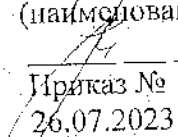


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 1»

Принято
на заседании Педагогического совета
МБОУ СОШ № 1
Протокол № 20
25.07.2023 г

Утверждаю
Директор МБОУ СОШ № 1
(наименование организации)
 И.В. Гильфашова
Приказ № 176-ОД
26.07.2023 г

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 1»
(наименование организации в соответствии с уставом)
г. Сарапула Удмуртской Республики
за 2022-2023 учебный год

Содержание

1.	Общие сведения об образовательной организации	3
2.	Особенности образовательного процесса	
2.1.	Характеристика образовательных программ по ступеням	5
2.2.	Дополнительные образовательные услуги	10
2.3.	Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе.	11
2.4.	Инновационная деятельность образовательного учреждения	13
2.5.	Основные направления воспитательной работы	16
2.6.	Внеурочная деятельность	19
2.7.	Характеристика внутришкольной оценки качества образования	22
3.	Условия осуществления образовательного процесса	
3.1.	Режим работы Учреждения	24
3.2.	Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность	24
3.3.	Кадровый состав	27
4.	Результаты деятельности учреждения	
4.1.	Результаты внутришкольной оценки качества образования	29
4.2.	Результаты государственной итоговой аттестации	35
4.3.	Достижения учащихся в олимпиадах	39
4.4.	Достижения учащихся в конкурсах, соревнованиях	40
5.	Социальная активность и внешние связи	43
6.	Решения, принятые по итогам общественного обсуждения	44
7.	Заключение.	
7.1.	Перспективы и планы развития	44

Предлагаем вашему вниманию публичный доклад, в котором представлены результаты деятельности школы за 2022 -2023 учебный год. В докладе содержится информация о том, чем живет школа, как работает, какие у нее потребности, чего она достигла. Публикация открытого доклада стала для школы обычной деятельностью. Знакомство с докладом позволит каждому получить интересующую информацию и осознать свою роль в развитии школы, получив основание для продолжения сотрудничества.

Главная цель публичного доклада – это широкое информирование родителей, общественности об основных результатах и проблемах функционирования и развития нашей школы за отчетный период. Публичный доклад составлен на основе мониторинговых исследований учреждения и анализа работы образовательной и воспитательной системы за отчетный период.

Наш публичный доклад адресован нашим ученикам, родителям наших сегодняшних и будущих учеников, педагогам школы, представителям местного сообщества, работникам органов управления образованием, а также всем, кто проявляет интерес к нашей работе.

Дорогие наши родители! Прочитав доклад, вы сможете не только получить желаемую информацию, но и понять, что школа всегда готова вести открытый диалог. Родители и педагоги – две мощнейшие силы, роль которых в процессе становления личности каждого человека невозможно преувеличить. Актуальное значение приобретает не столько их взаимодействие в традиционном понимании, сколько, прежде всего, взаимопонимание, взаимодополнение, сотворчество школы и семьи в воспитании и образовании подрастающего поколения. Мы рассчитываем на Ваше понимание и поддержку в решении конкретных задач, стоящих перед школой.

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1»
Руководитель	Гильфанова Наталья Васильевна
Адрес организации	427964, Удмуртская Республика город Сарапул, улица Азина, 140
Телефон	8(34147) 2-09-82
Адрес электронной почты	shkola1@sarap-obr.udmr.ru
Учредитель	Управление образования город Сарапул
Дата создания	1963 год
Лицензия	от 27.05.2016 № 1358, серия 18ЛЮ1 № 0001325

Свидетельство государственной аккредитации	о	от 16.03.2015 № 454, серия 18А01 № 0000309, срок действия до 16.03.2027 года.
Основной деятельности	вид	Реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Управление в Учреждении осуществляется на основе Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Устава Учреждения и локальных актов, сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Цель управления Учреждением заключается в формировании современного образовательного пространства школьной организации, способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания, развития каждого участника образовательной деятельности.

Органы управления, действующие в МБОУ СОШ № 1

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организаций, составляет штатное расписание Учреждения, в пределах своей компетентности издает приказы и другие акты, осуществляет права и несет обязанности работодателя для работников.
Педагогический совет	Является постоянно действующим коллегиальным органом управления, который создается для рассмотрения основных вопросов образовательной деятельности.
Общее собрание работников	Является коллегиальным органом управления, в компетенцию которого принятие решений по следующим вопросам: - внесение предложений в план развития Учреждения; - принятие Правил внутреннего трудового распорядка Учреждения и иных локальных нормативных актов в соответствии с установленной компетенцией по представлению Директора Учреждения; - создание необходимых условий, обеспечивающих безопасность обучения, воспитания учащихся; - ходатайствовали о награждении работников Учреждения.

Общественное управление Учреждением:

- Совет родителей (законных представителей) учащихся;
- Совет старшеклассников «Новое поколение»

Орган управления	Функции управления
Совет родителей (законных представителей) учащихся	- вносить предложения руководству и органам самоуправления Учреждения по совершенствованию управления, получает информацию о результатах их рассмотрения;

	<ul style="list-style-type: none"> - обращаться за разъяснением о вопросах воспитания детей; - заслушивает и получает информацию от руководства Учреждения; - принимает участие в обсуждении локальных актов Учреждения в части установления прав и обязанностей учащихся и родителей.
Совет старшеклассников «Новое поколение»	<ul style="list-style-type: none"> - участвует в планировании деятельности Учреждения на учебный год; - вносит предложения директору Учреждения об организации общешкольных мероприятий, принимает в них участие; - способствует реализации общественных инициатив учащихся; - способствует выполнению учащимися Правил внутреннего распорядка учащихся и иных локальных актов Учреждения; - Обсуждает и принимает План работы Совета старшеклассников «Новое поколение»; - Доводит до учащихся и педагогического коллектива сведения о своей деятельности.

В школе функционируют следующие подразделения:

- Методический совет школы МБОУ СОШ № 1.
- Методические объединения учителей-предметников и классных руководителей.
 - гуманитарного цикла предметов (руководитель: Мяндр Д.С. учитель истории и обществознания);
 - естественно-математического цикла предметов (руководитель: Антакова Е.А. учитель информатики);
 - объединение учителей начальных классов (руководитель: Нигматуллина А.С. учитель начальных классов);
 - объединение классных руководителей (руководитель: Перминова С.Л. заместитель директора по ВР).
- Служба социально-психологического сопровождения (педагог-психолог, социальный педагог, учитель дефектолог, учитель логопед);
- Первичная профсоюзная организация МБОУ СОШ № 1.

Каждое подразделение выполняет функции, направленные на организацию учебно-воспитательного процесса согласно должностным обязанностям, локальным актам. Управленческий аппарат сформирован, распределены функциональные обязанности между членами администрации, регламентируемые приказом по Учреждению.

2. Особенности образовательного процесса

2.1. Характеристика образовательных программ по ступеням

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021).

Образовательные программы соответствуют принятым стандартам образования.
Образовательные программы:

№ п/п	Основные и дополнительные программы			
	Вид образовательной программы (основная/дополнительная)	Уровень, степень образовательной программы	Наименование (направленность) Образовательной программы	Нормативный срок освоения
1	2	3	4	5
1	Основная	Общеобразовательная	Начальное общее образование	4 года
2	Основная адаптированная	Общеобразовательная	Начальное общее образование	4 года
3	Основная	Общеобразовательная	Основное общее образование	5 лет
4	Основная адаптированная	Общеобразовательная	Основное общее образование	5 лет

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы

в 2022-2023 году (на начало учебного года)

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	91
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373	303
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	115
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	384
Всего	893

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022-2023 году (на конец отчетного периода)

Название программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	391 человек
Основная образовательная программа основного общего образования	495 человека
Основная образовательная программа среднего общего образования	0 человек

**Итого на конец 2022-2023 учебного года – 886 человек.*

Всего в 2022-2023 учебном году в МБОУ СОШ № 1 получали образование 892 обучающихся (из них 97 ребенка с ОВЗ, в том числе 82 детей – с задержкой психического развития).

В школе обучается 15 детей-инвалидов:

- Нарушение опорно-двигательного аппарата – 5 человек (0,7 %);
- Расстройство акустического спектра – 1 человек (0,1 %);
- Тяжелое нарушение речи – 1 человек (0,1 %);
- Зрение – 2 человек (0,2 %);
- Индивидуальные психофизические особенности ребенка – 7 человек (0,8 %).

8 обучающихся получают образование на дому, из них: 4 человек – дети-инвалиды.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- ООП НОО ФГОС (1-4 класс), учебный план начального общего образования ФГОС НОО;
- АООП НОО (1-4 класс), учебный план начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития;
- АООП ООО (5-9 класс), учебный план основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития;
- ООП ООО ФГОС (5-9 класс), учебный план основного общего образования ФГОС ООО;

- АООП НОО обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- АООП НОО обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1);
- АООП НОО обучающихся с с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- АООП НОО обучающихся с с задержкой психического развития (вариант 7.2);
- АООП ООО с нарушением ОДА, с учетом психофизических особенностей и возможностей слабовидящего обучающегося с 5 класса;
- АООП ООО, обучающихся с ЗПР с 5 класса;
- АООП ООО для слабовидящих обучающихся.

В МБОУ СОШ № 1 созданы условия для получения образования обучающимися с ОВЗ:

- отдельные классы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов, адаптированных основных образовательных программ и СанПин;
- общеобразовательные классы, где ребенок ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограниченных возможностей здоровья, по индивидуальной адаптированной образовательной программе;
- разработаны программы коррекционной работы, включающие коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед, учитель дефектолог, педагог-психолог, социальный педагог.
- применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью.
- в образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

В целях обеспечения индивидуального сопровождения воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и социальной помощь воспитанникам, испытывающим трудности в освоении образовательной программы, развития и социальной адаптации в учреждении функционирует психолого-педагогический консилиум (далее - ППк). Коррекционную работу с детьми с ОВЗ ведут квалифицированные педагоги, педагог - психолог, учитель-логопед.

• **Классы-комплекты обучающихся на начало учебного года**

Учебный год	Классы-комплекты	Численность обучающихся (на начало учебного года)
2018-2019	41	900
2019-2020	40	914
2020-2021	40	914
2021-2022	39	906
2022-2023	40	892

Примечание: по сравнению с прошлым учебным годом количество классов-комплектов увеличилось на 1, но численность обучающихся уменьшилась на 14 человек.

Причина: увеличение классов-комплектов произошло за счет открытия класса ОВЗ. Исходя из категории учащихся с ограниченными возможностями здоровья их численность класса не должна превышать 15 человек.

Продолжительность учебного года составляет 34 учебные недели.

В режиме 5-дневной недели обучается 1 класс.

В режиме 6-дневной недели обучаются 2-9 классы.

Недельная нагрузка

- в 1 классе не превышает 21 часа в неделю (при 5-дневной учебной неделе),
- во 2-4-х классах нагрузка составляет 26 часов в неделю (при 6-дневной учебной неделе).

Сменность:

Начальная школа работает в 2 смены, начало учебных занятий – в 8.00

Продолжительность уроков – 35 минут для 1 класса в первом полугодии (45 минут во втором полугодии), 45 минут для 2-11 классов.

Расписание звонков учебной недели предусматривает перемены длительностью от 10 до 20 минут.

Профилактика перегрузок, обучающихся осуществляется посредством активного двигательного режима, динамичных перемен продолжительностью до 20 минут.

Санитарно-гигиенические нормы при составлении расписания выдерживаются благодаря смене умственной и физической деятельности, чередованию предметов с умственной и практической работой, гибкому расписанию.

Выполнение годового календарного учебного графика за 3 года

Учебный год	1-е классы	2-8,10 классы	9,11 классы
2020-2021	33 недели 100 %	34 недели 100 %	34 недели 100 %
2021-2022	33 недели 100 %	34 недели 100 %	34 недели 100 %
2022-2023	33 недели 100 %	34 недели 100 %	34 недели 100 %

Примечание: в течение обследуемого периода выполнение годового календарного учебного графика – 100%.

Переход на обновленные ФГОС

С 1 сентября 2022 года МБОУ СОШ № 1 приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах.

Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2022 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Применение ЭОР и ЦОР

МБОУ СОШ № 1 осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную

аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Все услуги, оказываемые обучающимся, являются бесплатными.

2.2. Дополнительные образовательные услуги

В течение 2022-2023 учебного года в Учреждении реализовывались дополнительные образовательные платные услуги по дополнительной общеобразовательной программе (подготовка детей дошкольного возраста к обучению в первом классе) «Школа раннего развития», также реализуется ДООП «Фитнес» каждого ребенка» (физкультурно-спортивное направление) для учащихся 11-15 лет в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка».

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Фитнес» реализуется в целях создания новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и составлена на основании сборника дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной направленности, в соответствии с перечнем программ, утвержденных приказом Министерства образования и науки УР от 05.03.2022 г. № 350 «О реализации мероприятий по созданию в Удмуртской Республике в 2022 годах новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей» (с изменениями внесенными приказом Министерства образования и науки УР от 04.04.2022 г. № 559)».

С 1 сентября 2022 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Движение вверх».

В первом полугодии 2022 - 2023 учебном году в рамках клуба проведены следующие мероприятия:

№ п / п	Мероприятие
1	Спортивно-патриотическое мероприятие «Зарница» к Дню защитника Отечества. - весёлые старты -прохождение полосы препятствий
2	Легкоатлетическая эстафета ко Дню Победы 9 мая

3	«День здоровья» по школьной программе «Здоровое поколение» -весёлые старты - бег с преодолением препятствия и заданий
4	Соревнования «Мама, папа и Я - спортивная семья» (по школьной программе «Семья»).
5	Участие во Всероссийском дне бега «Кросс Нации-2022 г.»
6	Сдача норм ГТО
7	Новогодний турнир по пионерболу
8	Новогодний турнир по баскетболу 3х3
9	Новогодний турнир по «Снайперу»

Вывод: исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

2.3. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе

Использование современных образовательных технологий в практике обучения является обязательным условием интеллектуального, творческого и нравственного развития учащихся.

В ходе анализа проведенного внутри Учреждения были сделаны следующие выводы:

- 100 % учителей владеют информацией о современных педагогических технологиях;
- 85 % (40 человек) учителей применяют различные технологии полностью или поэлементно;
- Использование технологий разно уровневого обучения сформировало базу личной успешности для учащихся с низким уровнем учебной мотивации.

Современные образовательные технологии

Технология	Целевые ориентиры	Вид деятельности
Технология развивающего обучения	Развитие теоретического мышления, пользуясь которым человек в процессе решения задачи обращается к понятиям, выполняет действия в уме, непосредственно не имея дела с опытом, полученным при помощи органов чувств	Самостоятельная учебно-познавательная деятельность
Технология проблемного обучения	Развитие интеллектуальных способностей, аналитического мышления, т.е. способность индивида использовать логику при принятии решения и восприятии информации	Поисково-исследовательская деятельность
Технология развития критического мышления	Развитие критического мышления, т.е. мышление, стремящееся к познанию истины, сомневающееся (А истина ли это?)	Аналитическая деятельность
Технология интерактивного обучения	Развитие способности к конструктивному общению, т.е. способности донести до собеседника свои мысли объективно, без каких-либо оценочных суждений, с уважением к чужой точке зрения; умение говорить, слушать, а главное - слышать своего оппонента.	Диалогическая деятельность

Технология учебно-группового сотрудничества	Развитие коммуникативных способностей, т.е. способность человека взаимодействовать и общаться с людьми, от которых зависит его успешность	Коллективно-распределительная деятельность
Технология проектного обучения	Развитие способности решать проблемы, создавать и реализовывать проекты	Проектная деятельность
Технология модульного обучения	Развитие способности самоорганизации в обучении т.е. способность человека правильно организовать свою учебную работу, это свойство личности мобилизовать себя, целеустремленно и активно использовать свои возможности для достижения учебных целей, рационально используя силы, время и средство	Самостоятельная учебная работа
Технология личностно-ориентированного обучения	Развитие субъектности, т.е. способности индивида превращать собственную жизнедеятельность в предмет практического преобразования; способность человека управлять своими действиями, реально-практически преобразовывать действительность, планировать способы действий, реализовывать намеченные программы, контролировать ход и оценивать результаты своих действий	Субъектная деятельность
Технология игрового обучения	Развитие познавательных интересов, познавательной активности т.е. качество учебной деятельности учащегося, которое проявляется в его отношении к содержанию и процессу обучения, в стремлении к эффективному овладению знаниями и умениями, в мобилизации нравственно-волевых усилий на достижение целей	Игровая деятельность
Информационно-компьютерные технологии	Развитие информационной компетентности, т.е. способность личности находить, хранить, применять и преобразовывать различную информацию; умение работать с различными информационными системами	Информационно-познавательная деятельность
Технология продуктивного обучения	Развитие конструктивных способностей т.е. способность прогнозировать, проектировать предстоящую деятельность и предвидеть последствия своих действий	Продуктивная деятельность
Технология дифференцированного обучения	Развитие индивидуальных способностей, т.е. психологические особенности, имеющие отношение к успешности выполнения какой-либо деятельности, не сводимые к ЗУНам личности, но объясняющие быстроту и легкость их приобретения.	Разноуровневая учебная работа

Вывод: данные технологии обеспечивают формирование **ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ** учащихся, а именно:

- успешно решать разные бытовые проблемы;
- уметь общаться и находить выход из разнообразных социальных ситуациях;
- использовать базовые навыки чтения и письма для построения коммуникаций;

- выстраивать межпредметные связи, когда один и тот же факт или явление, а затем и оценивается с разных сторон.

2.4. Инновационная деятельность образовательного учреждения

В МБОУ СОШ № 1 созданы комфортные условия для интеллектуального продвижения обучающихся, развитие их творческих способностей, формирование устойчивых навыков у обучающихся, склонных к научно-исследовательской деятельности.

Единая методическая тема: Введение компонента функциональная грамотность в деятельность МБОУ СОШ № 1

Цель методической работы: повышение качества образования через применение различных

способов и приёмов развития функциональной грамотности обучающихся, непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС, воспитание

подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

Задачи:

- Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями.
- Привести в систему работу учителей-предметников по темам активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению педагогического опыта творчески работающих педагогов.
- Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
- Обеспечение методического сопровождения работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.
- Создание условий для самореализации учащихся в учебно-воспитательном процессе и развития их ключевых компетенций.
- Развитие системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
- Развитие ключевых компетенции обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

Статус Муниципальной методической площадки по формированию функциональной грамотности по направлению «Математическая грамотность».
Приказ № 17/9 – ОД от 15.02.2022 Управление образования города Сарпула.

Формы методической работы:

- работа педсоветов;
- работа методического совета школы;
- работа методических объединений;
- работа педагогов над темами самообразования;
- открытые уроки;
- обобщение передового педагогического опыта учителей;
- внеклассная работа;
- аттестация педагогических кадров, участие в конкурсах и конференциях;
- организация и контроль курсовой подготовки учителей;
- оказание методической помощи молодым специалистам.

В соответствии с письмом Федеральной службы по надзору в сфер образования и науки от 29.08.2022 г. № 08-213 в МБОУ СОШ № 1 прошла апробация КИМ, сформированных на базе банка заданий для оценки читательской грамотности обучающихся 5-9 – х классов. Участие приняли 125 человек.

Результаты представлены в таблице:

Параллель	Выполняли	Уровень (количество человек)		
		Недостаточный	Базовый	Повышенный
5-е классы	25	18	6	1
6-е классы	25	22	3	0
7-е классы	25	15	8	2
8-е классы	25	23	2	0
9-е классы	25	22	3	0

В рамках работы в статусе муниципальной методической площадки педагога МБОУ СОШ № 1 принимали участие в городском конкурсе муниципальных методических площадок «КОМПОС ЖИЗНИ» (Положение о конкурсе «Компас ЖИЗНИ» среди ММП по формированию функциональной грамотности. Приказ УО города Сарпула № 17/9 – ОД от 15.02.2022 г.)

Материалы, представленные на конкурс:

- Дорожная карта по развитию функциональной грамотности в Учреждении.
- Методическая разработка педагогического совета «Учимся для жизни».
- Методическая разработка урока по развитию того или иного компонента функционально грамотности. Образовательное событие «Математическое кафе»
- Дидактическая разработка задания, направленного на развитие функциональной грамотности
- Очная форма защиты результатов деятельности ММП за 2022 год.

17.11.2022г. в МАУ «ГИМЦ» состоялась очная защита результатов деятельности муниципальных методических площадок, где директора образовательных организаций представили эффективные практики, поделились полезными ресурсами по формированию функциональной грамотности.

По итогам конкурса:

🌟1 место – МБОУ СОШ № 1 https://ciur.ru/srp/Lists/News/Disp_Form.aspx?ID=1213

Педагогический коллектив нашей школы всегда отличался использованием инновационных образовательных и воспитательных технологий, коррекционной педагогики. Свидетельством тому являются победы в конкурсах педагогического мастерства на муниципальном, республиканском и федеральном уровне:

Педагоги МБОУ СОШ № 1	Муниципальный уровень	Республиканский уровень	Федеральный уровень
Закирова С.Ю. учитель – логопед	Почетная грамота ПОЛУФИНАЛИСТ муниципального конкурса профессионального мастерства «Педагог года Сарпула – 2023» Управления образования г. Сарпула, март 2023 г.		Диплом победителя (II место) Сетевое издание «Педагогическая практика», 21.04.2023 Всероссийская олимпиада педагогическая практика в номинации Использование государственных символов в основном общем образовании

Ильина Н.А. учитель начальных классов	Почетная грамота ФИНАЛИСТ муниципального конкурса профессионального мастерства «Педагог года Сарапула – 2023» Управления образования г. Сарапула, март 2023 г.		Диплом куратора IV Всероссийской акции «Читаем о блокаде» Министерство культуры Нижегородской области Нижегородская Государственная областная детская библиотека имени Г.А. Мавриной Нижний Новгород 12 января – 4 марта 2023 г. Диплом № И-41130 I степени VI Всероссийский конкурс «Моё призвание – педагог» Всероссийский конкурс гражданских и молодёжных инициатив «Идея» г. Оренбург 24.04.2023 г.
Кретьева И.В. учитель дефектолог	Почетная грамота ФИНАЛИСТ муниципального конкурса профессионального мастерства «Педагог года Сарапула – 2023» Управления образования г. Сарапула, март 2023 г.	Лауреат регионального этапа VI Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России – 2023» в номинации «Дефектолог года» 13.04.2023 год	
Лошакова Т.В. зав.библиотекой	Почетная грамота ПОЛУФИНАЛИСТ муниципального конкурса профессионального мастерства «Педагог года Сарапула – 2023» Управления образования г. Сарапула, март 2023 г.	Диплом победителя – 3 место в номинации «Лучшая библиотека городской общеобразовательной организации УР» в Республиканском конкурсе «Школьная библиотека – лидер года» 02.06.2023 год	Диплом куратора IV Всероссийской акции «Читаем о блокаде» Министерство культуры Нижегородской области Нижегородская Государственная областная детская библиотека имени Г.А. Мавриной Нижний Новгород 12 января – 4 марта 2023 г.
Валиева А.Р. учитель математики		Диплом победителя Республиканского конкурса видео уроков «Учусь учиться» в номинации «ООО» 30.06.2023 год	
Новикова С.В. учитель истории		Диплом 2 степени в Региональный этап IV Всероссийского дистанционного конкурса среди педагогических работников, осуществляющих классное руководство, на лучшие методические	Диплом лауреата IV Всероссийского дистанционного конкурса среди педагогических работников, осуществляющих классное руководство, на лучшие методические разработки

		разработки воспитательных мероприятий 26.05.2023 год	воспитательных мероприятий 14.08.2023 год
Майков У.В. педагог-наставник	<i>Диплом за лучшее художественное оформление за спектакль «Что случилось в 5-а» г. Саранула, апрель 2023 г. Первый фестиваль школьных театров «Радостный дом»</i>		

2.5. Основные направления воспитательной работы

30.08.2021 года педагогическим советом Учреждения принята Рабочая программа воспитания МБОУ СОШ № 1 (утверждена приказом директора № 257-ОД от 23.08.2022 года).

В соответствии с данным документом целью воспитания в общеобразовательной организации является личностное развитие школьников проявляющее:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Достижению постеленных целей воспитания школьников способствует решение следующих задач:

1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в лицейском сообществе;

2) реализовывать потенциал воспитателя в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

3) вовлекать школьников в кружки, секции и иные объединения, работающие по программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;

7) организовывать в школе волонтерскую деятельность и привлекать к ней школьников для освоения ими новых видов социально значимой деятельности;

8) организовывать профориентационную работу со школьниками;

9) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;

10) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

- Модуль «Ключевые общешкольные дела и организация предметно-эстетической среды»;
- Модуль «Классное руководство»;
- Модуль «Курсы внеурочной деятельности»;
- Модуль «Школьный урок»;
- Модуль «Самоуправление и школьные медиа»;
- Модуль «Волонтерство»;
- Модуль «Экскурсии и походы»;
- Модуль «Профорентация»;
- Модуль «РДШ»;
- Модуль «Работа с родителями»;
- Модуль «Профилактика»;

Основными направлениями анализа организуемого в школе воспитательного процесса являются следующие моменты:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.

В школе наблюдается положительная динамика личностного развития школьников каждого класса: особенности нравственного, социального, эстетического развития, отношение к учебе, труду, здоровью. Школьники берут на себя ответственность за определенные поступки, выбирают сферы деятельности.

Следует отметить, что удалось решить прежде существовавшие проблемы личностного развития школьников: проблемы здорового образа жизни (правильное питание, занятость дополнительным образованием оздоровительного направления).

Не удалось решить проблемы с некоторыми семьями, в основе воспитания которых лежит гиперопека. Ребенка стараются защитить от трудностей и опасностей современной жизни. У него отсутствует возможность проявить свою самостоятельность, вследствие чего он становится безответственным, несамостоятельным и инфантильным. Не все родители готовы принять данную информацию, перестроить отношения со своим ребенком и прислушаться к советам педагогов.

В воспитательном процессе появляются новые проблемы, с которыми предстоит работать в дальнейшем. Чаще встречаются дети с выраженным дефицитом социального взаимодействия и общения, трудностями в восприятии нового, а также ограниченными интересами. Одной из проблем является дефицит времени учащихся на общение с друзьями и прогулки.

Среди новых проблем также можно отметить проблемы семей: эмоциональное неблагополучие в отдельных семьях (разводы, поиски родителями новых партнеров, замена живого общения с родителями современными игрушками-гаджетами); семьи, в которых нет единогласия в воспитании.

2. Воспитательная деятельность педагогов.

Классные руководители адекватно используют формы и содержание своей воспитательной деятельности поставленным целям. Виды и формы деятельности школьников разнообразны. Педагоги не испытывают затруднения в определении цели и задач своей воспитательной деятельности; нет проблем с реализацией воспитательного потенциала их совместной с детьми деятельности. Классные руководители стремятся к формированию вокруг себя привлекательных для школьников детско-взрослых общностей,

доброжелательны в общении, благодаря чему складываются доверительные отношения со школьниками.

3. Управление воспитательным процессом в образовательной организации.

Педагоги школы имеют чёткое представление о нормативно-методических документах, регулирующих воспитательный процесс в школе, о своих должностных обязанностях и правах, сфере своей ответственности. Администрацией создаются условия для профессионального роста. 17 классных руководителей имеют первую квалификационную категорию, 1 классный руководитель – высшую.

Классные руководители отмечают, что администрация школы поддерживает обратную связь с подчинёнными, уделяет внимание личному общению с классными руководителями, выслушивает прямые и скрытые просьбы, предложения.

4. Ресурсное обеспечение воспитательного процесса в образовательной организации.

В МБОУ СОШ №1 для организации воспитательного процесса имеются необходимые для организации воспитательного процесса оборудование, аппаратура, библиотечный фонд (с учётом реальных возможностей).

Органом ученического самоуправления МБОУ СОШ № 1 является Совет старшеклассников «Новое поколение» Совет старшеклассников действует на добровольной основе в соответствии с Уставом Учреждения и Положением о Совете старшеклассников. Членами совета старшеклассников являются учащиеся 7-9 классов. Это наиболее активны, успевающие, дисциплинированные учащиеся, пользующиеся среди своих сверстников авторитетом, доверием и уважением.

Совет старшеклассников осуществляет свою деятельность по следующим направлениям: творческие, информационное, спортивно-оздоровительное, трудовое, воспитательно-познавательное.

Члены Совета ведут активную работу по организации общешкольных праздников, интеллектуальных викторин, развивающих игр и конкурсов, освещению всех сторон жизни учреждения на странице в ВК.

Совет старшеклассников ведет широкую работу по формированию гражданственности и патриотизма у учащихся школы через проведение школьных мероприятий, посвященных Дням воинской Славы и победным дням России.

Еще одним звеном воспитательной работы школы является организация деятельности Российского движения детей и молодежи «Движение Первых».

В году в МБОУ СОШ № 1 проведено 4 общешкольных мероприятия, 10 единых классных часов, 4 акции социальной направленности.

Анализ планов воспитательной работы 1–9-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Устюгова И.В. (5 «А» класс), Мяндр Д.С. (8 «Г» класс), Закирова С.Ю. (9 «В» класс).

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

В 2022-2023 учебном году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов;

формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2022-2023 учебном году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы МБОУ СОШ № 1.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

2.6. Внеурочная деятельность

Цель организации внеурочной деятельности в Учреждении – обеспечение достижения планируемых результатов основной образовательной программы начального общего образования и основного общего образования: создание условий для становления и развития личности обучающихся, формирования их общей культуры, духовно-нравственного, гражданского, социального, интеллектуального развития, самосовершенствования, обеспечивающего их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья. Таким образом, основной целью организации внеурочной деятельности обучающихся 1-9 –х классов Учреждения является формирование ключевых компетенций учащихся: информационной, коммуникативной, проблемной, кооперативной или компетенции по работе в сотрудничестве.

Режим внеурочной деятельности следующий:

- продолжительность занятия составляет 40 минут;
- реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курса;
- расписание занятий внеурочной деятельности формируются отдельно от расписания уроков Учреждения.

Планирование и организация внеурочной деятельности обучающихся в школе осуществляется исходя из требований **НОО ФГОС**, а также на основе диагностики интересов и потребностей детей, возможностей ресурсного обеспечения эффективной занятости детей различными формами внеурочной деятельности. МБОУ СОШ №1 использует модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения. В ее реализации принимают участие педагогические работники нашего учреждения.

Выполнение рабочих программ внеурочной деятельности на конец учебного года составляет – 100%. В конце учебного года в соответствии с планом был проведён мониторинг внеурочной деятельности.

Результаты мониторинга учащихся 1-4-х классов показали:

- интерес учащихся к занятиям внеурочной деятельностью – 93 %;
- расписание занятий соответствует требованиям;
- внеурочная деятельность охватывает рекомендуемые направления;
- занятия проходят в живой интересной для обучающихся форме;
- удовлетворенность родителей – 100%.

Направление ВД	Название курса	Классы
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	1-4 класс
	«Мы – твои друзья»	2- 4 класс
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«По ступенькам финансовой грамотности»	1 класс
Занятия, направленные на удовлетворение профорIENTATIONных интересов и потребностей обучающихся	«Основы предпринимательской деятельности»	1 – 4 класс
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Основы смыслового чтения и работа с текстом»	1-4 класс
	«Решение текстовых задач»	1-4 класс
	«Проектно-исследовательская деятельность»	1-4 класс
	«Социально-бытовая ориентировка»	1-4 класс
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии способностей и талантов	«Умники и умницы»	2 класс
	«Разговор о правильном питании»	1-4 класс
	«Орлята России»	1-4 класс
	«Театральный кружок»	1-4 класс
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	«Лыжная подготовка»	1-4 класс
	«Творческий актив»	1-4 класс

Исходя из задач, форм и содержания внеурочной деятельности **ФГОС ООО**, для ее реализации рассматривается оптимизационная модель (на основе оптимизации всех внутренних и внешних ресурсов учреждения).

Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в учреждении, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Внеурочная деятельность (образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы) для обучающихся 5-9-х классов МБОУ СОШ № 1 реализуется через:

- 1) План внеурочной деятельности: за рамками учебного плана МБОУ СОШ № 1
- 2) Через воспитательные рабочие программы: классные часы, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики и т.д.

3) Через реализацию программ педагогических работников учреждения: социального педагога, педагога-психолога, учителей-предметников, классных руководителей и т.д.

Направление ВД	Название курса	Классы
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	5-9 класс
	«Я принимаю вызов»	5- 6 класс
	«Я в мире и мир во мне»	7 класс
	ОДНКНР	6 класс
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Финансовая грамотность»	5-6 класс
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Выбор профессии»	9 класс
	«Мир педагогических специальностей»	9 класс
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Проектная и исследовательская деятельность школьников»	5 класс
	«Социально-бытовая ориентировка»	5- 6 класс
	«Юный мастер»	5-6 класс
	«Решение текстовых задач»	5-6 класс
	«Основы смыслового чтения и работа с текстом»	5-6 класс
	«Занимательная геометрия»	7 класс
	«Подготовка к ОГЭ по математике: за страницами учебника»	9 класс
	«Подготовка к ОГЭ по русскому языку»	9 класс
	«Химия на пять»	9 класс
	«ОГЭ по биологии»	9 класс
	«ОГЭ по обществознанию»	9 класс
	«ОГЭ по географии»	9 класс
	«Занимательная информатика»	9 класс
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии способностей и талантов	«Лыжная подготовка»	5-6 класс
	«Спортивные игры: баскетбол»	6-9 класс
	«Вокал»	5-7 класс
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса	«Уроки социальной жизни»	8 класс
	«Познаю себя»	5-9 класс
	«Российское движение школьников»	9 класс
	Творческий актив	5-9 класс
	«Классный клуб»	5-9 класс

мероприятий направленности	воспитательной		
-------------------------------	----------------	--	--

Примечание: организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ в соответствии с ФГОС включает:

- результат освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Выполнение плана внеурочной деятельности – 100%.

Процент занятости обучающихся внеурочной деятельностью 5-9 классов 100 %.

В 2023-2024 учебном году необходимо: совершенствовать работу внеурочной деятельности, изучать интересы учащихся и родителей, работать над разработкой новых программ внеурочной деятельности, с целью удовлетворения запросов всех участников образовательного процесса.

2.7. Характеристика внутришкольной оценки качества образования

Внутришкольная система оценки качества образования в нашей школе строится в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, регламентирующими реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования. Качество образования оценивается на основании результатов индивидуальных образовательных достижений, обучающихся и условий организации образовательного процесса.

Цель системы оценки качества образования школы: получение объективной информации о степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям государственных стандартов, о состоянии качества образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень. В её задачи входит:

- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся для их итоговой аттестации и отбора для поступления на следующие ступени обучения;
- оценка состояния и эффективности деятельности образовательного учреждения; оценка качества образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг; выявление факторов, влияющих на качество образования;
- содействие повышению квалификации педагогических работников, принимающих участие в процедурах оценки качества образования.

В 2022 - 2023 учебном году предметом оценки были следующие показатели:

- качество образовательных результатов (уровень усвоения образовательных программ, уровень сформированности мотивации к учебной деятельности);
- качество условий образовательного процесса (эффективность использования материально-технических ресурсов, оценка кадрового потенциала учреждения и эффективности деятельности педагогов);
- качество образовательного процесса (комфортность образовательного процесса, адаптированность образовательной программы образовательным потребностям обучающихся, степень открытости образования, доступность образования).

Внутришкольная система оценки качества осуществлялась посредством следующих процедур контроля и экспертной оценки качества образования:

- мониторинга образовательных достижений, обучающихся на разных ступенях обучения (контрольные и тестовые работы);
- результатов всероссийских проверочных работ;
- результатов государственной итоговой аттестации (ОГЭ, ЕГЭ);
- результатов участия школьников в предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- результатов психофизического развития обучающихся;
- результатов поступления в другие учебные учреждения на бюджетной и платной основах;
- анализа творческих достижений школьников;
- результатов аттестации педагогических и руководящих работников;
- системы внутришкольного контроля.

Работа администрации с целью повышения качества образования строилась по следующим направлениям:

- внутришкольный контроль, предусматривающий посещение уроков, проверку ведения документации учителями и обучающимися, создание психологического и социального портрета классов, индивидуальные встречи с родителями;
- участие в обучающих уроках «Проектория», по программе «Билет в будущее»;
- проведение индивидуальных встреч с родителями по результатам административных работ, успеваемости за четверть;
- проведение индивидуальных педагогических консультаций педагогов-предметников по коррекции поведения и успеваемости обучающихся;
- проведение в течение учебного года предметных недель, предполагающих углубление знаний по предмету, развитие познавательного интереса к научной области, реализацию творческого потенциала обучающихся;
- систематическое повышение квалификации педагогами школы;
- обмен опытом между педагогами школы;
- участие учителей- предметников в работе школьных и городских МО;
- участие педагогов в конкурсах и конференциях различного уровня с целью обмена опытом и повышения квалификации;
- развитие творческого и научного потенциала учителя.

В МБОУ СОШ № 1 утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования МБОУ СОШ № 1» (Приказ № 257-ОД от 23.08.2022 год).

По итогам мониторинга качества образования в МБОУ СОШ № 1 разработана «Программа перехода школы в статус резильентных школ» на 2020-2024 годы. Приказ № 225 – ОД от 14.10.2020 год.

Педагогический коллектив работает в постоянном поиске, обеспечивая создание и использование инноваций в учебно-воспитательном и методическом процессах. Наблюдается стремление педагогов к освоению инновационных технологий, к саморазвитию.

3. Условия осуществления образовательного процесса

3.1. Режим работы Учреждения

Учебный год в Учреждении начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с календарным учебным графиком (учебный календарный график разрабатывается Учреждением самостоятельно и утверждается руководителем Учреждения).

Учреждение работает с 8.00 до 21.00 в режиме шестидневной учебной недели в соответствии с расписанием занятий.

Занятия в Учреждении идут в две смены:

- 1 смена – 8.00-13.10
- 2 смена – 13.30-18.55

Обучение в Учреждении осуществляется с соблюдением санитарно-эпидемиологических требований. Продолжительность перемен между уроками составляет от 10 до 20 минут для отдыха и питания обучающихся.

Продолжительность учебного года:

- в 1-х классах – 33 учебные недели;

- во 2-4-х классах – 34 учебные недели;

- в 5-9-х классах – 34 учебные недели (без учета государственной итоговой аттестации в 9-х классах)

Учебный год в МБОУ СОШ № 1 для учащихся 1-9 классов делится на 4 учебных четверти.

Продолжительность каникул в течение учебного года – не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

Продолжительность учебной недели 1 класс – пятидневная, 2-9 класс – шестидневная.

Согласно пункта 1 статья 58 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» формы промежуточной аттестации определяются на основании Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся МБОУ СОШ № 1.

- Классы-комплекты, обучающиеся на начало учебного года

Учебный год	Классы-комплекты	Численность обучающихся
2020-2021	40	914/910
	ООПНОО: 19	412/412
	ООПООО: 20	487/484
	ООПСОО: 1	15/14
2021-2022	39	906/892
	ООПНОО: 19	430/419
	ООПООО: 20	476/473
	ООПСОО: -	-/-
2022-2023	40	893/886
	ООПНОО: 19	394/391
	ООПООО: 21	499/495
	ООПСОО: -	-/-

По сравнению с прошлым годом классов-комплектов стала на 1 больше, численность обучающихся на начало учебного года 893 человек, при мощности 415 человек, наконец учебного года количество обучающихся – 886 человек.

- на уровне начального общего образования

- по сравнению с прошлым годом количество классов-комплектов осталось на прежнем уровне (19 классов), численность обучающихся на начало учебного года уменьшилось на 36 человек, на конец года – 391 человек.

- на уровне основного общего образования

- по сравнению с прошлым годом увеличилось на 1 класс (21 классов-комплектов), численность обучающихся на начало учебного года увеличилось на 23 человека, то есть стало 499 человек, наконец, учебного года уменьшилось на 4 человека.

Наблюдается тенденция на снижение контингента обучающихся. Это объясняется открытием в МБОУ СОШ № 1 классов для детей с ОВЗ (количество детей в этих классах не должно превышать 15 человек).

3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность

Материально-техническое обеспечение МБОУ СОШ № 1 позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Учреждение имеет: наличие водопровода, горячее водоснабжение, канализацию, центральное отопление. На территорию образовательного учреждения организован 1 въезда, в здании образовательного учреждения 1 центральный вход, 5 запасных выходов, в том числе пожарных. Оборудовано наружное освещение перед фасадом школы. У входа имеется 2 видеокамеры (одна – наружная, вторая – внутренняя).

Вместимость МБОУ СОШ № 1 по проекту на 415 человек (соответствует данным технического паспорта здания).

Общая площадь всех помещений – 2984 м, площадь, используемая в учебных целях – 1441 кв.м, количество спортивных залов – 1, площадь спортивного зала – 157,1 м, количество мастерских – 2 (мастерские для девочек, столярно-слесарные мастерские для мальчиков), площадь учебных мастерских – 153,8 м².

Имеется библиотека и зона читального зала, общее количество компьютеров 3 шт., имеется – МФУ в количестве 1 шт., организован свободный доступ для самостоятельной работы педагогов и учащихся на ПК с выходом в сеть Интернет.

Информационно-библиотечное обеспечение МБОУ СОШ № 1 способствует правильному формированию информационной культуры и компетентности всех субъектов образовательного процесса.

Столовая совмещена с актовым залом (площадь – 168 м²) на 200 посадочных мест.

Отопление, водоснабжение в школьной столовой централизованное.

Медицинский кабинет обеспечен необходимым оборудованием, инструментарием и медикаментами. По договору в школе работают 2-а медицинских работника: врач и фельдшер.

В школе оборудовано 27 учебных кабинетов, 15 из них оснащены современной мультимедийной техникой.

Все учебные кабинеты оборудованы комплектами школьной мебели, аудиторными досками, столом и стулом для учителя. Освещение в учебных кабинетах искусственное (энергосберегающие лампы) и естественное.

Учебные кабинеты и рабочие места специалистов оборудованы техническими средствами обучения:

наличие компьютеров и информационно-вычислительных сетей

- наличие персональных компьютеров – 91 шт.
- в том числе используемых в учебных целях – 66 шт.
- из них в кабинетах информатики – 25 шт.

из общего количества компьютеров в составе

- имеющих доступ к сети Интернет – 66 шт.

- в том числе используемых в учебных целях – 66 шт.
- из них в кабинетах информатики – 25 шт.

тип подключения к сети Интернет

- модем

- среднемесячный объем потребляемого трафика – 2 Мбайт

В наличии имеется сервер, позволяющий осуществлять выход в Интернет. Скорость подключения в среднем составляет 50.0-99.9 Мбайт/сек.

Таким образом, образовательный процесс обеспечен необходимым оборудованием для применения информационных технологий, ведения учебного предмета «Информатика и ИКТ».

Информационная составляющая школы представлена на сайте по адресу:

shkola1sarapul-r18.gosweb.gosuslugi.ru

Обновление разделов сайта проводится систематически. На сайте школы созданы разделы: главная страница, о школе, информация о педагогических кадрах, нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса, историческая справка и др.

Наличие в учреждении оборудования (штук)

- Проекторов – 15 шт.
- Сканеров – 0 шт.
- МФУ – 11 шт.
- Принтеров – 13 шт.
- Интерактивных досок – 11 шт.
- Музыкальный центр – 1 шт.
- Бактерицидные рециркуляторы – 34 шт.
- Синтезатор – 1 шт.
- Микроскоп цифровой – 1 шт.
- Микроскоп школьный с подсветкой – 1 шт.
- Стереомикроскоп – 1 шт.
- Микросистема – 1 шт.
- Машины швейные – 15 шт.
- Станок ткацкий учебный – 1 шт.
- Оверлог – 1 шт.
- Станок деревообрабатывающий – 1 шт.
- Станок вертикально-сверлильный – 1 шт.
- Станок токарный – 1 шт.
- Станок заточный – 1 шт.

Таким образом, материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовать в полной мере образовательные программы.

Для обеспечения безопасности учреждения предприняты следующие меры:

- наличие пропускного режима;
- круглосуточная охрана здания работниками школы (дневные и ночные сторожа) в рабочие, выходные и праздничные дни;
- ежедневное дежурство администрации и педагогов в течение учебного процесса;
- оборудование здания средствами «тревожной кнопки»;
- наличие пожарной сигнализации, договор на плановое техническое обслуживание автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения людей о пожаре;
- пожарные гидранты в количестве 12 шт.;
- чердачные помещения закрыты и опечатаны;
- ограждение территории здания;
- противопожарное водоснабжение здания;
- проведение плановых специальных мероприятий по обучению обучающихся и работников школы правилам поведения и действиям в чрезвычайных ситуациях.
- наличие видеонаблюдения: две камеры на входе с наружи и внутри, с выходом на пульт.

3.3. Кадровый состав

Качество образовательного процесса обеспечивается профессионализмом педагогического коллектива.

На начало 2022-2023 учебного года МБОУ СОШ № 1 работает 43 педагога:

- высшее образование – 36 человека;
- среднее специальное образование – 7 человек.

Численный состав педагогического коллектива

Педагогический персонал	Всего	Высшее	Сред.-проф.образ.	Имеют квал.кат.
- администрация	6	6	-	6
Директор	1	1	-	1
Заместители директора	5	5	-	5
Педагогические работники - в том числе учителя	37	30	7	20 (из них: 3 – высш.кат.)
Начальная школа	10	5	5	4
Русский язык и литература	3	3	-	2
Английский язык	3	3	-	-
Математика	2	2	-	1
История	2	2	-	1
География	1	1	-	1
Биология	1	1	-	1(высш.кат.)
Химия	1	1	-	-
Физика	1	1	-	1
Физическая культура	3	3	-	2 (из них- 1 – высш.кат.)
Технология	2	2	1	1 (из них – 1 – высшая кат.)
Музыка	1	1	-	-
Изобразительное искусство, черчение	-	-	-	-
Информатика и ИКТ	1	1	-	1
ОБЖ	1	1	-	-
Прочих предметов	1	-	-	-
Другие	1	-	1	1
Педагог-психолог	1	-	-	-
Социальный педагог	1	1	-	-
Учитель-логопед	-	-	-	-
Учитель дефектолог	1	1	-	1
Воспитатели	-	-	-	-

Среди педагогов:

Почетная грамота Администрации г. Сарапула	1
Почетная грамота Министерства образования и науки Удмуртской Республики	23
Почетная грамота Удмуртской Республики	1
Почетной грамотой Министерства просвещения Российской Федерации	1
Почетная грамота Правительства Удмуртской Республики	2
Почетная грамота Госсовета Удмуртской Республики	8
Почетная грамота Министерства просвещения Российской Федерации	2
Знак отличия Министерства просвещения Российской Федерации «Отличник просвещения»	2

Нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации»	3
Нагрудный знак «Почётный работник воспитания и просвещения Российской Федерации»	1
Почетное звание «Заслуженный работник народного образования Удмуртской Республики»	2

- **Аттестация педагогических работников**

В сентябре 2022 г. были проведены консультации для аттестующихся педагогов и педагогов, работающих в учебном учреждении второй год. Учителя были ознакомлены с приказом Министерства образования и науки РФ от 07.04.2014 г. № 276 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность». Кроме того, с данными педагогами проведены консультации: «Нормативно-правовая база и методические рекомендации по вопросам аттестации», «Анализ собственной педагогической деятельности – портфолио учителя».

По состоянию на конец 2022-2023 учебного года уровень категориальности педагогов, (без администрации), следующий:

Учебный год (на начало учебного года)	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории (не аттестованы)
2019-2020	4 % (2 человека)	40% (20 человек)	42,5% (20 человек)	12,7% (5 человек)
2020-2021	6,3% (3 человека)	47% (22 человека)	36% (17 человек)	10,6% (5 человек)
2021-2022	6,5% (3 человека)	45,7 % (21 человек)	37% (17 человек)	10,8 % (5 человек)
2022-2023	8,1 % (3 человека)	45,9 % (17 человек)	29,8 % (11 человек)	16,2 % (6 человек)

- **Повышение квалификации**

Цель: совершенствование системы работы с педагогическими кадрами по самооценке деятельности и повышению профессиональной компетентности

В соответствии с планом методической работы на 2022-2023 учебный год был составлен план прохождения курсов повышения квалификации.

В период 2022-2023 учебного года педагоги МБОУ СОШ № 1 прошли обучение на следующих курсах:

Название КПК	Количество часов	Количество педагогов, прошедших КПК
Национальный исследовательский университет ВШЭ «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различными категориями обучающихся» *27.10.22- 16.11.2022	72 часа	2 человека
ЧОУ ДПО «Дом Учителя» г.Ижевск «Создание специальных условий для получения образования детьми с ОВЗ в ОО в соответствии с требованиями ФГОС» *22.08.22-24.08.22	36 часов	12 человек

АОУ ДПО УР ИРО «Реализация требований ФГОС НОО, ФГОС ООО, в работе учителя» *06.06.22-18.07.22	72 часа	17 человек
АОУ ДПО УР ИРО «ФГОС ООО-2021: вопросы развития функциональной грамотности» *21.11.22-23.11.22	36 часов	3 человека
ООО «Центр современного образования ФОКУС» г.Ижевск «Управление качеством образовательного процесса на основе результатов оценочных процедур в соответствии с требованиям ФГОС» * 27.10.22 – 28.10.22	16 часов	6 человек
АОУ УР «Региональный образовательный центр одаренных детей» «Реализация дополнительных общеразвивающих программ в рамках мероприятия «Создание новых мест в ОО различных типов для реализации ДОП всех направленностей» * 02.12.2022	16 часов	2 человека
ФГА ОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства Просвещения РФ» «Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновленными ФГОС»	36 часов	1 человек

В настоящее время на курсах повышения квалификации обучены 100 % педагогов.

- **Наставничество**

В 2022-2023 учебном году в МБОУ СОШ № 1 реализуется региональная модель наставничества.

Утверждено Положением о наставничестве в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 1» (приказ № 69/4-ОД от 25.02.2022 г., рассмотрено на педагогическом совете 24.02.2022 г.). Приказом от 01.09.2022 г. № 277/16-ОД «О закреплении пар «наставник-наставляемый» утвержден состав наставников из числа педагогов и учащихся, закреплены пары «наставник-наставляемый». Всего 8 пар. В дополнении к ранее разработанному Положению реализуется школьная программа наставничества, которая предполагает этапы реализации программы, модель управления, кадровые условия, формы наставничества, механизмы реализации, мониторинг и оценку результатов реализации программы, показатели эффективности.

Вывод: в образовательном учреждении созданы все необходимые условия для распространения педагогического опыта. Педагоги своевременно были ознакомлены с положениями различных мероприятий, конкурсов. Остается стабильно невысоким показатель участия педагогов в конкурсах профессиональной направленности, что зачастую связано с многочасовой нагрузкой учителей.

4. Результаты деятельности учреждения

4.1. Результаты внутришкольной оценки качества образования

итоги за 2022-2023 учебный год
- из 886 человек

- переведено в следующий класс - 761 человек;
- переведены условно – 25 человек;
- оставлены на повторный год обучения – 7 человек (уровень НОО);
- не допущено к ГИА и оставлено на повторный год обучения - 0 человек;
- выпускники 9-х классов 93 человека (из них – 1 человек – очно-заочное обучение);
 - из них получили аттестаты об основном общем образовании – 65 человек.
 - из них написали заявление на дополнительный период ОГЭ (осень) – 28 человек.
- Аттестат об основном общем образовании (с отличием) - 2 человека

- качество знаний

- 25,8 % по сравнению с прошлым учебным годом снизилось на 1,3 %;

- успеваемость

- 92,5 % , что на 3,4 % ниже по сравнению с прошлым годом.

- по итогам учебного года

- отличников 13 человек, что составляет 1,6 % от общего количества обучающихся со 2 по 9 класс, по сравнению с прошлым годом данная категория детей снизилась на 1 человека;
- ударников 192 человек, что составляет 21,7 % от общего количества обучающихся со 2 по 9 класс, по сравнению с прошлым годом количество ударников уменьшилась на 11 человек;
- с одной тройкой по предмету окончили учебный год 30 человек, что составляет 3,8 % от общего числа обучающихся со 2 по 9 класс, по сравнению с прошлым годом обучающихся этой категории снизилось на 28 человек;
- не освоили основную образовательную программу основного общего образования, не прошли промежуточную аттестацию по итогам 2022-2023 учебного года и имеют академическую задолженность и переведены в следующий класс условно 32 человека, что составляет 4 % от общего числа обучающихся со 2 по 9 класс, по сравнению с прошлым годом обучающихся этой категории снизилась на 1 человека;
- не допущено к государственной итоговой аттестации 0 человек, что составляет 0 % от общего числа обучающихся 9-х классов, по сравнению с прошлым годом обучающихся этой категории осталось на прежнем уровне;
- успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестат об основном общем образовании 65 человек, что составляет 69,9 % от общего числа обучающихся 9-х классов.
- Написаны заявление на передачу в дополнительный период 28 человек, что составляет 30,1 % от общего числа обучающихся 9-х классов.

Успеваемость и качество знаний обучающихся по параллелям и уровням образования (результаты на конец учебного года)

Параллель	2020/2021 учебный год		2021/2022 учебный год		2022/2023 Учебный год	
	качество знаний	уровень обуч.	качество знаний	уровень обуч.	качество знаний	уровень обуч.
2-х классов	44,9	88,9	36,4	95,8	38	96,2
3-х классов	32,7	97,3	39,4	93,9	32,2	93,4
4-х классов	39,7	96,2	36,4	94,5	36,6	93,1
2-4 класс	40,0	93,9	37,3	94,8	34,6	94
5-х классов	39,7	99,0	23,9	93,2	24,6	98,2
6-х классов	49,1	97,2	18,4	96,9	23,3	95,3
7-х классов	31,0	97,0	17,1	99	16,7	95,8
8-х классов	21,6	93,2	22	94	17,9	96,2

9-х классов	18,0	98,9	19,5	84,1	17,2	69,9
5-9 класс	30,6	97,1	20,1	93,99	20	91,5
10-х классов	-	-	-	-	-	-
11-х классов	42,9	100	-	-	-	-
10-11 класс	42,9	100	-	-	-	-
Итого	33,9	95,8	27,1	94,3	25,8	92,5

Вывод:

- по сравнению с прошлым годом качество знаний обучающихся уменьшилось на 1,3 %, а успеваемость снизилась на 1,8 %

Успеваемость и качество знаний обучающихся по уровням образования (результаты на конец учебного года)

Учебный год	2019-2020 914/918 ср.балл 3,3	2020-2021 914/910 чел ср.балл-3,3	2021-2022 906/892 чел ср.балл – 3,4	2022-2023 893/886 чел ср.балл – 3,2
Качество обучающихся	34,2	33,9 %	27,1 %	25,8 %
Успеваемость обучающихся	97,5	95,8 %	94,3 %	92,5 %
Количество отличников	13 чел 1,6 %	8 чел 1,0 %	14 чел 1,8 %	13 человек 1,6 %
Количество ударников	266 чел 32,6 %	261 чел 32,9 %	203 чел 25,4 %	192 человека 24,1 %
Количество второгодников	2 чел 0,2 %	4 чел 0,5 %	6 чел 0,75 %	7 человека 0,9 %
Количество переведенных условно	18 чел 2,2 %	28 чел 3,1 %	27 чел 3,4 %	53 человека (из них – 28 человек – заявление на допсроки ОГЭ) 6,7
Аттестат об основном общем образовании с отличием	-	-	-	2 человека 0,3 %
Количество медалистов	-	-	-	-

Вывод:

- показатель КО (качество обученности обучающихся) по школе составляет 3,2 балла, данный показатель снизился на 0,2 балла.

Результаты ВПР

Класс	Предмет	2018-2019 (весна)				Класс	Количество	Понизили %	Подтвердили %	Повысили %
		Количество человек	Понизили %	Подтвердили %	Повысили %					
4	Русский язык	87	7	66	28	5 (4)	83	37,35	59,04	3,61
4	Математика	90	17	69	14	5 (4)	89	30,34	48,31	21,35
4	Окр.мир	87	13	67	21	5 (4)	84	41,67	48,81	9,52
5	Биология	94	0	89	11	6 (5)	88	62,5	36,36	1,14
5	История	94	49	41	10	6 (5)	-	-	-	-
5	Математика	92	16	72	12	6 (5)	91	51,65	48,35	0

5	Русский язык	94	19	74	6	6 (5)	88	39,77	59,09	1,14
6	Биология	68	13	74	13	7 (6)	20	20	75	5
6	География	72	26	65	8	7 (6)	-	-	-	-
6	История	71	16	83	1	7 (6)	-	-	-	-
6	Математика	71	24	76	0	7 (6)	90	43,33	54,44	2,22
6	Общественные науки	65	22	72	6	7 (6)	79	25,32	65,82	8,86
6	Русский язык	66	32	64	5	7 (6)	82	24,39	70,73	4,88
	Английский язык					8 (7)	23	39,13	60,87	0
	Биология					8 (7)	63	31,75	68,25	0
	Математика					8 (7)	65	44,62	53,85	1,54
	Общественные науки					8 (7)	57	35,09	56,14	8,77
	Биология					8 (7)	62	29,03	70,97	0
	Физика					8 (7)	67	58,21	34,33	7,46

Класс	Предмет	2020-2021 (весна)				Класс	Количество	Понижение или %	Подтверждение или %	Повышение или %
		Количество человек	Понижение или %	Подтверждение или %	Повышение или %					
4	Русский язык	60	3	40	17	5 (4)	89	22 (24,7)	64 (71,9)	3 (3,37)
4	Математика	64	4	39	19	5 (4)	93	10 (10,75)	72 (77,42)	11 (11,83)
4	Окр. мир	60	7	37	16	5 (4)	85	35 (41,18)	45 (52,94)	5 (5,88)
5	Биология	85	32	51	2	6 (5)	59	19 (32,2)	39 (66,1)	1 (1,69)
5	История	90	28	59	3	6 (5)	65	10 (15,38)	49 (75,38)	6 (9,23)
5	Математика	94	15	57	22	6 (5)	57	4 (7,02)	43 (75,44)	10 (17,54)
5	Русский язык	94	19	65	10	6 (5)	57	10 (17,54)	44 (77,19)	3 (5,26)
6	Биология	45	15	28	2	7 (6)	36	13 (36,11)	23 (63,89)	0
6	География	47	14	31	2	7 (6)	42	5 (11,9)	31 (73,81)	6 (14,29)
6	История	51	10	40	1	7 (6)	39	4 (10,26)	33 (84,62)	2 (5,12)
6	Математика	103	38	61	4	7 (6)	79	8 (10,13)	64 (81,01)	7 (8,86)
6	Общественные науки	47	5	41	1	7 (6)	39	13 (33,33)	26 (66,67)	0
6	Русский язык	99	16	74	9	7 (6)	75	16 (21,33)	57 (76,0)	2 (2,67)
7	Биология	85	40	42	3	8 (7)	21	8 (38,1)	13 (61,9)	0
7	География	84	16	66	2	8 (7)	41	14 (34,15)	27 (65,85)	0
7	История	91	30	61	0	8 (7)	43	12 (27,91)	30 (69,77)	1 (2,33)
7	Математика	103	38	61	4	8 (7)	84	20 (23,81)	58 (69,05)	6 (7,14)
7	Общественные науки	91	41	50	0	8 (7)	41	7 (17,07)	32 (78,05)	2 (4,88)
7	Русский язык	86	22	58	6	8 (7)	85	5 (5,88)	78 (91,76)	2 (2,35)

7	Физика	79	31	44	4	8 (7)	22	11 (50,0)	9 (40,91)	2 (9,09)
7	Английский язык	87	9	77	1	8 (7)	98	64 (65,31)	34 (34,39)	0
8	Биология	22	8	14	0	9 (8)	-	-	-	-
8	Математика	70	14	52	4	9 (8)	81	21 (25,93)	59 (72,84)	1 (1,23)
8	Обществознание	23	5	18	0	9 (8)	38	14 (36,84)	23 (60,53)	1 (2,63)
8	Русский язык	64	15	44	5	9 (8)	82	10 (12,2)	69 (84,15)	3 (3,66)
8	Физика	24	5	17	2	9 (8)	23	10 (43,48)	13 (56,52)	0
8	Химия	18	0	12	6	9 (8)	38	6 (15,79)	25 (65,79)	7 (18,42)

класс	Предмет	2022-2023 учебный год ВЕСНА				класс	Количество человек			
		Количество человек	Понижили %	Подтвердили %	Повысили %		Количество человек	Понижили %	Подтвердили %	Повысили %
4	Русский язык	82	4 (4,88)	78 (95,12)	0					
4	Математика	85	1 (1,18)	82 (96,47)	2 (2,35)					
4	Окр.мир	78	1 (1,28)	77 (98,72)	0					
5	Биология	94	18 (19,15)	66 (70,21)	10 (10,64)					
5	История	93	15 (16,13)	77 (82,8)	1 (1,08)					
5	Математика	98	8 (8,16)	85 (86,73)	5 (5,1)					
5	Русский язык	94	17 (18,09)	75 (79,79)	2 (2,13)					
6	Биология	49	10 (20,41)	36 (73,47)	3 (6,12)					
6	География	22	0	20 (90,91)	2 (9,09)					
6	История	24	3 (12,5)	19 (79,17)	2 (8,33)					
6	Математика	73	11 (15,07)	61 (83,56)	1 (1,37)					
6	Обществознание	50	4 (8,00)	44 (88,00)	2 (4,00)					
6	Русский язык	73	9 (12,33)	62 (84,93)	2 (2,74)					
7	Биология	42	4 (9,52)	38 (90,48)	0					
7	География	22	4 (18,18)	18 (81,82)	0					
7	История	43	4 (9,3)	38 (88,37)	1 (2,33)					
7	Математика	86	5 (5,81)	79 (91,86)	2 (2,33)					

7	Обществозн ание	21	4 (19,05)	16 (76,19)	1 (4,76)				
7	Русский язык	84	7 (8,33)	74 (88,1)	3 (3,57)				
7	Физика	41	13 (31,71)	26 (63,41)	2 (4,88)				
7	Английский язык	82	66 (80,49)	16 (19,51)	0				
8	Биология	49	8 (16,33)	36 (73,47)	5 (10,2)				
8	География	49	4 (8,16)	41 (83,67)	4 (8,16)				
8	Математика	93	13 (13,98)	76 (81,72)	4 (4,3)				
8	Обществозн ание	23	2 (8,7)	18 (78,26)	3 (13,04)				
8	История	19	8 (42,11)	11 (57,89)	0				
8	Русский язык	96	6 (6,25)	87 (90,63)	3 (3,13)				
8	Физика	24	6 (25)	16 (66,67)	2 (8,33)				
8	Химия	22	3 (13,64)	13 (59,09)	6 (27,27)				

ВПР проводилось согласно утвержденному графику.

Маркерами по итогам результатов ВПР являются:

- завышенные результаты;
- несоответствие результатов ВПР и школьных оценок;
- резкое изменение результатов от осени 2022 года к весне 2023 года (соседние параллели)

Анализ выполнения ВПР выявил круг проблем, в соответствии этим даны следующие рекомендации:

- спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных и тренировочных упражнений для каждого обучающегося;
- выделить «проблемные» темы в каждом конкретном классе и работать над ликвидацией пробелов в знаниях и умениях учащихся по этим темам;
- продолжить работу по развитию речи учащихся и работой с текстом на всех предметах учебного плана;
- организовать дополнительные занятия по ликвидации пробелов в теоретическом и практическом материале;
- организовать на достаточном уровне работу с текстовой информацией, что должно обеспечить формирование коммуникативной компетенции школьника: «погружаясь в текст» грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы со справочной информацией;
- усилить работу, направленную на формирование умений: осуществлять сравнение, строить логические рассуждения, формулировать и аргументировать собственную позицию, осуществлять актуальный контроль на уровне произвольного внимания;
- отработать с обучающимися западающие темы: аудирование с пониманием запрашиваемой информации в прослушанном тексте, говорение, монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации;
- обратить внимание на ликвидацию пробелов в знаниях обучающихся, показавших низкие результаты, добиваться снижения до минимума количества данной категории детей.

4.2. Результаты государственной итоговой аттестации

Одним из главных статистических показателей работы всего педагогического коллектива являются результаты промежуточной аттестации.

Целью промежуточной аттестации является оценка эффективности изучения отдельных предметов, соответствия уровня сложности учебного материала учебно-познавательным возможностям обучающихся.

Согласно Положению о порядке проведения промежуточной аттестации учебные предметы для проведения промежуточной аттестации, количество предметов и сроки проведения определяются педагогическим советом. Промежуточная аттестация проводится по всем предметам учебного плана (в течение года).

Формы и сроки проведения промежуточной аттестации обучающихся на 2022-2023 учебный год определены решением Педагогического совета МБОУ СОШ № 1 и утверждены приказом руководителя МБОУ СОШ № 1.

Рассматривая государственную итоговую аттестацию как результат работы всех участников образовательного процесса, были поставлены следующие цели:

- выявление соответствия подготовки выпускников требованиям федерального государственного стандарта и требованиям основных образовательных программ;
- выявление результата образованности выпускника, его социальной компетентности;
- определение уровня профессиональной компетентности педагога через результаты государственной итоговой аттестации;
- создание условий для реализации прав обучающихся в период государственной итоговой аттестации.

9-е классы

Выпускников: 93 человек (из них: 1 человек – очно-заочное обучение- заявление на сдачу «обществознания»).

- из 93 человек к государственной итоговой аттестации допущено 93 человека
- Сдавали государственную итоговую аттестацию:
- в форме Основного государственного экзамена – 93 человек – 100 %

Таблица

- Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов

Выпускники общеобразовательных учреждений, прошедшие обучение по программам	Всего обучающихся на конец учебного года	В том числе получили документ об образовании государственного образца			
		Всего		В т. ч. особого образца	
		количество	%	количество	%
Основного общего образования	93	65	69,9	2	2,2

Параллель	Русский язык					
	2022-2023 учебный год					
	в форме ОГЭ (92 человека)			в форме ГВЭ (-)		
	% качества	% успеваемости	средний балл	% качества	% успеваемости	средний балл
9-е классы	50	97,8	3,5	-	-	-

Параллель	Математика					
	2022-2023 учебный год					
	в форме ОГЭ (92 человек)			в форме ГВЭ (-)		
	% качества	% успеваемости	средний балл	% качества	% успеваемости	средний балл

9-е классы	15,2	69,6	2,9	-	-	-
---------------	------	------	-----	---	---	---

Параллель	Обществознание		
	2022-2023 учебный год		
	в форме ОГЭ (76 человека)		
	% качества	% успеваемости	средний балл
9-е классы	11,8	89,5	3,1

Параллель	Биология		
	2022-2023 учебный год		
	в форме ОГЭ (9 человека)		
	% качества	% успеваемости	средний балл
9-е классы	66,7	100	3,8

Параллель	Химия		
	2022-2023 учебный год		
	в форме ОГЭ (11 человека)		
	% качества	% успеваемости	средний балл
9-е классы	45,5	81,8	3,5

Параллель	Информатика		
	2022-2023 учебный год		
	в форме ОГЭ (22 человека)		
	% качества	% успеваемости	средний балл
9-е классы	54,5	95,5	3,6

Параллель	География		
	2022-2023 учебный год		
	в форме ОГЭ (58 человека)		
	% качества	% успеваемости	средний балл
9-е классы	34,5	91,4	3,4

Параллель	Литература		
	2022-2023 учебный год		
	в форме ОГЭ (22 человека)		
	% качества	% успеваемости	средний балл
9-е классы	100	100	5

Параллель	История		
	2022-2023 учебный год		
	в форме ОГЭ (5 человека)		
	% качества	% успеваемости	средний балл
9-е классы	60	100	3,8

Параллель	Физика		
	2022-2023 учебный год		
	в форме ОГЭ (3 человека)		
	% качества	% успеваемости	средний балл
9-е классы	33,3	100	3,7

На протяжении 4-х лет самыми востребуемыми экзаменами по выбору обучающихся на государственной итоговой аттестации являются следующие учебные предметы: география, обществознание, информатика.

Результаты ГИА -9 в разрезе предметов (по годам)

- Русский язык

Учебный год	% качества	% успеваемости	Средний бал	Кол-во не сдавших
2017-2018	47,2	100	3,5	-
2018-2019	53,7	100	3,7	-
2019-2020	31,1	100	3,3	-
2020-2021	19,5	79,2	3,0	16 чел 20,8 %
2021-2022	65,2	97,2	4,0	3 чел 3,5 %
2022-2023	50	97,8	3,5	2 чел 2,2 %

- Математика

Учебный год	% качества	% успеваемости	Средний бал	Кол-во не сдавших
2017-2018	13,9	100	3,2	-
2018-2019	17,9	100	3,2	-
2019-2020	39,2	100	3,4	-
2020-2021	5,7	68,2	2,7	28 чел 31,8 %
2021-2022	23,6	97,2	3,0	2 чел 2,8 %
2022-2023	15,2	69,6	2,9	28 чел 30,4 %

- Литература

Учебный год	% качества	% успеваемости	Средний бал	Кол-во не сдавших
2017-2018	100	100	4,5	-
2018-2019	-	-	-	-
2022-2023	100	100	5	-

- Физика

Учебный год	% качества	% успеваемости	Средний бал	Кол-во не сдавших
2015-2016	-	37,5	2,4	-
2016-2017	40,0	100	3,4	-
2017-2018	80,0	100	3,8	-
2018-2019	10,0	100	3,1	-
2022-2023	33,3	100	3,7	-

- Информатика и ИКТ

Учебный год	% качества	% успеваемости	Средний бал	Кол-во не сдавших
2016-2017	50,0	100	4,0	-
2017-2018	60,0	100	3,8	-
2018-2019	62,5	100	3,6	-
2020-2021	-	-	8	-

2021-2022	17,9	89,3	3,0	3 чел 10,7 %
2022-2023	54,5	95,5	3,6	1 чел 4,5 %

- **Химия**

Учебный год	% качества	% успеваемости	Средний бал	Кол-во не сдавших
2015-2016	33,3	33,3	3,0	-
2016-2017	80,0	100	3,8	-
2017-2018	16,7	100	3,2	-
2018-2019	50	100	3,5	-
2021-2022	30	100	3,4	-
2022-2023	45,5	81,8	3,5	2 чел 18,2 %

- **География**

Учебный год	% качества	% успеваемости	Средний бал	Кол-во не сдавших
2016-2017	47,1	100	3,6	-
2017-2018	14,3	97,9	3,2	1 чел 2,1
2020-2021	-	-	15	-
2021-2022	17,9	87,9	3	4 чел 12,1
2022-2023	34,5	91,4	3,4	5 чел 8,6 %

- **Биология**

Учебный год	% качества	% успеваемости	Средний бал	Кол-во не сдавших
2016-2017	64,3	100	3,8	-
2017-2018	90,9	100	3,9	-
2018-2019	10,4	100	3,1	-
2020-2021	-	-	17	-
2021-2022	37,5	100	3	-
2022-2023	66,7	100	3,8	-

- **Обществознание**

Учебный год	% качества	% успеваемости	Средний бал	Кол-во не сдавших
2016-2017	39,3	100	3,4	-
2017-2018	50,8	100	3,5	-
2018-2019	10,4	98,5	3,1	1 чел 1,5 %
2020-2021	-	-	16	-
2021-2022	43,8	100	3	-
2022-2023	11,8	89,5	3,1	8 чел 10,5 %

- **История**

Учебный год	% качества	% успеваемости	Средний бал	Кол-во не сдавших
2017-2018	-	100	3,0	-
2018-2019	-	-	-	-

2022-2023	60	100	3,8	-
-----------	----	-----	-----	---

На основании проведенного анализа можно сделать вывод:

1. Подготовка к государственной итоговой аттестации со стороны учителей проводилась на удовлетворительном уровне, были созданы все условия для подготовки обучающихся. В результате собеседования с учителями-предметниками выявлено, что родители (законные представители) осуществляют недостаточный контроль за подготовкой обучающихся к итоговой аттестации.

2. Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов в 2022-2023 учебном году прошла организованно, нарушений прав обучающихся не выявлено.

3. Анализируя результаты государственной итоговой аттестации, следует отметить, что уровень подготовки выпускников 9-х классов удовлетворительный.

4.3. Достижения учащихся в олимпиадах

- Всероссийская олимпиада школьников

Учебный год	Количество обучающихся (чел.)		Количество обучающихся участвовавших в республиканском этапе Всероссийских предметных олимпиад
	Победителей	Призёров	
2016-2017	-	7	-
2017-2018	1	8	-
2018-2019	1	5	-
2019-2020	1	9	-
2020-2021	2	8	-
2021-2022	1	-	-
2022-2023	-	1	-

Призёров ВОШ подготовил:

1. Мяндр Д.С. учитель истории и обществознания – 1 человек (Максимов Егор, 9-г класс - право).

Количество победителей и призёров ежегодно снижается.

Рекомендации:

1. Больше времени уделять логическим рассуждениям при решении задач.
2. Изучать с учащимися материал, который не входит в программу школьного курса.
3. Необходимо учить школьников очень внимательно знакомиться с условием задания.

Учащиеся школы принимают активное участие в дистанционных мероприятиях:

3. Участие в олимпиадах

Название олимпиады	ФИО педагога	Участник	Результат
Городская олимпиада «Я – избиратель» для обучающихся 9-11 классов	Мяндр Д.С. учитель истории и обществознания	1 человек 9-г класс	2 место (Максимов Е.)
Городской конкурс каллиграфии имени Г.А. Банниковой	Новикова С.В. учитель истории Ильина Н.А. учитель начальных классов	4 человека 7-в, 8-г, 9-а, 4-в	1 место (Худякова А.) 2 место (Самарова Д.) 3 место (Буторина М.) Грамота победителя (Ложкина К.)
IX Всероссийский развлекательно-	Антакова Е.А. Агапова Т.В.	63 человека	Грамоты победителей 1 место (6-а, 9-г)

образовательный флешмоб по математике «MathCat – 2022»	Исмаилова М.А. Валиева А.Р.		2 место (6-в, 9-б) 3 место (5-а, 9-б)
--	--------------------------------	--	--

4.4. Достижения учащихся в конкурсах, соревнованиях

Работа по подготовке учащихся МБОУ СОШ № 1 к олимпиадам и конкурсам различных уровней ведётся в рамках урочной и внеурочной деятельности. Педагогические работники проводят индивидуальные занятия и консультации с участниками конкурсов, используют на занятиях задания повышенной сложности, творческого, исследовательского уровня, консультируют родителей (законных представителей) одаренных школьников по вопросам развития способностей детей.

В МБОУ СОШ № 1 создан и систематически пополняется школьный Банк данных одаренных детей.

Для координации работы с одаренными детьми, изучения, обобщения и внедрения в учебно-воспитательный процесс педагогического опыта по привлечению учащихся к конкурсному движению, вопросы, касающиеся работы по данному направлению, систематически рассматриваются на заседаниях школьных методических объединений.

- **Достижения учащихся и их коллективов (объединений, команд) в мероприятиях различного уровня.**

1. Конкурсы муниципального, республиканского, российского и международного уровней.

Уровень	Ф И О учащегося	ФИО педагога	Результат
Всероссийский уровень			
IX всероссийский развлекательно-образовательный флешмоб по математике MathCat-2022 Контрольная работа по математике «MathCat»	Максимов Е. 9 класс	Антакова Е.А. координатор площадки MathCat-2022	Диплом «ОТЛИЧНИКА» 1 место в «белой лиге» математического флешмоба
	Банников В. 9 класс		Диплом «ОТЛИЧНИКА» 1 место в «белой лиге» математического флешмоба
	Ахметова Л. 9 класс		Диплом «ОТЛИЧНИКА» 2 место в «белой лиге» математического флешмоба
	Новохионов А. 6 класс		Диплом «ОТЛИЧНИКА» 2 место в «белой лиге» математического флешмоба
	Захарова А. 9 класс		Диплом «ОТЛИЧНИКА» 2 место в «белой лиге» математического флешмоба
Международный исторический диктант на тему событий Второй мировой войны – «Диктант Победы» в 2022 году	Дедюхина Д. 9 класс	Закирова С.Ю. руководитель	Диплом Участника Российское историческое общество 2022 г
Международный исторический диктант на тему событий Второй мировой войны – «Диктант Победы» в 2022 году	Цыгвинцева А. 9 класс	Закирова С.Ю. руководитель	Диплом Участника Российское историческое общество 2022 г
X Всероссийский конкурс, посвященный Дню Победы в Великой Отечественной войне «Салют Победы!»	Шуклин И. 6 класс	Ершова Е.А. руководитель	Диплом 1 степени Всероссийский центр гражданских и молодёжных инициатив «Идея» г. Оренбург 20.04.2023 г
Республиканский уровень			

Региональный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» 2023 год	Турсунова А. 4 класс	Лошакова Т.В., руководитель	Диплом за участие ОАУ УР «Региональный образовательный центр одарённых детей» Фонд конкурса юных чтецов март 2023 г.
Муниципальный уровень			
X городской конкурс каллиграфии имени Г.А. Банниковой среди седьмых классов	Худякова А. 7 класс	Новикова С.В., руководитель	Грамота за победу (1 место) Управление образования г. Саранула ноябрь 2022 г.
X городской конкурс каллиграфии имени Г.А. Банниковой среди восьмых классов	Самарова Д. 8 класс	Новикова С.В., руководитель	Грамота за II место Управление образования г. Саранула ноябрь 2022 г.
X городской конкурс каллиграфии имени Г.А. Банниковой среди девятых классов	Буторина М. 9 класс	Новикова С.В., руководитель	Грамота за III место Управление образования г. Саранула ноябрь 2022 г.
Районный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» 2023 год	Турсунова А. 4 класс	Лошакова Т.В., руководитель	Диплом за победу в районном этапе Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» 2023 год Фонд конкурса юных чтецов «Живая классика», март 2023 г.
Районный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» 2023 год	Чупина Александра 8-г класс	Мянд Д.С., руководитель	Диплом за участие в районном этапе Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» 2023 год Фонд конкурса юных чтецов «Живая классика», март 2023 г.
Районный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» 2023 год	Буланова София	Ильина Н.А., руководитель	Диплом за участие в районном этапе Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» 2023 год Фонд конкурса юных чтецов «Живая классика», март 2023 г.
Районный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» 2023 год	Шагиахметов К. 3 класс	Майков К.В., руководитель	Диплом за участие в районном этапе Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» 2023 год Фонд конкурса юных чтецов «Живая классика», март 2023 г.
Чемпионат по чтению вслух	Петиганов Д. 4 класс	Возякова Н.В., руководитель	Диплом за II место в Чемпионате по чтению вслух Управление образования МБУК «ЦБС» г. Саранул 21-24 марта 2023 года
Чемпионат по чтению вслух	Валиева А. 4 класс	Лошакова Т.В., руководитель	Диплом за I место в Чемпионате по чтению вслух Управление образования МБУК «ЦБС» г. Саранул 21-24 марта 2023 года
Чемпионат по чтению вслух	Субботина А. 7 класс	Новикова С.В., руководитель	Диплом за II место в Чемпионате по чтению вслух Управление образования МБУК «ЦБС» г. Саранул 21-24 марта 2023 года
Неделя детской и юношеской книги	Марданова А. 3 класс	Лошакова Т.В., руководитель	Диплом номинация «Чтение с увлечением» в честь Недели детской и юношеской книги Управление образования МБУК «ЦБС» г. Саранул 11 апреля 2023 года
Неделя детской и юношеской книги	Валиева А. 4 класс	Лошакова Т.В., руководитель	Диплом номинация «Чтение с увлечением» в честь Недели детской и юношеской книги Управление образования МБУК «ЦБС» г. Саранул

			11 апреля 2023 года
Неделя детской и юношеской книги	Балабанова А. 5 класс	Лошакова Т.В., руководитель	Диплом номинация «Библиоактивист» в честь Недели детской и юношеской книги Управление образования МБУК «ЦБС» г. Саранул 11 апреля 2023 года
Первый фестиваль школьных театров «Радостный дом»	Петиганов Д. 4 класс	Возякова Н.В., педагог-наставник	Диплом участника за стихотворение «Мысли ребенка» г. Саранул апрель 2023 г.
Первый фестиваль школьных театров «Радостный дом»	Зубков С. 5 класс	Майков К.В., педагог-наставник	Диплом за лучшее исполнение главной роли за спектакль «История молочная» за роль «Макет молока» г. Саранул, апрель 2023 г.
Первый фестиваль школьных театров «Радостный дом»	Хафизов А. 5 класс	Майков К.В., педагог-наставник	Диплом за лучшее исполнение роли второго плана за спектакль «Что случилось в 5-а» за роль «Автора» г. Саранул, апрель 2023 г.
Чемпионат по чтению вслух Страница 23	Сергеев К. 8 класс	Лошакова Т.В., руководитель	Диплом за II место в Чемпионате по чтению вслух Страница 23 г. Саранул, апрель 2023 года
Интернет-викторина «Александр Николаевич Островский и его творчество»	Фахриев А. 5 класс	Закирова С.Ю. руководитель	Диплом победителя Интернет-викторины «Александр Николаевич Островский и его творчество» Управление образования г. Саранул МАУ «Городской информационно-методический центр» г. Саранул, апрель 2023
Интернет-викторина «Александр Николаевич Островский и его творчество»	6 класс Никитина П. Козлов И. Третьякова А. Черепанова П. Зиятдинова Д.	Ершова Е.А. руководитель	Диплом победителя Интернет-викторины «Александр Николаевич Островский и его творчество» Управление образования г. Саранул МАУ «Городской информационно-методический центр»
Интернет-викторина «Александр Николаевич Островский и его творчество»	7 класс Миннигалиева А.	Агапова Т.В. руководитель	Интернет-викторины «Александр Николаевич Островский и его творчество» Управление образования г. Саранул МАУ «Городской информационно-методический центр»
Интернет-викторина «Александр Николаевич Островский и его творчество»	9 класс Тепляков И. Мальшиев А. Дедюхина Д. Бочкарева А.	Закирова С.Ю. руководитель	Интернет-викторины «Александр Николаевич Островский и его творчество» Управление образования г. Саранул МАУ «Городской информационно-методический центр»
Конкурс чтецов по творчеству Саранульского поэта Виталия Ложкина	Баумгертнер Н. 5 класс	Майков К.В. педагог	Грамота за I место в конкурсе чтецов по творчеству Саранульского поэта Виталия Ложкина МБУК ОП «Горсад А.С. Пушкина» г. Саранул 13.05.2023 года
Конкурс чтецов по творчеству Саранульского поэта Виталия Ложкина	Петиганов Д. 4 класс	Возякова Н.В. педагог	Грамота за III место в конкурсе чтецов по творчеству Саранульского поэта Виталия Ложкина МБУК ОП «Горсад А.С. Пушкина» г. Саранул 13.05.2023 года

МБОУ СОШ № 1 ставит перед собой задачи по продолжению работы с целью вовлечения учащихся в конкурсное движение, а также по совершенствованию подготовки участников для повышения результативности участия.

5. Социальная активность и внешние связи

Основными целями в этом направлении является повышение эффективности деятельности школьного сообщества и активизация сотрудничества школы, родителей и других социальных партнеров. Педагогический коллектив школы стремится использовать все возможности для усиления практической направленности учебных и воспитательных мероприятий, вовлечения учащихся в активную социально-значимую деятельность, привлечение детей и взрослых к внеклассной и школьной деятельности.

Особое внимание в МБОУ СОШ № 1 уделяется профилактической работе с обучающимися и их семьями.

Школа тесно сотрудничает с учреждениями города. На данном этапе развития среди наших партнеров:

- ГУ МО МВД России «Сарапульский»,
- БУЗ УР «Сарапульский МРД МЗ УР»,
- «Сарапульским наркодиспансером»,
- «Сарапульским зональным центром СПИД»,
- «Отдел социальной защиты города Сарапул»
- Комплексный центр социального обслуживания населения;
- Молодежная биржа труда;
- Организации дополнительного образования г.Сарапула;
- Учреждения культуры г.Сарапула.

Одной из форм социального партнерства являются экскурсии на предприятия и в учебные заведения города. В рамках ранней профориентации учащиеся познакомились с предприятиями и организациями города.

МБОУ СОШ № 1 активно сотрудничает с учреждениями профессионального образования организации профориентационной работы. Учащиеся слушают профориентационные курсы, которые помогают им ориентироваться в мире современных профессий; посещают учреждения профессионального образования и предприятия, Ярмарки учебных мест, Дни открытых дверей, проводимые в учреждениях профессионального образования. Взаимодействие школы с учреждениями профессионального образования повышает привлекательность последних, и, следовательно, обеспечивает приток абитуриентов в эти учреждения.

Социальная активность МБОУ СОШ № 1 в отчетный период была достаточно высокой, существенно увеличилось число социальных партнеров, вырос процент учащихся в социально-значимых акциях. Вместе с тем, последние изменения в области государственной образовательной политики требуют расширения социального партнёрства с учреждениями культуры, военно- историческими организациями, промышленными предприятиями.

С 01.09.2022 года МБОУ СОШ № 1 принимает участие в региональном проекте «Педагогический класс». На основании договора о совместной деятельности с БПОУ УР «Сарапульский колледж социально-педагогических технологий и сервиса» на базе школы создан педагогически класс из числа 9-А и 9-В классов. Разработана образовательная программа внеурочной деятельности «Педагогический класс».

6. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

1. Считать работу педагогического коллектива за год удовлетворительной.
2. Усилить работу по вовлечению детей группы социального риска и детей с особыми образовательными потребностями в систему внеурочной деятельности школы.
3. Взять на контроль организацию работы по подготовке учащихся к участию в предметных олимпиадах.
4. Больше внимания уделять организации работы по формированию функциональной грамотности.
5. Для обеспечения открытости деятельности, а также осуществлению обратной связи с родителями учащихся активизировать работу школьного сайта и группы в ВК.

6. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

1. Считать работу педагогического коллектива за год удовлетворительной.
2. Усилить работу по вовлечению детей группы социального риска и детей с особыми образовательными потребностями в систему внеурочной деятельности школы.
3. Взять на контроль организацию работы по подготовке учащихся к участию в предметных олимпиадах.
4. Больше внимания уделять организации работы по формированию функциональной грамотности.
5. Активизировать работу педагогов по рекламации опыта работы в группе ВК МБОУ СОШ № 1.

7. Заключение.

7.1. Перспективы и планы развития

Исходя из анализа учебно-воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи учебно-воспитательной работы в 2022-2023 учебном году можно считать решенными, цели достигнуты. Содержание, уровень и качество подготовки выпускников МБОУ СОШ № 1 соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта.

Состояние системы образования свидетельствует о готовности к обновлению содержания образования в связи с введением новых федеральных государственных стандартов, сформированности поддержки одаренных детей и подростков, развитию учительского потенциала, созданию условий для формирования здорового образа жизни.

В Учреждении созданы все необходимые условия для учебной деятельности: обеспечена безопасность образовательного процесса, соблюдены санитарные нормы и правила.

Активно развивается образовательная среда Учреждения, которая удовлетворяет социальный заказ родителей: стандартный набор услуг, отсутствие платы за обучение, расширение спектра дополнительного образования и внеурочной деятельности.

Благоприятный психологический климат в школе способствует созданию развивающей творческой среды для всех субъектов образовательных отношений.

Задачи реализации плана развития Учреждения на 2023-2024 учебный год и в среднесрочной перспективе

Подводя итоги деятельности Учреждения, считаем, что приоритетными направлениями на новый учебный год должны стать:

- ✓ Создать условия для успешного внедрения в образовательный процесс обновленных ФГОС ООО, ООП, СОО;
- ✓ Совершенствовать условия для сохранения здоровья участников образовательного процесса;
- ✓ Продолжить создавать условия для успешного внедрения в образовательный процесс ФГОС для детей с ограниченными возможностями здоровья;
- ✓ Продолжить совершенствовать внутришкольную систему качества образования;
- ✓ Совершенствовать систему мониторинга индивидуальных достижений учащихся;
- ✓ Продолжить совершенствовать систему управления школой;
- ✓ Продолжить работу по оснащению материально-технической базы, а также контроль эффективного использования современного оборудования;
- ✓ Продолжить работу по повышению имиджа учреждения в городе.

Новые проекты, программы и технологии на 2023-2024 учебный год:

- Проект «Музейная педагогика» (русская изба);
- Проект «Классные беседы «Зажигаем сердца»;

Настоящий доклад будет представлен к общественному обсуждению 29.08.2023 года в кабинете 24 МБОУ СОШ № 1 по адресу: Удмуртская Республика город Сарапул улица Азина, 140. Время начала доклада – 10.00. Текст публичного доклада размещается на официальном сайте МБОУ СОШ № 1.