<b>69,3</b>	Выс. - 2 Хор. - 8 Ср - 11 Н - 2	
4 «Г»	3,2	3,2	3,4	3,5	3,5	3,3	3,5	3,7	3,7	3,7	3,5	3,4	3,7	3,8	3,7	3,7	56	70	Выс - 5 Хор. - 7 Ср. - 8 Н - 0	
4 «Д»	3,	3,1	3,2	3,	3,1	3,1	3,	3,3	3,3	3,	3,1	3,	3,2	3,3	3,2	3,3	48	58	Выс. – 0 Хор. – 4 Ср – 9 Низ. – 1	
Среднее значение	3,5	3,7	3,7	3,9	3,8	3,9	3,8	4,1	4,1	3,8	3,5	3,4	3,8	3,7	3,4	3,7	61	76,3	Выс- 10 Хор – 35 Ср – 46 Н - 12	
										Успеваемость (%) 88										
										Качество % 65										

• **Результаты ВПР**

Клас с	Предмет	2018-2019 (весна)				Клас с	Кол чел.	Понизил и %	Подтвердил и %	повысил и %
		Количество человек	Понизил и %	Подтвердил и %	повысил и %					
<b>4</b>	Русский язык	87	7	66	28	<b>5 (4)</b>	83	37,35	59,04	3,61
<b>4</b>	Математика	90	17	69	14	<b>5 (4)</b>	89	30,34	48,31	21,35
<b>4</b>	Окр.мир	87	13	67	21	<b>5 (4)</b>	84	41,67	48,81	9,52
<b>5</b>	Биология	94	0	89	11	<b>6 (5)</b>	88	62,5	36,36	1,14
<b>5</b>	История	94	49	41	10	<b>6 (5)</b>	-	-	-	-
<b>5</b>	Математика	92	16	72	12	<b>6 (5)</b>	91	51,65	48,35	0
<b>5</b>	Русский язык	94	19	74	6	<b>6 (5)</b>	88	39,77	59,09	1,14
<b>6</b>	Биология	68	13	74	13	<b>7 (6)</b>	20	20	75	5
<b>6</b>	География	72	26	65	8	<b>7 (6)</b>	-	-	-	-
<b>6</b>	История	71	16	83	1	<b>7 (6)</b>	-	-	-	-
<b>6</b>	Математика	71	24	76	0	<b>7 (6)</b>	90	43,33	54,44	2,22
<b>6</b>	Обществознание	65	22	72	6	<b>7 (6)</b>	79	25,32	65,82	8,86
<b>6</b>	Русский язык	66	32	64	5	<b>7 (6)</b>	82	24,39	70,73	4,88
	Английский язык					<b>8 (7)</b>	23	39,13	60,87	0
	Биология					<b>8 (7)</b>	63	31,75	68,25	0
	Математика					<b>8 (7)</b>				

Клас с	Предмет	2020-2021 (весна)				Клас с	Кол чел.	Понизил и %	Подтвердил и %	повысил и %
		Количество человек	Понизил и %	Подтвердил и %	повысил и %					
4	Русский язык	60	3	40	17	5 (4)	89	22 (24,7)	64 (71,9)	3 (3,37)
4	Математика	64	4	39	19	5 (4)	93	10 (10,75)	72 (77,42)	11 (11,83)
4	Окр.мир	60	7	37	16	5 (4)	85	35 (41,18)	45 (52,94)	5 (5,88)
5	Биология	85	32	51	2	6 (5)	59	19 (32,2)	39 (66,1)	1 (1,69)
5	История	90	28	59	3	6 (5)	65	10 (15,38)	49 (75,38)	6 (9,23)
5	Математика	94	15	57	22	6 (5)	57	4 (7,02)	43 (75,44)	10 (17,54)
5	Русский язык	94	19	65	10	6 (5)	57	10 (17,54)	44 (77,19)	3 (5,26)
6	Биология	45	15	28	2	7 (6)	36	13 (36,11)	23 (63,89)	0
6	География	47	14	31	2	7 (6)	42	5 (11,9)	31 (73,81)	6 (14,29)
6	История	51	10	40	1	7 (6)	39	4 (10,26)	33 (84,62)	2 (5,12)
6	Математика	103	38	61	4	7 (6)	79	8 (10,13)	64 (81,01)	7 (8,86)
6	Обществознание	47	5	41	1	7 (6)	39	13 (33,33)	26 (66,67)	0
6	Русский язык	99	16	74	9	7 (6)	75	16 (21,33)	57 (76,0)	2 (2,67)
7	Биология	85	40	42	3	8 (7)	21	8 (38,1)	13 (61,9)	0
7	География	84	16	66	2	8 (7)	41	14 (34,15)	27 (65,85)	0
7	История	91	30	61	0	8 (7)	43	12 (27,91)	30 (69,77)	1 (2,33)
7	Математика	103	38	61	4	8 (7)	84	20 (23,81)	58 (69,05)	6 (7,14)
7	Обществознание	91	41	50	0	8 (7)	41	7 (17,07)	32 (78,05)	2 (4,88)
7	Русский язык	86	22	58	6	8 (7)	85	5 (5,88)	78 (91,76)	2 (2,35)
7	Физика	79	31	44	4	8 (7)	22	11 (50,0)	9 (40,91)	2 (9,09)
7	Английский язык	87	9	77	1	8 (7)	98	64 (65,31)	34 (34,39)	0
8	Биология	22	8	14	0	9 (8)	-	-	-	-
8	Математика	70	14	52	4	9 (8)	81	21 (25,93)	59 (72,84)	1 (1,23)
8	Обществознание	23	5	18	0	9 (8)	38	14 (36,84)	23 (60,53)	1 (2,63)
8	Русский язык	64	15	44	5	9 (8)	82	10 (12,2)	69 (84,15)	3 (3,66)
8	Физика	24	5	17	2	9 (8)	23	10 (43,48)	13 (56,52)	0
8	Химия	18	0	12	6	9 (8)	38	6 (15,79)	25 (65,79)	7 (18,42)

Клас с	Предмет	2022-2023 учебный год ВЕСНА				Клас с	Количество человек			
		Количество человек	Понизил и %	Подтверд или %	Повысил и %		Кол ичес тво чело век	Понизил и %	Подтверди ли %	Повысил и %
4	Русский язык	82	4 (4,88)	78 (95,12)	0					
4	Математика	85	1 (1,18)	82 (96,47)	2 (2,35)					
4	Окр.мир	78	1 (1,28)	77 (98,72)	0					
5	Биология	94	18 (19,15)	66 (70,21)	10 (10,64)					
5	История	93	15 (16,13)	77 (82,8)	1 (1,08)					

5	Математика	98	8 (8,16)	85 (86,73)	5 (5,1)				
5	Русский язык	94	17 (18,09)	75 (79,79)	2 (2,13)				
6	Биология	49	10 (20,41)	36 (73,47)	3 (6,12)				
6	География	22	0	20 (90,91)	2 (9,09)				
6	История	24	3 (12,5)	19 (79,17)	2 (8,33)				
6	Математика	73	11 (15,07)	61 (83,56)	1 (1,37)				
6	Обществознание	50	4 (8,00)	44 (88,00)	2 (4,00)				
6	Русский язык	73	9 (12,33)	62 (84,93)	2 (2,74)				
7	Биология	42	4 (9,52)	38 (90,48)	0				
7	География	22	4 (18,18)	18 (81,82)	0				
7	История	43	4 (9,3)	38 (88,37)	1 (2,33)				
7	Математика	86	5 (5,81)	79 (91,86)	2 (2,33)				
7	Обществознание	21	4 (19,05)	16 (76,19)	1 (4,76)				
7	Русский язык	84	7 (8,33)	74 (88,1)	3 (3,57)				
7	Физика	41	13 (31,71)	26 (63,41)	2 (4,88)				
7	Английский язык	82	66 (80,49)	16 (19,51)	0				
8	Биология	49	8 (16,33)	36 (73,47)	5 (10,2)				
8	География	49	4 (8,16)	41 (83,67)	4 (8,16)				
8	Математика	93	13 (13,98)	76 (81,72)	4 (4,3)				
8	Обществознание	23	2 (8,7)	18 (78,26)	3 (13,04)				
8	История	19	8 (42,11)	11 (57,89)	0				
8	Русский язык	96	6 (6,25)	87 (90,63)	3 (3,13)				
8	Физика	24	6 (25)	16 (66,67)	2 (8,33)				
8	Химия	22	3 (13,64)	13 (59,09)	6 (27,27)				

ВПР проводилось согласно утвержденному графику.

Маркерами по итогам результатов ВПР являются:

- завышенные результаты;
- несоответствие результатов ВПР и школьных оценок;
- резкое изменение результатов от осени 2022 года к весне 2023 года (соседние параллели)

Анализ выполнения ВПР выявил круг проблем, в соответствии этим даны следующие рекомендации:

- спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных и тренировочных упражнений для каждого обучающегося;
- выделить «проблемные» темы в каждом конкретном классе и работать над ликвидацией пробелов в знаниях и умениях учащихся по этим темам;
- продолжить работу по развитию речи учащихся и работой с текстом на всех предметах учебного плана;
- организовать дополнительные занятия по ликвидации пробелов в теоретическом и практическом материале;
- организовать на достаточном уровне работу с текстовой информацией, что должно обеспечить формирование коммуникативной компетенции школьника: «погружаясь в текст» грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы со справочной информацией;
- усилить работу, направленную на формирование умений: осуществлять сравнение, строить логические рассуждения, формулировать и аргументировать собственную позицию, осуществлять актуальный контроль на уровне произвольного внимания;

- отработать с обучающимися западающие темы: аудирование с пониманием запрашиваемой информации в прослушанном тексте, говорение, монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации;
- обратить внимание на ликвидацию пробелов в знаниях обучающихся, показавших низкие результаты, добиваться снижения до минимума количества данной категории детей.

### Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

- Всероссийская олимпиада школьников

Учебный год	Количество обучающихся (чел.)		Количество обучающихся участвовавших в республиканском этапе Всероссийских предметных олимпиад
	Победителей	Призёров	
2016-2017	-	7	-
2017-2018	1	8	-
2018-2019	1	5	-
2019-2020	1	9	-
2020-2021	2	8	-
2021-2022	1	-	-
2022-2023	-	1	-
2023-2024	-	3	-

Призёров ВОШ подготовил:

1. Мерзляков В.Е., учитель физической культуры.

Количество победителей и призёров ежегодно снижается.

Рекомендации:

1. Больше времени уделять логическим рассуждениям при решении задач.
2. Изучать с учащимися материал, который не входит в программу школьного курса.
3. Необходимо учить школьников очень внимательно знакомиться с условием задания.

Учащиеся школы принимают активное участие в дистанционных мероприятиях:

Название олимпиады	Участник
Урок цифры	1-9 – е классы
Всероссийские онлайн- олимпиады Учи.ру	1-9 класс
Виртуальные викторины, организованные ГИМЦ город Сарапул	1-9 класс
Математический флешмоб по математике «MathCat	5-9 класс
II Международная олимпиада Ростконкурс (по предмету «Русский язык»)	5-9 класс

### 3. Участие в муниципальных олимпиадах и конкурсах

Название олимпиады	ФИО педагога	Участник	Результат
Городская олимпиада «Я – избиратель» для обучающихся 9-11 классов	Мянд Д.С. учитель истории и обществознания	1 человек 9-г класс	2 место (Максимов Е.)
Городской конкурс каллиграфии имени Г.А. Банниковой	Новикова С.В. учитель истории Ильина Н.А. учитель начальных классов	4 человека 7-в, 8-г, 9-а, 4-в	1 место (Худякова А.) 2 место (Самарова Д.) 3 место (Буторина М.) Грамота победителя (Ложкина К.)
IX Всероссийский развлекательно-образовательный флешмоб по математике «MathCat – 2022»	Антакова Е.А. Агапова Т.В. Исмаилова М.А. Валиева А.Р.	63 человека	Грамоты победителей 1 место (6-а, 9-г) 2 место (6-в, 9-б) 3 место (5-а, 9-б)



### Достижения учащихся в конкурсах, соревнованиях

Работа по подготовке учащихся МБОУ СОШ № 1 к олимпиадам и конкурсам различных уровней ведётся в рамках урочной и внеурочной деятельности. Педагогические работники проводят индивидуальные занятия и консультации с участниками конкурсов, используют на занятиях задания повышенной сложности, творческого, исследовательского уровня, консультируют родителей (законных представителей) одаренных школьников по вопросам развития способностей детей.

В МБОУ СОШ № 1 создан и систематически пополняется школьный Банк данных одаренных детей.

Для координации работы с одаренными детьми, изучения, обобщения и внедрения в учебно-воспитательный процесс педагогического опыта по привлечению учащихся к конкурсному движению, вопросы, касающиеся работы по данному направлению, систематически рассматриваются на заседаниях школьных методических объединений.

- **Достижения учащихся и их коллективов (объединений, команд) в мероприятиях различного уровня.**

#### **1. Конкурсы муниципального, республиканского, российского и международного уровней.**

Уровень	Ф И О учащегося	Ф И О педагога	Результат
<b>Всероссийский уровень</b>			
IX всероссийский развлекательно-образовательный флешмоб по математике MathCat-2023 Контрольная работа по математике «MathCat»	Черепанова П., Рыжова А. 7-А	Антакова Е.А. координатор площадки MathCat-2022	<b>Диплом победителя</b>
II Международная олимпиада Ростконкурс (по предмету «Русский язык»)	Субботина А., 8-А Черепанова П., Санников В., Рыжова А. 7-А Гумарова А. 7-А	Ершова Е.А. учитель русского языка и литературы	<b>Грамота за 1 место</b> <b>Грамота за 2 место</b> <b>Диплом 2 степени</b>
X Всероссийский конкурс, посвященный Дню Победы в Великой Отечественной войне «Салют Победы!»	Шуклин И., 6-А	Ершова Е.А. учитель русского языка и литературы	<b>Диплом 1 степени</b> Всероссийский центр гражданских и молодёжных инициатив «Идея» г. Оренбург 20.04.2023 г
<b>Республиканский уровень</b>			
Региональный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» 2023 год	Региональный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» 2023 год	Лошакова Т.В. руководитель	Региональный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» 2023 год
XXVII Республиканская олимпиада по школьному краеведению	Тимофеева А., 9 класс	Мянд Д.С., руководитель	<b>Сертификат участника XXVII</b> Республиканской олимпиады по школьному краеведению
Республиканский конкурс поэзии на английском языке	Ахметгалеева К. 5 класс	Закирова С.Ю., руководитель	<b>3 место</b> Республиканском конкурсе поэзии на английском языке
<b>Муниципальный уровень</b>			
Районный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» 2023 год	Турсунова А. 4 класс	Лошакова Т.В., руководитель	<b>Диплом за победу</b> в районном этапе Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» 2023 год Фонд конкурса юных чтецов «Живая классика», март 2023 г.
Районный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» 2023 год	Чупина Александра 8-г класс	Мянд Д.С., руководитель	<b>Диплом за участие</b> в районном этапе Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» 2023 год

			Фонд конкурса юных чтецов «Живая классика», март 2023 г.
Районный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» 2023 год	Буланова София	Ильина Н.А., руководитель	<b>Диплом</b> за участие в районном этапе Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» 2023 год Фонд конкурса юных чтецов «Живая классика», март 2023 г.
Соревнования «Кубориада» в рамках гранатового проекта «Умные каникулы»	4-в класс	Ильина Н.А., классный руководитель	<b>Грамота за II место</b> в соревнованиях «Кубориада» в рамках гранатового проекта «Умные каникулы» Директор МБОУ СОШ № 24
Районный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» 2023 год	Шагиахметов К. 3 класс	Майков К.В., руководитель	<b>Диплом</b> за участие в районном этапе Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» 2023 год Фонд конкурса юных чтецов «Живая классика», март 2023 г.
Чемпионат по чтению вслух	Петиганов Д. 4 класс	Возякова Н.В., руководитель	<b>Диплом за II место</b> в Чемпионате по чтению вслух Управление образования МБУК «ЦБС» г. Сарапул 21-24 марта 2023 года
Чемпионат по чтению вслух	Валиева А. 4 класс	Лошакова Т.В., руководитель	<b>Диплом за I место</b> в Чемпионате по чтению вслух Управление образования МБУК «ЦБС» г. Сарапул 21-24 марта 2023 года
Чемпионат по чтению вслух	Субботина А. 7 класс	Новикова С.В., руководитель	<b>Диплом за II место</b> в Чемпионате по чтению вслух Управление образования МБУК «ЦБС» г. Сарапул 21-24 марта 2023 года
Неделя детской и юношеской книги	Марданова А. 3 класс	Лошакова Т.В., руководитель	<b>Диплом</b> номинация «Чтение с увлечением» в честь Недели детской и юношеской книги Управление образования МБУК «ЦБС» г. Сарапул 11 апреля 2023 года
Неделя детской и юношеской книги	Валиева А. 4 класс	Лошакова Т.В., руководитель	<b>Диплом</b> номинация «Чтение с увлечением» в честь Недели детской и юношеской книги Управление образования МБУК «ЦБС» г. Сарапул 11 апреля 2023 года
Неделя детской и юношеской книги	Балабанова А. 5 класс	Лошакова Т.В., руководитель	<b>Диплом</b> номинация «Библиоактивист» в честь Недели детской и юношеской книги Управление образования МБУК «ЦБС» г. Сарапул 11 апреля 2023 года
Первый фестиваль школьных театров «Радостный дом»	Петиганов Д. 4 класс	Возякова Н.В., педагог-наставник	<b>Диплом участника</b> за стихотворение «Мысли ребенка» г. Сарапул апрель 2023 г.
Первый фестиваль школьных театров «Радостный дом»	Зубков С. 5 класс	Майков К.В., педагог-наставник	<b>Диплом за лучшее исполнение главной роли</b> за спектакль «История молочная» за роль «Макет молока» г. Сарапул, апрель 2023 г.
Первый фестиваль школьных театров «Радостный дом»	Хафизов А. 5 класс	Майков К.В., педагог-наставник	<b>Диплом за лучшее исполнение роли второго плана</b> за спектакль «Что случилось в 5-а» за роль «Автора» г. Сарапул, апрель 2023 г.
Чемпионат по чтению вслух Страница 23	Сергеев К. 8 класс	Лошакова Т.В., руководитель	<b>Диплом за II место</b> в Чемпионате по чтению вслух Страница 23 г. Сарапул, апрель 2023 года

Интернет-викторина «Александр Николаевич Островский и его творчество»	Фахриев А. 5 класс	Закирова С.Ю. руководитель	<b>Диплом победителя</b> Интернет-викторины «Александр Николаевич Островский и его творчество» Управление образования г. Сарапул МАУ «Городской информационно-методический центр» г. Сарапул, апрель 2023
Интернет-викторина «Александр Николаевич Островский и его творчество»	6 класс Никитина П. Козлов И. Третьякова А. Черепанова П. Зиятдинова Д.	Ершова Е.А. руководитель	<b>Диплом победителя</b> Интернет-викторины «Александр Николаевич Островский и его творчество» Управление образования г. Сарапул МАУ «Городской информационно-методический центр»
Интернет-викторина «Александр Николаевич Островский и его творчество»	7 класс Миннигалиева А.	Агапова Т.В. руководитель	Интернет-викторины «Александр Николаевич Островский и его творчество» Управление образования г. Сарапул МАУ «Городской информационно-методический центр»
Интернет-викторина «Александр Николаевич Островский и его творчество»	9 класс Тепляков И. Малышев А. Дедюхина Д. Бочкарева А.	Закирова С.Ю. руководитель	Интернет-викторины «Александр Николаевич Островский и его творчество» Управление образования г. Сарапул МАУ «Городской информационно-методический центр»
Конкурс чтецов по творчеству Сарапульского поэта Виталия Ложкина	Баумгертнер Н. 5 класс	Майков К.В. педагог	<b>Грамота за 1 место</b> в конкурсе чтецов по творчеству Сарапульского поэта Виталия Ложкина МБУК ОП «Горсад А.С. Пушкина» г. Сарапул 13.05.2023 года
Конкурс чтецов по творчеству Сарапульского поэта Виталия Ложкина	Петиганов Д. 4 класс	Возякова Н.В. педагог	<b>Грамота за III место</b> в конкурсе чтецов по творчеству Сарапульского поэта Виталия Ложкина МБУК ОП «Горсад А.С. Пушкина» г. Сарапул 13.05.2023 года
Городской онлайн-конкурс «S il vous» или «Поговорим о вежливости»	Останин Д., 2 класс	Сомова О.Ю.	<b>Сертификат участника в</b> Городской онлайн-конкурс «S il vous» или «Поговорим о вежливости»
XI городской конкурс каллиграфии имени Г.А. Банниковой	Киселева А 7 класс Худякова А, 8 класс Самарова Д. 9 класс	Новикова С.В., руководитель	<b>1 место, 2 место, сертификат участника в XI городском конкурсе</b> каллиграфии имени Г.А. Банниковой
Интеллектуально – познавательная игра «Преданья старины глубокой»	3 А класс	Овсейко С.В., руководитель	<b>2 место в</b> Интеллектуально – познавательной игре «Преданья старины глубокой»
«В объективе Первых» «Формула успеха»	5Г  6 А	Закирова С.Ю., руководитель Устюгова И.В., руководитель	<b>2 место</b> «В объективе Первых» «Формула успеха» <b>3 место</b> «В объективе Первых» «Формула успеха»
Республиканский проект «Формула успеха» конкурс социальных проектов «Школа- территория самоуправления	5Г	Закирова С.Ю., руководитель	<b>3 место в муниципальном этапе</b> Республиканского проекта «Формула успеха» конкурс социальных проектов «Школа- территория самоуправления

Чемпионат Локобаскет	7-9 классы	Мерзляков В.Е., руководитель	<b>1 место в Чемпионате Локобаскет</b>
«Легкоатлетический кросс» Управление образование г. Сарпула	Шабалова Алена, 8-В	Мерзляков В.Е., руководитель	<b>Грамота за 1 место</b>
Городской конкур «На звуковой ЮИД-волне»	Отряд ЮИД МБОУ СОШ № 1 «Голос разума»	Шадрина Л.А., руководитель отряда	<b>Диплом за II место</b> в городском конкурсе «На звуковой ЮИД-волне» Управление образования г. Сарпул, 2023 год
Муниципальный этап Всероссийского чемпионата Школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ»	Команда МБОУ СОШ № 1	Мерзляков В.Е., тренер команды	<b>Диплом за I место</b> В финале Муниципального этапа Всероссийского чемпионата Школьной баскетбольной лиги «КЭС- БАСКЕТ» сезона 2023-2024 гг. Генеральный директор ШБЛ «КЭС-БАСКЕТ» Декабрь, 2023 год

МБОУ СОШ № 1 ставит перед собой задачи по продолжению работы с целью вовлечения учащихся в конкурсное движение, а также по совершенствованию подготовки участников для повышения результативности участия.

Учебный год	% лауреатов (дипломантов) конференций муниципального, республиканского уровня (среди учащихся 4-11 классов)
2020-2021	1,4 % (13 человек)
2021-2022	1,1 % (12 человек)
2022-2023	0,8 % (7 человек)

1	Ильина Надежда Анатольевна учитель начальных классов	Всероссийский педагогический журнал «Современный урок» Конспект урока литературного чтения «Лев Николаевич Толстой «Акула» («УМК «Школа России», 3 класс) Дата проведения конкурса: 01.12.2022 – 30.11.2023	<b>Диплом Победитель, III место</b> Всероссийского педагогического конкурса «Творческий учитель - 2023» с работой Конспект урока литературного чтения «Лев Николаевич Толстой «Акула» («УМК «Школа России», 3 класс) Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС77-65249 от 01.04.2016 Главный редактор Журнал «Современный урок» Кожин В.В. г. Москва Серия А № 64608 от 19.12.2023
2	Мянд Дарья Сергеевна учитель истории	Муниципальный уровень/ Городская олимпиада «Я – избиратель»	<b>Благодарность</b> за подготовку участников городской олимпиада «Я – избиратель» Территориальная избирательная комиссия города Сарпула г. Сарпул, ноябрь 2023
3	Новикова Светлана Васильевна Учитель истории	Муниципальный уровень/ Городская олимпиада «Я – избиратель»	<b>Благодарность</b> за активное участие в подготовке и проведении городской олимпиада «Я – избиратель»

			Территориальная избирательная комиссия города Сарапула г. Сарапул, ноябрь 2023
4	Мерзляков Владимир Ефимович тренер команды	Муниципальный этап Всероссийского чемпионата Школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ»	<b>Диплом за I место</b> В финале Муниципального этапа Всероссийского чемпионата Школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ» сезона 2023-2024 гг. Генеральный директор ШБЛ «КЭС-БАСКЕТ» Декабрь, 2023 год

Доля обучающихся и педагогов в участиях в конкурсах, соревнованиях, квестах и др.

Учебный год	Муниципальный уровень	Республиканский уровень	Российский уровень
2020-2021	25 мероприятий 536 чел 59,1 %	3 мероприятия 9 чел 0,9 %	13 мероприятий 96 чел 10,6 %
2021-2022	14 мероприятий 170 человек 18,7 %	10 мероприятий 78 человек 7,8 %	6 мероприятий 114 человек 12,5 %
2022-2023	30 мероприятий (викторины, конференции, олимпиады, конкурсы и т.д) 449 человек 49,8 %	7 мероприятий (викторины, конференции, олимпиады, конкурсы и т.д) 58 человек 6,4 %	10 мероприятий (викторины, конференции, олимпиады, конкурсы и т.д) 117 человек 12,98 %

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

Вывод:

1. Учащиеся учреждения принимают активное участие в конкурсах разного уровня.
2. В 2022-2023 учебном году приняли участие в конкурсах разного уровня
  - 901 обучающийся, что составляет 100 % от общего количества учащихся с 1 по 9 класс;
  - кураторами обучающихся в конкурсах разного уровня были 17 учителей, что составляет 45,9 % от общего количества педагогического состава;
3. Активными педагогами, привлекающие учащихся к участию в конкурсах, были следующие учителя:
  - Закирова С.Ю. класный руководитель;
  - Агпова Т.В. учитель математики;
  - Ершова Е.А. учитель русского языка и литературы;
  - Мяндр Д.С. учитель истории и обществознания;
  - Исмаилова М.А. учитель математики;
  - Устюгова И.В. учитель географии;
  - Ильина Н.А. учитель начальных классов;
  - Майков К.В. педагог-организатор;
  - Шадрин Л.А. педагог-организатор.

Проблема: практически в конференциях принимают участие одни и те же педагоги. Обучающиеся учреждения участвуют в основном на конференциях городского уровня. Один и тот же одаренный

обучающийся задействован в ряде проектов, что снижает качество выполнения работы. Педагоги школы не применяют в своей работе материал по диагностике и развитию одарённости детей.

Задачи:

1. Провести индивидуальную работу через ШМО с преподавателями по привлечению их к проектной и исследовательской деятельности.

#### IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Продолжительность учебного года составляет 34 учебные недели.

В режиме 5-дневной недели обучается 1 класс.

В режиме 6-дневной недели обучаются 2-9 классы.

Недельная нагрузка

- в 1 классе не превышает 21 часа в неделю (при 5-дневной учебной неделе),
- во 2-4-х классах нагрузка составляет 26 часов в неделю (при 6-дневной учебной неделе).

Сменность:

Начальная школа работает в 2 смены, начало учебных занятий – в 8.00

Продолжительность уроков – 35 минут для 1 класса в первом полугодии (45 минут во втором полугодии), 45 минут для 2-11 классов.

Расписание звонков учебной недели предусматривает перемены длительностью от 10 до 20 минут.

Профилактика перегрузок, обучающихся осуществляется посредством активного двигательного режима, динамичных перемен продолжительностью до 20 минут.

Санитарно-гигиенические нормы при составлении расписания выдерживаются благодаря смене умственной и физической деятельности, чередованию предметов с умственной и практической работой, гибкому расписанию.

#### Выполнение годового календарного учебного графика за 3 года

Учебный год	1-е классы	2-8,10 классы	9,11 классы
2021-2022	33 недели 100 %	34 недели 100 %	34 недели 100 %
2022-2023	33 недели 100 %	34 недели 100 %	34 недели 100 %
2023-2024	33 недели 100 %	34 недели 100 %	34 недели 100 %

**Примечание:** в течение обследуемого периода выполнение годового календарного учебного графика – 100%.

С января 2023 года МБОУ СОШ № 1 применяет федеральную государственную информационно систему «Моя Школа» (далее – ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники МБОУ СОШ № 1:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторинга их применения.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ СОШ № 1 выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МБОУ СОШ № 1 обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся – 100 процентов;
- родителей – 100 процентов;
- педагогических работников – 100 процентов.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 100 процентов педагогических работников школы.

В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

#### V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10 класс школы	Перешли в 10 класс другого ОУ	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2015	43	-	5	38	-	-	-	-	-
2016	44	16	-	28	-	-	-	-	-
2017	43	12	-	31	19	10	7	1	1
2018	72	16	-	56	-	-	-	-	-
2019	70	7	7	55 (1 человек не поступил (совершеннолетний))	19	18	1	-	-
2020	74	-	13	61	19	12	5	2	-
2021	84	-	5	79	14	8	4	2	-
2022	82	-	12	70	-	-	-	-	-
2023	93 Аттестат об ООО получили <b>83</b> человека	-	10	73	-	-	-	-	-

**Примечание:** в МБОУ СОШ № 1 остается проблема набора на уровень среднего общего образования. Стабильно растет количество детей, которые выбирают для себя поступление в СПО.

#### VI. Оценка качества кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в МБОУ СОШ № 1 проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой - обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численности и качественного состава кадров и в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиям действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалификационного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в МБОУ СОШ № 1 обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в МБОУ СОШ № 1 создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа выпускников;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Качество образовательного процесса обеспечивается профессионализмом педагогического коллектива.

На начало 2023-2024 учебного года МБОУ СОШ № 1 работает 43 педагога:

- высшее образование – 31 человек;
- среднее специальное образование – 12 человек.

Численный состав педагогического коллектива

Педагогический персонал	Всего	Высшее	Сред.- проф.образ.	Имеют квал.кат.
- администрация	6	6	-	6
Директор	1	1	-	1
Заместители директора	5	5	-	5
Педагогические работники - в том числе учителя	43	33	10	15 (из них: 2 – высш.кат.)
Начальная школа	13	6	7	4
Русский язык и литература	3	3	-	2
Английский язык	2	2	-	-
Математика	2	2	-	1
История	3	3	-	2
География	1	1	-	1
Биология	1	1	-	1(высш.кат.)
Химия	1	1	-	-
Физика	1	1	-	1
Физическая культура	3	2	1	2 (из них- 1 – высш.кат.)
Технология	1	1	-	-
Музыка	1	1	-	-
Изобразительное искусство, черчение	-	-	-	-
Информатика и ИКТ	1	1	-	1
ОБЖ	1	1	-	-
Другие	3	1	2	-
Педагог-психолог	1	1	-	-
Социальный педагог	1	1	-	-
Учитель-логопед	1	1	-	-
Учитель дефектолог	1	1	-	1
Воспитатели	-	-	-	-

Среди педагогов:

Почетная грамота Администрации г. Сарапула	8
Почетная грамота Министерства образования и науки Удмуртской Республики	9
Почетной грамотой Министерства просвещения Российской Федерации	2
Почетная грамота Правительства Удмуртской Республики	1
Почетная грамота Госсовета Удмуртской Республики	2
Почетная грамота Министерства просвещения Российской Федерации	2
Знак отличия Министерства просвещения Российской Федерации «Отличник просвещения»	3
Нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации»	3
Нагрудный знак «Почётный работник воспитания и просвещения Российской Федерации»	4
Почетное звание «Заслуженный работник народного образования Удмуртской Республики»	3



- **Аттестация педагогических работников**

По состоянию на начало 2023-2024 учебного года уровень категориальности педагогов, (без администрации), следующий:

Учебный год (на начало учебного года)	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории (не аттестованы)
2019-2020	4 % (2 человека)	40% (20 человек)	42,5% (20 человек)	12,7% (5 человек)
2020-2021	6,3% (3 человека)	47% (22 человека)	36% (17 человек)	10,6% (5 человек)
2021-2022	6,5% (3 человека)	45,7 % (21 человек)	37% (17 человек)	10,8 % (5 человек)
2022-2023	8,1 % (3 человека)	45,9 % (17 человек)	29,8 % (11 человек)	16,2 % (6 человек)
2023-2024	8,6 % (4 человека)	37% (17 человек)	28,2% (13 человек)	21,7% (10 человек)

- **Повышение квалификации**

В 2023 учебном году педагоги МБОУ СОШ № 1 прошли обучение на следующих курсах:

Название КПК	Количество часов	Количество педагогов, прошедших КПК
АОУ ДПО УР ИРО «Школа Минпросвещения: новые возможности для повышения качества образования»	48	37
ФГБОУ «Международный детский центр «Артек» «Проектирование и реализация воспитательного процесса в работе классного руководителя»	36	14
АОУ ДПО УР ИРО «Школа кадрового резерва»	24	2
АОУ ДПО УР ИРО «Формирование и оценка гибких навыков обучающихся (компетенций 4К) в условиях реализации ФГОС	24	1
НИУ Высшая школа экономики «Финансовая грамотность в математике» 21.08.23-26.08.23 (24 часа) Удостоверение	24	1
УдГУ «Развитие универсальных компетенций (softskills) у современных педагогов	36	1
УдГУ «Психолого-педагогическое сопровождение образования лиц с ОВЗ в соответствии с обновленными ФГОС»	36	1
АОУ ДПО ИРО «Формирование основ финансовой грамотности у обучающихся с ОВЗ	24	1
АОУ ДПО УР ИРО «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся в условиях реализации новой программы воспитания»	24	1
АОУ УР «Региональный образовательный центр одаренных детей» «Школьный театр как театрально-языковой социум, формирующий систему ключевых компетенций»	36	1
АОУ ДПО УР ИРО «Изобразительное и театральное искусство в НОО и СОО: организация деятельности педагога с воспитанниками в условиях обновленных ФГОС»	24	1

В настоящее время на курсах повышения квалификации обучены 100 % педагогов.

## VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- Объем библиотечного фонда – 28473;
- Книгообеспеченность – 100 %
- Обращаемость – 3578 единиц в год;
- Объем учебного фонда – 14374

Фонд библиотеки формируется за счет федерального и местного бюджета.

### Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось в год
1	Учебная	14374	1170
2	Педагогическая	122	63
3	Художественная	6720	3773
4	Справочная	294	119
5	Языковедение, литературоведение	112	24
6	Естественно-научная	121	32
7	Техническая	24	14
8	Общественно-политическая	50	22

В 2023/2024 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден [приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858](#). Однако в федеральном перечне нет учебников по некоторым предметам, также нет комплектных пособий ко всем имеющимся учебникам.

Для преподавания предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-х классах используются учебники под авторством Виноградовой Н.Ф., Власенко В.И., Полякова А.В., чьи сроки использования продлили до 31 августа 2024 года.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 53 диска; сетевые образовательные ресурсы — 55. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 24. Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Средний уровень посещаемости библиотеки – 39 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется [Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ](#), [постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560](#), рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;

### VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение МБОУ СОШ № 1 позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Учреждение имеет: наличие водопровода, горячее водоснабжение, канализацию, центральное отопление. На территорию образовательного учреждения организован 1 въезд, в здании образовательного учреждения 1 центральный вход, 5 запасных выходов, в том числе пожарных. Оборудовано наружное освещение по периметру школы. По периметру школы имеются 8 видеонаблюдателей и 14 внутри учреждения.

Вместимость МБОУ СОШ № 1 по проекту на 415 человек (соответствует данным технического паспорта здания).

Общая площадь всех помещений – 2984 м, площадь, используемая в учебных целях- 1441 кв.м, количество спортивных залов – 1, площадь спортивного зала - 157,1 м, количество мастерских -2 (мастерские для девочек, столярно-слесарные мастерские для мальчиков), площадь учебных мастерских – 153,8 м<sup>2</sup>.

Имеется библиотека и зона читального зала, общее количество компьютеров 7 шт., имеется – МФУ в количестве 1 шт, принтер – 1 шт., организован свободный доступ для самостоятельной работы педагогов и учащихся на ПК с выходом в сеть Интернет.

Информационно-библиотечное обеспечение МБОУ СОШ № 1 способствует правильному формированию информационной культуры и компетентности всех субъектов образовательного процесса.

Столовая совмещена с актовым залом (площадь – 168 м<sup>2</sup>) на 200 посадочных мест.

Отопление, водоснабжение в школьной столовой централизованное.

Медицинский кабинет обеспечен необходимым оборудованием, инструментарием и медикаментами.

По договору в школе работают один медицинских работника: фельдшер.

В школе оборудовано 27 учебных кабинетов, 15 из них оснащены современной мультимедийной техникой.

Все учебные кабинеты оборудованы комплектами школьной мебели, аудиторными досками, столом и стулом для учителя. Освещение в учебных кабинетах искусственное (энергосберегающие лампы) и естественное.

Учебные кабинеты и рабочие места специалистов оборудованы техническими средствами обучения: наличие компьютеров и информационно-вычислительных сетей

- наличие персональных компьютеров – 77 шт.
- в том числе используемых в учебных целях – 66 шт.
- из них в кабинетах информатики – 25 шт.

из общего количества компьютеров в составе

- имеющих доступ к сети Интернет – 66 шт.

- в том числе используемых в учебных целях – 66 шт.
- из них в кабинетах информатики – 25 шт.

тип подключения к сети Интернет

- модем
- среднемесячный объем потребляемого трафика – 2 Мбайт

В наличии имеется сервер, позволяющий осуществлять выход в Интернет. Скорость подключения в среднем составляет 50.0-99.9 Мбайт/сек.

Таким образом, образовательный процесс обеспечен необходимым оборудованием для применения информационных технологий, ведения учебного предмета «Информатика и ИКТ».

Информационная составляющая школы представлена на сайте по адресу:

[shkola1sarapul-r18.gosweb.gosuslugi.ru](http://shkola1sarapul-r18.gosweb.gosuslugi.ru)

Обновление разделов сайта проводится систематически. На сайте школы созданы разделы: главная страница, о школе, информация о педагогических кадрах, нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса, историческая справка и др.

Наличие в учреждении оборудования (штук)

- Проекторов – 15 шт.
- Сканеров – 0 шт.
- МФУ – 14 шт.
- Принтеров – 13 шт.
- Интерактивных досок – 12 шт.
- Музыкальный центр – 1 шт.
- Бактерицидные рециркуляторы – 37 шт.
- Синтезатор – 1 шт.
- Электронное фортепиано – 1 шт.
- Микроскоп цифровой – 1 шт.
- Микроскоп школьный с подсветкой – 1 шт.
- Стереомикроскоп – 1 шт.

- Микросистема – 1 шт.
- Машины швейные – 15 шт.
- Станок ткацкий учебный – 1 шт.
- Оверлог – 1 шт.
- Станок деревообрабатывающий – 1 шт.
- Станок вертикально-сверлильный – 1 шт.
- Станок токарный – 1 шт.
- Станок заточный – 1 шт.
- Электронная трибуна – 2 шт.

Таким образом, материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовать в полной мере образовательные программы.

Для обеспечения безопасности учреждения предприняты следующие меры:

- наличие пропускного режима;
- круглосуточная охрана здания работниками школы (дневные и ночные сторожа) в рабочие, выходные и праздничные дни;
- ежедневное дежурство администрации и педагогов в течение учебного процесса;
- оборудование здания средствами «тревожной кнопки»;
- наличие пожарной сигнализации, договор на плановое техническое обслуживание автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения людей о пожаре;
- пожарные гидранты в количестве 12 шт.;
- чердачные помещения закрыты и опечатаны;
- ограждение территории здания;
- противопожарное водоснабжение здания;
- проведение плановых специальных мероприятий по обучению обучающихся и работников школы правилам поведения и действиям в чрезвычайных ситуациях.
- наличие видеонаблюдения: две камеры на входе с наружи и внутри, с выходом на пульт.

#### **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В МБОУ СОШ № 1 утверждено «Положение о системе оценки качества образования» № 160/2 от 27.10.2015 года. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню.

В сентябре 2023 года было проведено мониторинговое исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) образовательным процессом, качеством школьных образовательных услуг.

Целью мониторинга было изучение удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг в системе школьного образования по ФГОС.

Основные задачи исследования:

1. Определить степень удовлетворенности качеством образовательных услуг в школе.
2. Разработать рекомендации по улучшению качества образовательных услуг в школе.
3. Метод мониторинга: анкетный опрос

Результаты мониторинга позволяют сделать выводы:

- Работа образовательного учреждения является продуктивной, эффективной и удовлетворяет большую часть родительской общественности.

#### **Итоги социологического метода анкетированного опроса родителей по ФГОС**

Критерии качества образования	Положительная оценка респондентов	Отрицательная оценка респондентов
<b>РОДИТЕЛИ</b>		
Психологический климат	94 %	6 %
Профессиональная подготовка	96 %	4 %
Качество знаний	84 %	16 %
Качество материально-технической и методической базы школы	90 %	10 %

В качестве общих рекомендаций по повышению удовлетворённости качеством образования приведем изменения, необходимость которых была озвучена респондентами в настоящем исследовании:

1. Решение кадровых проблем, улучшение профессиональной подготовки педагогов: увеличение штата учителей (особенно молодых специалистов).
2. Повышение эффективности системы оценки знаний учащихся, применение индивидуального подхода к обучению.
3. Обновление материально-технической и учебно-методической базы школы: обеспечение современными техническими средствами обучения, наглядными пособиями и приборами.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2023 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность учащихся	903
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	381
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	520
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, общей численности учащихся	205/ 25,8 %
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,67
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,07
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0 %
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0 %
1.10.	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 %
1.11.	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	10/ 10,8 %
1.12.	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 %
1.13.	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 %
1.14.	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	10/ 10,8 %
1.15.	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 %
1.16.	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2/ 2,2 %
1.17.	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 %
1.18.	Численность/ удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	901 человек/ 100 %
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призёров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	121 человек/ 13,4 %
1.19.1.	Регионального уровня	2 человека/

		0,2 %
1.19.2	Федерального уровня	8 человек/ 0,9 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0 %
1.20	Численность/ удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 %
1.21.	Численность/ удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 %
1.22	Численность/ удельный вес численности учащихся обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	901 человек/ 100 %
1.23	Численность/ удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	37 человек
1.25	Численность, удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	26 человек/ 70,3 %
1.26	Численность, удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	26 человек/ 70,3 %
1.27	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	11 человек/ 29,7 %
1.28	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 человек/ 24,3 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников в том числе:	15 человек/ 41 %
1.29.1	Высшая	2 человека/ 5,4 %
1.29.2	Первая	13 человек/ 35,1 %
1.30	Численность удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	4 человека/ 10,8 %
1.30.2	Свыше 30 лет	10 человек/ 27 %
1.31	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек/ 8,1 %
1.32	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 человек/ 27 %
1.33	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	43 педагога/ 100 %

1.34	Численность/ удельный вес численности педагогических и административных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	43 педагог/ 100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчет на одного учащегося	0,07 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества хранения единиц библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	31 единица
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использование переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/ удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	901 человек/ 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1,6 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ СОШ № 1 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПин 2.4.3648 – 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФООП НОО, ООО. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечить стабильность качественных результатов образовательных достижений обучающихся.