

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 1»

Принято
на заседании Педагогического совета
МБОУ СОШ № 1
(наименование организации)
от 30.08.2024 год Протокол № 1

Утверждено
Директор МБОУ СОШ № 1
(наименование организации)
И.В. Гильфанова/
Приказ № 224-ОД от 31.08.2024 года.



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 1»
(наименование организации в соответствии с уставом)
г. Сарапул Удмуртской Республики
за 2023-2024 учебный год

город Сарапул, 2024 год

Содержание

1.	Общие сведения об образовательной организации	3
2.	Особенности образовательного процесса	
2.1.	Характеристика образовательных программ по ступеням	5
2.2.	Дополнительные образовательные услуги	10
2.3.	Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе.	10
2.4.	Инновационная деятельность образовательного учреждения	12
2.5.	Основные направления воспитательной работы	14
2.6.	Внеурочная деятельность	16
2.7.	Характеристика внутришкольной оценки качества образования	19
3.	Условия осуществления образовательного процесса	
3.1.	Режим работы Учреждения	21
3.2.	Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность	22
3.3.	Кадровый состав	23
4.	Результаты деятельности учреждения	
4.1.	Результаты внутришкольной оценки качества образования	45
4.2.	Результаты государственной итоговой аттестации	49
4.3.	Достижения учащихся в олимпиадах	54
4.4.	Достижения образовательной организации в конкурсах, соревнованиях	55
5.	Социальная активность и внешние связи	73
6.	Решения, принятые по итогам общественного обсуждения	74
7.	Заключение.	
7.1.	Перспективы и планы развития	75

Предлагаем вашему вниманию публичный доклад, в котором представлены результаты деятельности школы за 2023-2024 учебный год. В докладе содержится информация о том, чем живет школа, как работает, какие у нее потребности, чего она достигла. Публикация открытого доклада стала для школы обычной деятельностью. Знакомство с докладом позволит каждому получить интересующую информацию и осознать свою роль в развитии школы, получив основание для продолжения сотрудничества.

Главная цель публичного доклада – это широкое информирование родителей, общественности об основных результатах и проблемах функционирования и развития нашей школы за отчетный период. Публичный доклад составлен на основе мониторинговых исследований учреждения и анализа работы образовательной и воспитательной системы за отчетный период.

Наш публичный доклад адресован нашим ученикам, родителям наших сегодняшних и будущих учеников, педагогам школы, представителям местного сообщества, работникам органов управления образованием, а также всем, кто проявляет интерес к нашей работе.

Дорогие наши родители! Прочитав доклад, вы сможете не только получить желаемую информацию, но и понять, что школа всегда готова вести открытый диалог. Родители и педагоги – две мощнейшие силы, роль которых в процессе становления личности каждого человека невозможно преувеличить. Актуальное значение приобретает не столько их взаимодействие в традиционном понимании, сколько, прежде всего, взаимопонимание, взаимодополнение, сотворчество школы и семьи в воспитании и образовании подрастающего поколения. Мы рассчитываем на Ваше понимание и поддержку в решении конкретных задач, стоящих перед школой.

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1»
Руководитель	Гильфанова Наталья Васильевна
Адрес организации	427964, Удмуртская Республика город Сарапул, улица Азина, 140
Телефон	8(34147) 2-09-82
Адрес электронной почты	shkola1@sarap-obr.udmr.ru
Учредитель	Управление образования город Сарапул
Дата создания	1963 год
Лицензия	от 27.05.2016 № 1358, серия 18Л01 № 0001325
Свидетельство государственной аккредитации	от 16.03.2015 № 454, серия 18А01 № 0000309, срок действия до 16.03.2027 года.
Основной вид деятельности	Реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Управление в Учреждении осуществляется на основе Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Устава Учреждения и локальных актов, сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Цель управления Учреждением заключается в формировании современного образовательного пространства школьной организации, способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания, развития каждого участника образовательной деятельности.

Органы управления, действующие в МБОУ СОШ № 1

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организаций, составляет штатное расписание Учреждения, в пределах своей компетентности издает приказы и другие акты, осуществляет права и несет обязанности работодателя для работников.
Педагогический совет	Является постоянно действующим коллегиальным органом управления, который создается для рассмотрения основных вопросов образовательной деятельности.
Общее собрание работников	Является коллегиальным органом управления, в компетенцию которого принятие решений по следующим вопросам: - внесение предложений в план развития Учреждения; - принятие Правил внутреннего трудового распорядка Учреждения и иных локальных нормативных актов в соответствии с установленной компетенцией по представлению Директора Учреждения; - создание необходимых условий, обеспечивающих безопасность обучения, воспитания учащихся; - ходатайствовали о награждении работников Учреждения.

Общественное управление Учреждением:

- Совет родителей (законных представителей) учащихся;
- Совет старшеклассников «Новое поколение»

Орган управления	Функции управления
Совет родителей (законных представителей) учащихся	- вносить предложения руководству и органам самоуправления Учреждения по совершенствованию управления, получает информацию о результатах их рассмотрения; - обращаться за разъяснением о вопросах воспитания детей; - заслушивает и получает информацию от руководства Учреждения; - принимает участие в обсуждении локальных актов Учреждения в части установления прав и обязанностей учащихся и родителей.
Совет старшеклассников «Новое поколение»	- участвует в планировании деятельности Учреждения на учебный год; - вносит предложения директору Учреждения об организации общешкольных мероприятий, принимает в них участие; - способствует реализации общественных инициатив учащихся; - способствует выполнению учащимися Правил внутреннего распорядка учащихся и иных локальных актов Учреждения;

	<ul style="list-style-type: none"> - Обсуждает и принимает План работы Совета старшеклассников «Новое поколение»; - Доводит до учащихся и педагогического коллектива сведения о своей деятельности.
--	---

В школе функционируют следующие подразделения:

- Методический совет школы МБОУ СОШ № 1.

- Методические объединения учителей-предметников и классных руководителей.

- гуманитарного цикла предметов (руководитель: Мяндр Д.С. учитель истории и обществознания);
- естественно-математического цикла предметов (руководитель: Антакова Е.А. учитель информатики);
- объединение учителей начальных классов (руководитель: Овсейко С.В. учитель начальных классов);
- объединение классных руководителей (руководитель: Кретьова И.В. заместитель директора по ВР).

- Служба социально-психологического сопровождения (педагог-психолог, социальный педагог, учитель дефектолог, учитель логопед);

- Первичная профсоюзная организация МБОУ СОШ № 1.

Каждое подразделение выполняет функции, направленные на организацию учебно-воспитательного процесса согласно должностным обязанностям, локальным актам. Управленческий аппарат сформирован, распределены функциональные обязанности между членами администрации, регламентируемые приказом по Учреждению.

2. Особенности образовательного процесса

2.1. Характеристика образовательных программ по ступеням

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021).

Образовательные программы соответствуют принятым стандартам образования.

Образовательные программы:

№ п/п	Основные и дополнительные программы			
	Вид образовательной программы (основная/дополнительная)	Уровень, ступень образовательной программы	Наименование (направленность) образовательной программы	Нормативный срок освоения
1	2	3	4	5
1	Основная	Общеобразовательная	Начальное общее образование	4 года
2	Основная адаптированная	Общеобразовательная	Начальное общее образование	4 года
3	Основная	Общеобразовательная	Основное общее образование	5 лет
4	Основная адаптированная	Общеобразовательная	Основное общее образование	5 лет

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023-2024 году (на начало учебного года)

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования	381
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования	520
Всего	901

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023-2024 году (на конец отчетного периода)

Название программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	378 человек
Основная образовательная программа основного общего образования	521 человека
Основная образовательная программа среднего общего образования	0 человек

*Итого на конец 2023-2024 учебного года – 899 человек.

Всего в 2023-2024 учебном году в МБОУ СОШ № 1 получали образование 899 обучающихся (из них 107 ребенка с ОВЗ, в том числе 92 детей – с задержкой психического развития).

В школе обучается 15 детей-инвалидов:

- Нарушение опорно-двигательного аппарата – 6 человек (0,7 %);
- Сахарный диабет – 2 человек (0,2 %);
- Индивидуальные психофизические особенности ребенка – 7 человек (0,8 %).

7 обучающихся получают образование на дому, из них: 6 человек – дети-инвалиды.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- ООП НОО ФГОС (1-4 класс), учебный план начального общего образования ФГОС НОО;
- АООП НОО (1-4 класс), учебный план начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития;
- АООП ООО (5-9 класс), учебный план основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития;
- ООП ООО ФГОС (5-9 класс), учебный план основного общего образования ФГОС ООО;
- АООП НОО обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- АООП НОО обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1);
- АООП НОО обучающихся с с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- АООП НОО обучающихся с с задержкой психического развития (вариант 7.2);
- АООП ООО с нарушением ОДА, с учетом психофизических особенностей и возможностей слабовидящего обучающегося с 5 класса;
- АООП ООО, обучающихся с ЗПР с 5 класса.

В МБОУ СОШ № 1 созданы условия для получения образования обучающимися с ОВЗ:

- отдельные классы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов, адаптированных основных образовательных программ и СанПин;
- общеобразовательные классы, где ребенок ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограниченных возможностей здоровья, по индивидуальной адаптированной образовательной программе;
- разработаны программы коррекционной работы, включающие коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед, учитель дефектолог, педагог-психолог, социальный педагог.
- применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью.
- в образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

В целях обеспечения индивидуального сопровождения воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и социальной помощь воспитанникам, испытывающим трудности в освоении образовательной программы, развития и социальной адаптации в учреждении функционирует психолого-педагогический консилиум (далее - ППк). Коррекционную работу с детьми с ОВЗ ведут квалифицированные педагоги, педагог - психолог, учитель-логопед.

• **Классы-комплекты обучающихся на начало учебного года**

Учебный год	Классы-комплекты	Численность обучающихся
2021-2022	39	906
2022-2023	40	892
2023-2024	40	901

Примечание: по сравнению с прошлым учебным годом количество классов-комплектов осталось на прежнем уровне, но численность обучающихся увеличилась на 9 человек.

Продолжительность учебного года составляет 34 учебные недели.

В режиме 5-дневной недели обучаются – 1-е классы, классы для детей с ОВЗ.

В режиме 6-дневной недели обучаются 2-9 классы.

Недельная нагрузка

- в 1 классе не превышает 21 часа в неделю (при 5-дневной учебной неделе),
- во 2-4-х классах нагрузка составляет 26 часов в неделю (при 6-дневной учебной неделе).

Сменность:

Начальная школа работает в 2 смены, начало учебных занятий – в 8.00

Продолжительность уроков – 35 минут для 1 класса в первом полугодии (40 минут во втором полугодии), 40 минут для 2-11 классов.

Расписание звонков учебной недели предусматривает перемены длительностью от 10 до 20 минут.

Профилактика перегрузок, обучающихся осуществляется посредством активного двигательного режима, динамичных перемен продолжительностью до 20 минут.

Санитарно-гигиенические нормы при составлении расписания выдерживаются благодаря смене умственной и физической деятельности, чередованию предметов с умственной и практической работой, гибкому расписанию.

Выполнение годового календарного учебного графика за 3 года

Учебный год	1-е классы	2-8,10 классы	9,11 классы
2021-2022	33 недели 100 %	34 недели 100 %	34 недели 100 %
2022-2023	33 недели 100 %	34 недели 100 %	34 недели 100 %
2023-2024	33 недели 100 %	34 недели 100 %	34 недели 100 %

Примечание: в течение обследуемого периода выполнение годового календарного учебного графика – 100%.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ СОШ № 1 разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 7-х классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у участников образовательных отношений.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ СОШ № 1 приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-9-х классах на уровне ООО.

При разработке ООП МБОУ СОШ № 1 непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МБОУ СОШ № 1 внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ СОШ № 1 осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2.2. Дополнительные образовательные услуги

Во втором полугодии 2023-2024 учебного года Школа реализовывалась 1 дополнительная образовательная общеразвивающая программа «Фитнес» для обучающихся 11-15 лет (физкультурно-спортивное направление)

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Фитнес» реализуется в целях создания новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и составлена на основании сборника дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной направленности, в соответствии с перечнем программ, утвержденных приказом Министерства образования и науки УР от 05.03.2022 г. № 350 «О реализации мероприятий по созданию в Удмуртской Республике в 2022 годах новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей» (с изменениями внесенными приказом Министерства образования и науки УР от 04.04.2022 г. № 559)».

С 1 сентября 2023 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Движение вверх».

В первом полугодии 2023-2024 учебного года в рамках клуба проведены следующие мероприятия:

№ п/п	Мероприятие
1	«День здоровья» по школьной программе «Здоровое поколение» -весёлые старты -бег с преодолением препятствия и заданий
2	Соревнования «Мама, папа и Яспортивная семья» (по школьной программе «Семья»).
3	Участие во Всероссийском дне бега «Кросс Нации-2023 г.»
4	Сдача норм ГТО
5	Новогодний турнир по пионерболу
6	Новогодний турнир по баскетболу 3x3
7	Новогодний турнир по «Снайперу»

Вывод: исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

2.3. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе

Использование современных образовательных технологий в практике обучения является обязательным условием интеллектуального, творческого и нравственного развития учащихся.

В ходе анализа проведенного внутри Учреждения были сделаны следующие выводы:

- 100 % учителей владеют информацией о современных педагогических технологиях;
- 85 % (40 человек) учителей применяют различные технологии полностью или поэлементно;
- Использование технологий разно уровневого обучения сформировало базу личной успешности для учащихся с низким уровнем учебной мотивации.

Современные образовательные технологии

Технология	Целевые ориентиры	Вид деятельности
Технология развивающего обучения	Развитие теоретического мышления, пользуясь которым человек в процессе решения задачи обращается к понятиям, выполняет действия в уме, непосредственно	Самостоятельная учебно-познавательная деятельность

	не имея дела с опытом, полученным при помощи органов чувств	
Технология проблемного обучения	Развитие интеллектуальных способностей, аналитического мышления, т.е. способность индивида использовать логику при принятии решения и восприятию информации	Поисково-исследовательская деятельность
Технология развития критического мышления	Развитие критического мышления, т.е. мышление, стремящееся к познанию истины, сомневающееся (А истина ли это?)	Аналитическая деятельность
Технология интерактивного обучения	Развитие способности к конструктивному общению, т.е. способности донести до собеседника свои мысли объективно, без каких-либо оценочных суждений, с уважением к чужой точке зрения; умение говорить, слушать, а главное - слышать своего оппонента.	Диалогическая деятельность
Технология учебно-группового сотрудничества	Развитие коммуникативных способностей, т.е. способность человека взаимодействовать и общаться с людьми, от которых зависит его успешность	Коллективно-распределительная деятельность
Технология проектного обучения	Развитие способности решать проблемы, создавать и реализовывать проекты	Проектная деятельность
Технология модульного обучения	Развитие способности самоорганизации в обучении т.е. способность человека правильно организовать свою учебную работу, это свойство личности мобилизовать себя, целеустремленно и активно использовать свои возможности для достижения учебных целей, рационально используя силы, время и средство	Самостоятельная учебная работа
Технология личностно-ориентированного обучения	Развитие субъектности, т.е. способности индивида превращать собственную жизнедеятельность в предмет практического преобразования; способность человека управлять своими действиями, реально-практически преобразовывать действительность, планировать способы действий, реализовывать намеченные программы, контролировать ход и оценивать результаты своих действий	Субъектная деятельность
Технология игрового обучения	Развитие познавательных интересов, познавательной активности т.е. качество учебной деятельности учащегося, которое проявляется в его отношении к содержанию и процессу обучения, в стремлении к эффективному овладению знаниями и умениями, в мобилизации нравственно-волевых усилий на достижение целей	Игровая деятельность
Информационно-компьютерные технологии	Развитие информационной компетентности, т.е. способность личности находить, хранить, применять и преобразовывать различную информацию; умение работать с различными информационными системами	Информационно-познавательная деятельность
Технология продуктивного обучения	Развитие конструктивных способностей т.е. способность прогнозировать, проектировать предстоящую деятельность и предвидеть последствия своих действий	Продуктивная деятельность
Технология дифференцированного обучения	Развитие индивидуальных способностей, т.е. психологические особенности, имеющие отношение к успешности выполнения какой-либо деятельности, не сводимые к ЗУНам личности, но объясняющие быстроту и легкость их приобретения.	Разноуровневая учебная работа

Вывод: данные технологии обеспечивают формирование **ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ** учащихся, а именно:

- успешно решать разные бытовые проблемы;
- уметь общаться и находить выход из разнообразных социальных ситуациях;
- использовать базовые навыки чтения и письма для построения коммуникаций;
- выстраивать межпредметные связи, когда один и тот же факт или явление, а затем и оценивается с разных сторон.

2.4. Инновационная деятельность образовательного учреждения

В МБОУ СОШ № 1 созданы комфортные условия для интеллектуального продвижения обучающихся, развитие их творческих способностей, формирование устойчивых навыков у обучающихся, склонных к научно-исследовательской деятельности.

Единая методическая тема: Введение компонента функциональная грамотность в деятельность МБОУ СОШ № 1

Цель методической работы: повышение качества образования через применение различных способов и приёмов развития функциональной грамотности обучающихся, непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС, воспитание подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

Задачи:

- Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями.
- Привести в систему работу учителей-предметников по темам активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению педагогического опыта творчески работающих педагогов.
- Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
- Обеспечение методического сопровождения работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.
- Создание условий для самореализации учащихся в учебно-воспитательном процессе и развития их ключевых компетенций.
- Развитие системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
- Развитие ключевых компетенции обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

Статус Муниципальной методической площадки по формированию функциональной грамотности по направлению «Математическая грамотность». Приказ № 17/9 – ОД от 15.02.2022 Управление образования города Сарапула.

Формы методической работы:

- работа педсоветов;
- работа методического совета школы;
- работа методических объединений;
- работа педагогов над темами самообразования;
- открытые уроки;
- обобщение передового педагогического опыта учителей;
- внеклассная работа;
- аттестация педагогических кадров, участие в конкурсах и конференциях;
- организация и контроль курсовой подготовки учителей;
- оказание методической помощи молодым специалистам.

Педагогический коллектив нашей школы всегда отличался использованием инновационных образовательных и воспитательных технологий, коррекционной педагогики. В марте 2024 года проведены управленческие слушания для педагогов школ города Сарапула по теме «Социализация обучающихся с ОВЗ через различные формы работы в учебной и внеурочной деятельности».

Разработана и утверждена дорожная карта по формированию и развитию ФГ у обучающихся до конца 2024 года. Учащиеся 8-9-х классов принял участие в диагностике ФГ.

Результаты диагностики:

Класс (параллель)	Направление ФГ	Проверено работ	Кол-во учащихся (не уникальных). Недостаточный уровень / доля (%) учащихся от общего кол-ва проверенных работ	Кол-во учащихся (не уникальных). Низкий уровень / доля (%) учащихся от общего кол-ва проверенных работ	Кол-во учащихся (не уникальных). Средний уровень / доля (%) учащихся от общего кол-ва проверенных работ	Кол-во учащихся (не уникальных). Повышенный уровень / доля (%) учащихся от общего кол-ва проверенных работ	Кол-во учащихся (не уникальных). Высокий уровень / доля (%) учащихся от общего кол-ва проверенных работ	Кол-во учащихся (не уникальных). Выше недостаточного / доля (%) учащихся от общего кол-ва проверенных работ
8-е кл	ЕГ	96	0/ 0,00	11/ 11,50	41/ 42,70	37/ 38,50	7/ 7,30	96/ 100
	ЧТ	50	0/ 0,00	0/ 0,00	26/ 52,00	20/ 40,00	4/ 8,00	50/ 100
	МГ	50	2/ 4,00	26/ 52,00	16/ 32,00	4/ 8,00	2/ 4,00	48/ 96
9-е кл	ЧГ	49	0/ 0,00	2/ 4,10	15/ 30,60	28/ 57,10	4/ 8,20	49/ 100
	МГ	48	0/ 0,00	1/ 2,10	42/ 87,50	5/ 10,40	0/ 0,00	48/ 100
	ЕГ	49	0/ 0,00	0/ 0,00	20/ 40,80	19/ 38,80	10/ 20,40	49/ 100

Выводы:

- Результаты мониторинга указывают на то, что обучающиеся 8-9 классов на среднем уровне владеют естественнонаучной грамотностью, математической грамотностью, читательской грамотностью.
- Так как формат заданий стартовых диагностических работ по диагностике сформированности функциональной грамотности отличался от обычного и был приближен к реальной жизни, то при выполнении заданий участники столкнулись с трудностями, которые свидетельствуют о недостаточной практико-ориентированности содержания образования; причины не очень высоких результатов по направлениям функциональной грамотности у большинства обучающихся 8-9 классов могут быть связаны с тем, что в процессе обучения школьники практически не имеют опыта выполнения заданий междисциплинарного характера, а развитие общеучебных умений осуществляется преимущественно в границах учебных предметов; - обучающиеся редко оказываются в жизненных ситуациях (в том числе моделируемых в процессе обучения), в которых им необходимо решать социальные, научные и личные задачи.
- По итогам диагностики отмечаются дефициты в выполнении заданий, требующих применять математические процедуры, обосновывать свое мнение, рассуждать.
- Результаты выполнения диагностической работы показывают, что наиболее успешно обучающиеся справляются с заданиями, проверяющими умения по эффективному поиску информации; нахождение в текстах скрытой информации; совершают реальные расчеты с извлечением одной или нескольких единиц информации, изложенной в явном виде.
- По итогам диагностики у ряда обучающихся отмечаются дефициты:
 - в выполнении заданий, требующих применять математические процедуры, обосновывать свое мнение, рассуждать;
 - в предоставлении развернутого ответа.

• **Педагогический класс**

С 01.09.2023 г. МБОУ СОШ №1 принимает участие в **региональном проекте «Педагогический класс».**

На основании договора о совместной деятельности с БПОУ УР «Сарапульский колледж социально-педагогических технологий и сервиса» на базе МБОУ СОШ № 1 создан педагогический класс из числа учащихся 9-а, 9-б, 9-г классов.

Разработана образовательная программа внеурочной деятельности «Педагогический класс».

07.02.24 г. 9-а класс принял участие в I Городском Форуме педагогических классов и объединений.

В мае 2024 года МБОУ СОШ № 1 являлась **апробационной площадкой Всероссийского проекта АО «Издательства «Просвещение «Апробация цифрового дополнения к учебному пособию для начальных классов»** в 2024 году.

Принимали участие в данном проекте следующие педагогические работники:

- Овсейко С.В., учитель начальных классов, результат Сертификат АО «Издательства «Просвещение», май 2024 г;
- Нигматуллина А.С., учитель начальных классов, результат Сертификат АО «Издательства «Просвещение», май 2024 г;

2.5. Основные направления воспитательной работы

30.08.2021 года педагогическим советом Учреждения принята Рабочая программа воспитания МБОУ СОШ № 1 (утверждена приказом директора № 257-ОД от 23.08.2022 года).

В соответствии с данным документом целью воспитания в общеобразовательной организации является личностное развитие школьников проявляющее:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Достижению постепенных целей воспитания школьников способствует решение следующих задач:

1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в лицейском сообществе;

2) реализовывать потенциал воспитателя в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

3) вовлекать школьников в кружки, секции и иные объединения, работающие по программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;

7) организовывать в школе волонтерскую деятельность и привлекать к ней школьников для освоения ими новых видов социально значимой деятельности;

8) организовывать профориентационную работу со школьниками;

9) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;

10) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

- Модуль «Урочная деятельность»
- Модуль «Классное руководство»;
- Модуль «Внеурочная деятельность»;
- Модуль «Основные школьные дела»;
- Модуль «Школьный музей»;
- Модуль «Внешкольное взаимодействие»;
- Модуль «Организация предметно-пространственной среды»;
- Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»;
- Модуль «Самоуправление»;
- Модуль «Профилактика и безопасность»;
- Модуль «Социальное партнерство»;
- Модуль «Профориентация»
- Модуль « Школьное медиа»
- Модуль « Детские общественные объединения»
- Модуль « Школьный театр»
- Модуль Школьный спортивный клуб»

Основными направлениями анализа организуемого в школе воспитательного процесса являются следующие моменты:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.

В школе наблюдается положительная динамика личностного развития школьников каждого класса: особенности нравственного, социального, эстетического развития, отношение к учебе, труду, здоровью. Школьники берут на себя ответственность за определенные поступки, выбирают сферы деятельности.

Следует отметить, что удалось решить прежде существовавшие проблемы личностного развития школьников: проблемы здорового образа жизни (правильное питание, занятость дополнительным образованием оздоровительного направления).

Не удалось решить проблемы с некоторыми семьями, в основе воспитания которых лежит гиперопека. Ребенка стараются защитить от трудностей и опасностей современной жизни. У него отсутствует возможность проявить свою самостоятельность, вследствие чего он становится безответственным, несамостоятельным и инфантильным. Не все родители готовы принять данную информацию, перестроить отношения со своим ребенком и прислушаться к советам педагогов.

В воспитательном процессе появляются новые проблемы, с которыми предстоит работать в дальнейшем. Чаще встречаются дети с выраженным дефицитом социального взаимодействия и общения, трудностями в восприятии нового, а также ограниченными интересами. Одной из проблем является дефицит времени учащихся на общение с друзьями и прогулки.

Среди новых проблем также можно отметить проблемы семей: эмоциональное неблагополучие в отдельных семьях (разводы, поиски родителями новых партнеров, замена живого общения с родителями современными игрушками-гаджетами); семьи, в которых нет единогласия в воспитании.

2. Воспитательная деятельность педагогов.

Классные руководители адекватно используют формы и содержание своей воспитательной деятельности поставленным целям. Виды и формы деятельности школьников разнообразны. Педагоги не испытывают затруднения в определении цели и задач своей воспитательной деятельности; нет проблем с реализацией воспитательного потенциала их совместной с детьми деятельности. Классные руководители стремятся к формированию вокруг себя привлекательных для школьников детско-взрослых общностей, доброжелательны в общении, благодаря чему складываются доверительные отношения со школьниками.

3. Управление воспитательным процессом в образовательной организации.

Педагоги школы имеют четкое представление о нормативно-методических документах, регулирующих воспитательный процесс в школе, о своих должностных обязанностях и правах, сфере своей ответственности. Администрацией создаются условия для профессионального роста. 17 классных руководителей имеют первую квалификационную категорию, 1 классный руководитель –высшую.

Классные руководители отмечают, что администрация школы поддерживает обратную связь с подчинёнными, уделяет внимание личному общению с классными руководителями, выслушивает прямые и скрытые просьбы, предложения.

4. Ресурсное обеспечение воспитательного процесса в образовательной организации.

В МБОУ СОШ №1 для организации воспитательного процесса имеются необходимые для организации воспитательного процесса оборудование, аппаратура, библиотечный фонд (с учётом реальных возможностей).

Органом ученического самоуправления МБОУ СОШ № 1 является Совет старшеклассников «Новое поколение» Совет старшеклассников действует на добровольной основе в соответствии с Уставом Учреждения и Положением о Совете старшеклассников. Членами совета старшеклассников являются учащиеся 7-9 классов. Это наиболее активны, успевающие, дисциплинированные учащиеся, пользующиеся среди своих сверстников авторитетом, доверием и уважением.

Совет старшеклассников осуществляет свою деятельность по следующим направлениям: творческие, информационное, спортивно-оздоровительное, трудовое, воспитательно-познавательное.

Члены Совета ведут активную работу по организации общешкольных праздников, интеллектуальных викторин, развивающих игр и конкурсов, освещению всех сторон жизни учреждения на странице в ВК.

Совет старшеклассников ведет широкую работу по формированию гражданственности и патриотизма у учащихся школы через проведение школьных мероприятий, посвященных Дням воинской Славы и победным дням России.

Еще одним звеном воспитательной работы школы является организация деятельности Российского движения детей и молодежи «Движение Первых».

В 2023-2024 учебном году в МБОУ СОШ № 1 проведено 4 общешкольных мероприятия, 12 единых классных часов, 8 акции социальной направленности.

Анализ планов воспитательной работы 1–9-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Устюгова И.В. (6 «А» класс), Закирова С.Ю. (5 «Г» класс).

Анализ посещения классных мероприятий по гражданско-патриотической направленности показывал, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

В 2023-2024 учебном году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2023-2024 учебном году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы МБОУ СОШ № 1.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

2.6. Внеурочная деятельность

Цель организации внеурочной деятельности в Учреждении – обеспечение достижения планируемых результатов основной образовательной программы начального общего образования и

основного общего образования: создание условий для становления и развития личности обучающихся, формирования их общей культуры, духовно-нравственного, гражданского, социального, интеллектуального развития, самосовершенствования, обеспечивающего их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья. Таким образом, основной целью организации внеурочной деятельности обучающихся 1-9 –х классов Учреждения является формирование ключевых компетенций учащихся: информационной, коммуникативной, проблемной, кооперативной или компетенции по работе в сотрудничестве.

Режим внеурочной деятельности следующий:

- продолжительность занятия составляет 40 минут;
- реализация курсов внеурочной деятельности проводится без бального оценивания результатов освоения курса;
- расписание занятий внеурочной деятельности формируются отдельно от расписания уроков Учреждения.

Планирование и организация внеурочной деятельности обучающихся в школе осуществляется исходя из требований **НОО ФГОС**, а также на основе диагностики интересов и потребностей детей, возможностей ресурсного обеспечения эффективной занятости детей различными формами внеурочной деятельности. МБОУ СОШ №1 использует модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения. В ее реализации принимают участие педагогические работники нашего учреждения.

Выполнение рабочих программ внеурочной деятельности на конец учебного года составляет – 100%. В конце учебного года в соответствии с планом был проведён мониторинг внеурочной деятельности.

Результаты мониторинга учащихся 1-4-х классов показали:

- интерес учащихся к занятиям внеурочной деятельностью – 93 %;
- расписание занятий соответствует требованиям;
- внеурочная деятельность охватывает рекомендуемые направления;
- занятия проходят в живой интересной для обучающихся форме;
- удовлетворенность родителей – 100%.

Направление ВД	Название курса	Классы
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Разговоры о важном»	1-4 класс
	«Секреты финансовой грамотности»	1-4 класс
	«Функциональная грамотность: Основы смыслового чтения и работа с текстом»	1-4 класс
	«Функциональная грамотность: Решение текстовых задач»	1-4 класс
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Основы предпринимательской деятельности»	1 – 4 класс
	«Профессиональное самоопределение школьников»	1-4 класс
	«Проектно-исследовательская деятельность»	1-4 класс
	«Социально-бытовая ориентировка»	1-4 класс
	«Занятия по дополнительному изучению предмета»	1-4 класс
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь	«Спортивные игры»	1-4 класс
	«Орлята России»	1-4 класс
	«Театральный кружок»	1-4 класс

в самореализации, раскрытии способностей и талантов	«Лыжная подготовка»	1-4 класс
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	«Творческий актив»	1-4 класс

Исходя из задач, форм и содержания внеурочной деятельности **ФГОС ООО**, для ее реализации рассматривается оптимизационная модель (на основе оптимизации всех внутренних и внешних ресурсов учреждения).

Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в учреждении, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Внеурочная деятельность (образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы) для обучающихся 5-9-х классов МБОУ СОШ № 1 реализуется через:

- 1) План внеурочной деятельности: за рамками учебного плана МБОУ СОШ № 1
- 2) Через воспитательные рабочие программы: классные часы, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики и т.д.
- 3) Через реализацию программ педагогических работников учреждения: социального педагога, педагога-психолога, учителей-предметников, классных руководителей и т.д.

Направление ВД	Название курса	Классы
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	5-9 класс
	«Россия – мои горизонты»	5-9 класс
	«Я принимаю вызов»	5- 6 класс
	«Я в мире и мир во мне»	7 класс
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Основы предпринимательской деятельности»	5-6 класс
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Мир педагогических специальностей»	9 класс
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Проектная и исследовательская деятельность школьников»	5 класс
	«Социально-бытовая ориентировка»	5- 6 класс
	«Решение текстовых задач»	5-6 класс
	«Основы смыслового чтения и работа с текстом»	5-6 класс
	«Занимательная геометрия»	7 класс
	«Подготовка к ОГЭ по математике: за страницами учебника»	9 класс
	«Говори и пиши правильно»	9 класс
	«Химия. Решу ОГЭ»	9 класс
	«Шаг за шагом к ОГЭ по биологии»	9 класс
«Подготовка к ОГЭ по обществознанию»	9 класс	

	«Этот огромный, огромный мир. Подготовка к ОГЭ по географии»	9 класс
	«Информатика в задачах и вопросах»	9 класс
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии способностей и талантов	«Лыжная подготовка»	5-6 класс
	«Спортивные игры»	6-9 класс
	«Вокал»	5-7 класс
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	«Уроки социальной жизни»	8 класс
	«Познаю себя»	5-9 класс
	«Движение первых»	5-9 класс
	Творческий актив	5-9 класс
	«Классный клуб»	5-9 класс

Примечание: организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ в соответствии с ФГОС включает:

- результат освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;

- тематическое планирование.

Выполнение плана внеурочной деятельности – 100%.

Процент занятости обучающихся внеурочной деятельностью 5-9 классов 100 %.

В 2024-2025 учебном году необходимо: совершенствовать работу внеурочной деятельности, изучать интересы учащихся и родителей, работать над разработкой новых программ внеурочной деятельности, с целью удовлетворения запросов всех участников образовательного процесса.

2.7. Характеристика внутришкольной оценки качества образования

Внутришкольная система оценки качества образования в нашей школе строится в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, регламентирующими реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования. Качество образования оценивается на основании результатов индивидуальных образовательных достижений, обучающихся и условий организации образовательного процесса.

Цель системы оценки качества образования школы: получение объективной информации о степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям государственных стандартов, о состоянии качества образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень. В её задачи входит:

- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся для их итоговой аттестации и отбора для поступления на следующие ступени обучения;
- оценка состояния и эффективности деятельности образовательного учреждения; оценка качества образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг; выявление факторов, влияющих на качество образования;
- содействие повышению квалификации педагогических работников, принимающих участие в процедурах оценки качества образования.

В 2023-2024 учебном году предметом оценки были следующие показатели:

- качество образовательных результатов (уровень усвоения образовательных программ, уровень сформированности мотивации к учебной деятельности);

- качество условий образовательного процесса (эффективность использования материально-технических ресурсов, оценка кадрового потенциала учреждения и эффективности деятельности педагогов);
- качество образовательного процесса (комфортность образовательного процесса, адаптированность образовательной программы образовательным потребностям обучающихся, степень открытости образования, доступность образования).

Внутришкольная система оценки качества осуществлялась посредством следующих процедур контроля и экспертной оценки качества образования:

- мониторинга образовательных достижений, обучающихся на разных ступенях обучения (контрольные и тестовые работы);
- результатов всероссийских проверочных работ;
- результатов государственной итоговой аттестации (ОГЭ, ЕГЭ);
- результатов участия школьников в предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- результатов психофизического развития обучающихся;
- результатов поступления в другие учебные учреждения на бюджетной и платной основах;
- анализа творческих достижений школьников;
- результатов аттестации педагогических и руководящих работников;
- системы внутришкольного контроля.

Работа администрации с целью повышения качества образования строилась по следующим направлениям:

- внутришкольный контроль, предусматривающий посещение уроков, проверку ведения документации учителями и обучающимися, создание психологического и социального портрета классов, индивидуальные встречи с родителями;
- участие в обучающих уроках «Проектория», по программе «Билет в будущее»;
- проведение индивидуальных встреч с родителями по результатам административных работ, успеваемости за четверть;
- проведение индивидуальных педагогических консультаций педагогов-предметников по коррекции поведения и успеваемости обучающихся;
- проведение в течение учебного года предметных недель, предполагающих углубление знаний по предмету, развитие познавательного интереса к научной области, реализацию творческого потенциала обучающихся;
- систематическое повышение квалификации педагогами школы;
- обмен опытом между педагогами школы;
- участие учителей- предметников в работе школьных и городских МО;
- участие педагогов в конкурсах и конференциях различного уровня с целью обмена опытом и повышения квалификации;
- развитие творческого и научного потенциала учителя.

В МБОУ СОШ № 1 утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования МБОУ СОШ № 1» (Приказ № 257-ОД от 23.08.2022 год).

По итогам мониторинга качества образования в МБОУ СОШ № 1 разработана «Программа перехода школы в статус резильентных школ» на 2020-2024 годы. Приказ № 225 – ОД от 14.10.2020 год.

Педагогический коллектив работает в постоянном поиске, обеспечивая создание и использование инноваций в учебно-воспитательном и методическом процессах. Наблюдается стремление педагогов к освоению инновационных технологий, к саморазвитию.

3. Условия осуществления образовательного процесса

3.1. Режим работы Учреждения

Учебный год в Учреждении начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с календарным учебным графиком (учебный календарный график разрабатывается Учреждением самостоятельно и утверждается руководителем Учреждения).

Учреждение работает с 8.00 до 21.00 в режиме шестидневной учебной недели в соответствии с расписанием занятий.

Занятия в Учреждении идут в две смены:

- 1 смена – 8.00-13.10
- 2 смена – 13.30-18.55

Обучение в Учреждении осуществляется с соблюдением санитарно-эпидемиологических требований. Продолжительность перемен между уроками составляет от 10 до 20 минут для отдыха и питания обучающихся.

Продолжительность учебного года:

- в 1-х классах – 33 учебные недели;

- во 2-4-х классах – 34 учебные недели;

- в 5-9-х классах – 34 учебные недели (без учета государственной итоговой аттестации в 9-х классах)

Учебный год в МБОУ СОШ № 1 для учащихся 1-9 классов делится на 4 учебных четверти.

Продолжительность каникул в течение учебного года – не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

Продолжительность учебной недели 1 класс – пятидневная, 2-9 класс - шестидневная.

Согласно пункта 1 статья 58 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» формы промежуточной аттестации определяются на основании Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся МБОУ СОШ № 1.

- Классы-комплекты, обучающиеся на начало учебного года

Учебный год	Классы-комплекты	Численность обучающихся
2020-2021	40	914/910
	ООПНОО: 19	412/412
	ООПООО: 20	487/484
	ООПСОО: 1	15/14
2021-2022	39	906/892
	ООП НОО: 19	430/419
	ООП ООО: 20	476/473
	ООП СОО: -	-/-
2022-2023	40	893/886
	ООП НОО: 19	394/391
	ООП ООО: 21	499/495
	ООП СОО: -	-/-
2023-2024	40	901/899
	ООП НОО: 18	381/378
	ООП ООО: 22	520/521
	ООП СОО: -	-/-

По сравнению с прошлым годом количество классов-комплектов осталось на прежнем уровне, численность обучающихся на начало учебного года 901 человек, при мощности 415 человек, на конец учебного года количество обучающихся – 899 человек.

- на уровне начального общего образования

- по сравнению с прошлым годом количество классов-комплектов осталось уменьшилось на 1 (18 классов), численность обучающихся на начало учебного года уменьшилось на 13 человек, на конец года – 378 человек.

- на уровне основного общего образования

- по сравнению с прошлым годом увеличилось на 1 класс (22 классов-комплектов), численность обучающихся на начало учебного года увеличилось на 21 человек, то есть стало 521 человек на конец учебного года.

Наблюдается тенденция на увеличение контингента обучающихся. Это объясняется открытием в МБОУ СОШ № 1 классов для детей с ОВЗ (количество детей в этих классах не должно превышать 15 человек).

3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность

Материально-техническое обеспечение МБОУ СОШ № 1 позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Учреждение имеет: наличие водопровода, горячее водоснабжение, канализацию, центральное отопление. На территорию образовательного учреждения организован 1 въезд, в здании образовательного учреждения 1 центральный вход, 5 запасных выходов, в том числе пожарных. Оборудовано наружное освещение по периметру школы. По периметру школы имеются 8 видеокамер и 14 внутри учреждения.

Вместимость МБОУ СОШ № 1 по проекту на 415 человек (соответствует данным технического паспорта здания).

Общая площадь всех помещений – 2984 м, площадь, используемая в учебных целях - 1441 кв.м, количество спортивных залов – 1, площадь спортивного зала - 157,1 м, количество мастерских -2 (мастерские для девочек, столярно-слесарные мастерские для мальчиков), площадь учебных мастерских – 153,8 м².

Имеется библиотека и зона читального зала, общее количество компьютеров 7 шт., имеется – МФУ в количестве 1 шт, принтер – 1 шт., организован свободный доступ для самостоятельной работы педагогов и учащихся на ПК с выходом в сеть Интернет.

Информационно-библиотечное обеспечение МБОУ СОШ № 1 способствует правильному формированию информационной культуры и компетентности всех субъектов образовательного процесса.

Столовая совмещена с актовым залом (площадь – 168 м²) на 200 посадочных мест.

Отопление, водоснабжение в школьной столовой централизованное.

Медицинский кабинет обеспечен необходимым оборудованием, инструментарием и медикаментами. По договору в школе работают один медицинских работника: фельдшер.

В школе оборудовано 27 учебных кабинетов, 15 из них оснащены современной мультимедийной техникой.

Все учебные кабинеты оборудованы комплектами школьной мебели, аудиторными досками, столом и стулом для учителя. Освещение в учебных кабинетах искусственное (энергосберегающие лампы) и естественное.

Учебные кабинеты и рабочие места специалистов оборудованы техническими средствами обучения:

наличие компьютеров и информационно-вычислительных сетей

- наличие персональных компьютеров – 77 шт.
- в том числе используемых в учебных целях – 66 шт.
- из них в кабинетах информатики – 25 шт.

из общего количества компьютеров в составе

- имеющих доступ к сети Интернет – 66 шт.

- в том числе используемых в учебных целях – 66 шт.
- из них в кабинетах информатики – 25 шт.

тип подключения к сети Интернет

- модем
- среднемесячный объем потребляемого трафика – 2 Мбайт

В наличии имеется сервер, позволяющий осуществлять выход в Интернет. Скорость подключения в среднем составляет 50.0-99.9 Мбайт/сек.

Таким образом, образовательный процесс обеспечен необходимым оборудованием для применения информационных технологий, ведения учебного предмета «Информатика и ИКТ».

Информационная составляющая школы представлена на сайте по адресу:

shkola1sarapul-r18.gosweb.gosuslugi.ru

Обновление разделов сайта проводится систематически. На сайте школы созданы разделы: главная страница, о школе, информация о педагогических кадрах, нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса, историческая справка и др.

Наличие в учреждении оборудования (штук)

- Проекторов – 15 шт.
- Сканеров – 0 шт.
- МФУ – 14 шт.
- Принтеров – 13 шт.
- Интерактивных досок – 12 шт.
- Музыкальный центр – 1 шт.
- Бактерицидные рециркуляторы – 37 шт.
- Синтезатор – 1 шт.
- Электронное фортепиано – 1 шт.
- Микроскоп цифровой – 1 шт.
- Микроскоп школьный с подсветкой – 1 шт.
- Стериомикроскоп – 1 шт.
- Микросистема – 1 шт.
- Машины швейные – 15 шт.
- Станок ткацкий учебный – 1 шт.
- Оверлог – 1 шт.
- Станок деревообрабатывающий – 1 шт.
- Станок вертикально-сверлильный – 1 шт.
- Станок токарный – 1 шт.
- Станок заточный – 1 шт.
- Электронная трибуна – 2 шт.

Таким образом, материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовать в полной мере образовательные программы.

Для обеспечения безопасности учреждения предприняты следующие меры:

- наличие пропускного режима;
- круглосуточная охрана здания работниками школы (дневные и ночные сторожа) в рабочие, выходные и праздничные дни;
- ежедневное дежурство администрации и педагогов в течение учебного процесса;
- оборудование здания средствами «тревожной кнопки»;
- наличие пожарной сигнализации, договор на плановое техническое обслуживание автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения людей о пожаре;
- пожарные гидранты в количестве 12 шт.;
- чердачные помещения закрыты и опечатаны;
- ограждение территории здания;
- противопожарное водоснабжение здания;
- проведение плановых специальных мероприятий по обучению обучающихся и работников школы правилам поведения и действиям в чрезвычайных ситуациях.
- наличие видеонаблюдения: две камеры на входе с наружи и внутри, с выходом на пульт.

3.3. Кадровый состав

Качество образовательного процесса обеспечивается профессионализмом педагогического коллектива.

На начало 2023-2024 учебного года МБОУ СОШ № 1 работает **43** педагога:

- высшее образование – 35 человека;

- среднее специальное образование – 7 человек.

Численный состав педагогического коллектива

Педагогический персонал	Всего	Высшее	Сред.-проф.образ.	Имеют квал.кат.
- администрация	6	6	-	6

Директор	1	1	-	1
Заместители директора	5	5	-	5
Педагогические работники - в том числе учителя	36	29	7	(из них: 3 – высш.кат.)
Начальная школа	13	6	7	4
Русский язык и литература	3	3	-	3
Английский язык	2	2	-	-
Математика	2	2	-	1
История	2	2	-	1
География	1	1	-	1
Биология	1	1	-	1(высш.кат.)
Химия	1	1	-	-
Физика	1	1	-	1
Физическая культура	3	3	-	2 (из них- 1 – высш.кат.)
Технология	1	1	-	-
Музыка	1	1	-	-
Изобразительное искусство, черчение	-	-	-	-
Информатика и ИКТ	1	1	-	1
ОБЖ	1	1	-	-
Социальный педагог	1	1	-	-
Учитель-логопед	1	1	-	-
Учитель дефектолог	1	1	-	1
Воспитатели	-	-	-	-

Среди педагогов:

Почетная грамота Администрации г. Сарапула	1
Почетная грамота Министерства образования и науки Удмуртской Республики	23
Почетная грамота Удмуртской Республики	1
Почетной грамотой Министерства просвещения Российской Федерации	1
Почетная грамота Правительства Удмуртской Республики	2
Почетная грамота Госсовета Удмуртской Республики	8
Почетная грамота Министерства просвещения Российской Федерации	2
Знак отличия Министерства просвещения Российской Федерации «Отличник просвещения»	2
Нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации»	3
Нагрудный знак «Почётный работник воспитания и просвещения Российской Федерации»	1
Почетное звание «Заслуженный работник народного образования Удмуртской Республики»	2

● **Аттестация педагогических работников**

В сентябре 2023 г. были проведены консультации для аттестующихся педагогов и педагогов, работающих в учебном учреждении второй год. Учителя были ознакомлены с приказом Министерства образования и науки РФ от 07.04.2014 г. № 276 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность». Кроме того, с данными педагогами проведены консультации: «Нормативно-правовая база и методические рекомендации по вопросам аттестации», «Анализ собственной педагогической деятельности – портфолио учителя». 30.10.2023 г. на заседании методического совета был рассмотрен вопрос «Новая модель аттестации».

По состоянию на конец 2023-2024 учебного года уровень категориальности педагогов, включая администрацию, следующий:

Учебный год	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории (не аттестованы)
2020-2021	6,3% (3 человека)	47% (22 человека)	36% (17 человек)	10,6% (5 человек)
2021-2022	6,3% (3 человека)	44% (21 человек)	35% (17 человек)	14,5 % (7 человек)
2022-2023	12% (5 человек)	34% (14 человек)	32% (13 человек)	14,6% (6 человек)
2023-2024	8,6% (4 человека)	37% (17 человек)	28,2% (13 человек)	21,7% (10 человек)

Вывод:

1. В школе созданы необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации.

2. Оформлен методический уголок по аттестации в котором помещены все основные информационные материалы, необходимые аттестуемым педагогам во время прохождения аттестации: Положение о порядке аттестации педагогических и руководящих работников; список аттестуемых в текущем году педагогов, требования к оценке квалификации и уровня профессиональной компетентности; образец заявления; права аттестуемого.

3. Увеличилось количество педагогов, сдавших/подтвердивших на высшую, первую квалификационную категорию и соответствие занимаемой должности.

4. На конец, 2023-2024 учебного года имеем следующее:

- высшую категорию имеют 4 человека, что составляет 8,6 % по сравнению с прошлым годом количества педагогов с высшей категорией уменьшилось на 1 человека, что составляет 3,4 %;
- первую категорию имеют 17 человек, что составляет 37 % по сравнению с прошлым годом количества педагогов с первой категорией увеличилось на 3 человека, что составляет 3,0 %;
- соответствие занимаемой должности имеют 13 человек, что составляет 28,2 % по сравнению с прошлым годом количества педагогов на соответствие занимаемой должности два года держится на прежнем уровне;
- без категории (не аттестованы) имеют 10 человек, что составляет 21,7 % по сравнению с прошлым годом количества педагогов данной категории увеличилось на 4 человека, что составляет 7,1 %;

5. Аттестация способствовала росту профессионального мастерства педагогических работников школы и положительно сказалась на результатах их труда.

Проблема: большое количество педагогов, выбравших для себя аттестацию на соответствие занимаемой должности, это можно объяснить низкой самооценкой и страх перед проведением открытых уроков на уровне города.

Задачи:

1. Создать условия для повышения квалификационной категории педагогических работников через привлечение данных педагогов к участию в семинарах и конференциях, выступлениях на педагогических советах, участия в конкурсах для повышения уровня профессиональной компетенции.

2. Осуществить комплекс мероприятий, направленных на создание условий для аттестации учителей, через цикл открытых уроков.

- **Повышение квалификации**

Цель: совершенствование системы работы с педагогическими кадрами по самооценке деятельности и повышению профессиональной компетентности

В соответствии с планом методической работы на 2023-2024 учебный год был составлен план прохождения курсов повышения квалификации.

В период 2023-2024 учебного года педагоги МБОУ СОШ № 1 прошли обучение на следующих курсах:

Название КПК	Количество часов	Количество педагогов, прошедших КПК
ФГБОУ «Международный детский центр «Артек» «Проектирование и реализация воспитательного процесса в работе классного руководителя»	36	18
АНО ДПО ЛингваНова «Антитеррористическая защищенность и профилактика деструктивных поведений в образовательных организациях»	26	26
АОУ ДПО УР ИРО «Школа кадрового резерва»	24	2
АОУ ДПО УР ИРО «Организация образовательного процесса обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования» (16 ч)	16	19
АНО «ЛингваНова» «Деятельность наставника в рамках реализации программы воспитания в соответствии с Федеральной образовательной программой	36	3
АНО ДПО «ЛингваНова» «Деятельность педагога-навигатора: реализация профминимума и развитие индивидуальных образовательно-профессиональных траекторий школьников через сетевую форму взаимодействия с предприятиями-работодателями»	36	3
АОУ ДПО УР ИРО «Формирование и оценка гибких навыков обучающихся (компетенций 4К) в условиях реализации ФГОС	24	1
БПОУ УР «Сарапульский техникум машиностроения и информационных технологий» «Программирование на языке Python»	24	1
НИУ Высшая школа экономики «Финансовая грамотность в математике»	24	1
НКО «Благотворительный фонд наследия Менделеева» «Эффективные технологии современного образования»	72	1
ФГБУ «Росдетцентр» «Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями»	140	2

УдГУ «Психолого-педагогическое сопровождение образования лиц с ОВЗ в соответствии с обновленными ФГОС»	36	1
АНО «Центр непрерывного развития личности и реализации человеческого потенциала» «Построение профориентационной деятельности в образовательной организации в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее»	72	1
ООО Инфоурок «Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО»	144	1
АОУ ДПО УР ИРО «Формирование технологической грамотности и творческого мышления у обучающихся на уроках технологии в условиях реализации обновленных ФГОС»	24	1
Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании» Образовательный курс «Федеральная образовательная программа НОО и ООО: требования, инструменты и особенности организации образовательного процесса»	16	1
АОУ ДПО ИРО «Формирование основ финансовой грамотности у обучающихся с ОВЗ»	24	1
АНО ДПО ЛингваНова «Речевое развитие ребенка в соответствии с ФОП и ФАОП дошкольного и начального общего образования»	26	1
АОУ УР «Региональный образовательный центр одаренных детей» «Школьный театр как театрально-языковой социум, формирующий систему ключевых компетенций»	36	1
АОУ ДПО УР ИРО «Изобразительное и театральное искусство в НОО и СОО: организация деятельности педагога с воспитанниками в условиях обновленных ФГОС»	24	1
АОУ ДПО УР ИРО «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся в условиях реализации новой программы воспитания»	24	1
ООО «Институт РОПКИП» «Профилактика террористических и экстремистских проявлений в образовательном учреждении, а также противодействие их идеологии»	16	1
ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена» «Организация и содержание работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма»	72	1
ООО «Учи.ру» «Проекты в начальной школе: развиваем самостоятельность и применяем знания на практике»,	72	1
АОУ ДПО ИРО «Кризисные состояния и травмы: стратегии психологической помощи»	24	1
ФГБОУ ВО УдГУ «Арт-терапевтические технологии в работе психолога с кризисными состояниями человека в ситуации неопределенности».	24	1
ФГБОУ ВО УдГУ «Метафорические ассоциативные карты как инструмент работы психолога»	16	1

В настоящее время на курсах повышения квалификации обучены 100 % педагогов.

- **Наставничество**

С 2022 года в МБОУ СОШ № 1 реализуется региональная модель наставничества. Разработаны Положение, школьная программа наставничества, которая предполагает этапы реализации программы, модель управления, кадровые условия, формы наставничества, механизмы реализации, мониторинг и оценку результатов реализации программы, показатели эффективности. В соответствии с приказом от 03.10.2023 г. №271- ОД «О закреплении пар «наставник-наставляемый» утвержден состав наставников из числа педагогов и учащихся, закреплены пары «наставник-наставляемый». Всего закреплено 7 пар.

В рамках городского фестиваля профессионального мастерства педагогов «Золотые уроки наставников» 6 педагогов (Стоякина Н.С., Седых А.В., Юшкова С.А., Глухова Е.П., Майков К.В., Дронова В.А.) посетили открытые уроки.

Лошакова Т.В., заведующая библиотекой, приняла участие в Межрегиональном форуме «Наставничество в образовании: вызовы и эффективные практики» с докладом «Библиотечное наставничество – путь к успеху».

Ершова Е.А., Ильина Н.А., Ольшевская Н.Н. прошли курсы повышения квалификации АНО «ЛингваНова» «Деятельность наставника в рамках реализации программы воспитания в соответствии с Федеральной образовательной программой (36 часов), 26.02.24-01.03.24 г.

Шадрина М.С., Седых А.В., Ершова Е.А. приняли участие в семинаре «Вдохновение от наставников: Воронежская педагогическая школа», организованном РОО «Землячество «Воронежцы» 16.02.24 г.

Ольшевская Н.Н., Ильина Н.А., Кретова И.В., Ершова Е.А. приняли участие в городской акции профессионального мастерства педагогов «Час наставничества» (10.04.2024 г)

Педагогический коллектив нашей школы всегда отличался использованием инновационных образовательных и воспитательных технологий, коррекционной педагогики. Свидетельством тому являются победы в конкурсах педагогического мастерства на муниципальном, республиканском и федеральном уровне.

Достижения учителей:

**Участие педагогов в обучающих семинарах, вебинарах
в формате он-лайн Российского уровня**

№ п/п	ФИО педагога	Должность	Наименование семинара/вебинара
1	Мянд Д.С.	учитель истории	Технология проектного обучения в деятельности современного педагога
2	Ершова Е.А.	учитель русского языка	«Цифровые инструменты «ЯКласс» для достижения планируемых результатов по ФГОС»
3	Стоякина Н.С.	учитель обж	«Теория и методика преподавания основ безопасности жизнедеятельности в общеобразовательной организации»
4	Нигматуллина А.С.	учитель начальных классов	«Современные методы обучения детей по программе скоротечения и развития памяти», 29.02.24
5	Ершова Е.А.	учитель русского языка	«Россия- мои горизонты. Планы внеурочных занятий», 26.04.24-01.03.24
6	Ершова Е.А.	учитель русского языка	Уровни профминимума , 26.02.24-01.03.24
7	Ершова Е.А.	учитель русского языка	Профминимум: как организовать качество?, 26.02.24-01.03.24
8	Ольшевская Н.Н.	учитель начальных классов	Нормативно-правовая основа деятельности педагога в условиях реализации ФГОС и ФОП 19-23.02.24

9	Шадрина М.С.	учитель начальных классов	«Вдохновение от наставников: Воронежская педагогическая школа», 16.02.24
10	Седых А.В.	учитель начальных классов	«Вдохновение от наставников: Воронежская педагогическая школа», 16.02.24
11	Ершова Е.А.	учитель русского языка	«Вдохновение от наставников: Воронежская педагогическая школа», 16.02.24
12	Ершова Е.А.	учитель русского языка	«Креативные возможности Сферум», 15-19.01.24 г.
13	Ершова Е.А.	учитель русского языка	«ВКонтакте и Сферум», 15-19.01.24 г.
14	Ершова Е.А.	учитель русского языка	Базовые навыки работы в Сферум», 15-19.01.24 г.
15	Шитова Е.Н.	педагог-психолог	«Организация инклюзивного образовательного процесса в школе», 21.03.24 г.
16	Нигматуллина А.С.	учитель начальных классов	Всероссийский проект «Апробация цифрового дополнения к учебному пособию для начальных классов»
17	Шитова Е.Н.	педагог-психолог	«Организация психолого-педагогического сопровождения одаренных детей в ОО»
18	Шитова Е.Н.	педагог-психолог	«Организация участия педагогов в конкурсном движении: от вдохновения до результата (03.04.2024 г)
19	Нигматуллина А.С.	учитель начальных классов	«PRO урок: тренды на практике. Урок-сторителлинг» (04.04.2024 г)
20	Ильина Н.А.	учитель начальных классов	Оценивание ответов на задания ВПР по русскому языку, 5-8 классы» (03.04.2024 г)
21	Нигматуллина А.С.	учитель начальных классов	«Нестандартные задания на уроках математики» (10.04.2024 г)
22	Нигматуллина А.С.	учитель начальных классов	«Навыки самоорганизации педагога: как развить умение заботиться о себе» (11.04.2024 г)
23	Закирова С.Ю.	учитель-логопед	«Логопедическая ярмарка творческих идей» (24.04.2024 г)
24	Нигматуллина А.С.	учитель начальных классов	«Учебный профиль Сферум в VK Мессенджере: решение образовательных задач с использованием сервиса» (12.04.2024 г)
25	Нигматуллина А.С.	учитель начальных классов	«Использование нейросетей в учебном процессе на примере урока» (14.05.2024 г)
26	Нигматуллина А.С.	учитель начальных классов	«Образовательная инфографика как эффективный инструмент обучения» (03.04.2024 г)
27	Ершова Е.А.	учитель русского языка	Оценивание ответов на задания ВПР по русскому языку, 5-8 классы» (03.04.2024 г)

Участие педагогов в научно-практических конференциях, форумах, семинарах, педагогических чтениях, в ярмарках проектах

№ п/п	ФИО педагога	Мероприятие	Тема выступления	Результат
Республиканский уровень				

1	Шитова Екатерина Николаевна педагог- психолог	Семинар в рамках деятельности РМО педагогов-психологов образовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы, по теме «Технологии работы с семьёй, способствующие совершенствованию психолого-педагогических компетенций родителей обучающихся с ОВЗ»	Доклад по теме: «Кейс компетентного родителя» по теме «Технологи работы с семьями, способствующие совершенствованию психолого- педагогических компетенций родителей обучающихся с ОВЗ»	Сертификат АОУ ДПО УР ИР 10 апреля Ижевск 2024
2	Мянд Дарья Сергеевна советник по воспитанию	III Республиканская научно- практическая конференция «Ведущие тенденции воспитательной и профилактической деятельности в современном образовательном пространстве»	Доклад по теме: «Муниципальные проекты как средство патриотического воспитания школьников	Сертификат АОУ ДПО УР ИР 16 ноября Ижевск 2023
3	Лошакова Татьяна Владимировна заведующая библиотекой	Межрегиональный форум	Доклад по теме: «Библиотечное наставничество – путь к успеху»	Сертификат за участие в Межрегиональном форуме
4	Лошакова Татьяна Владимировна заведующая библиотекой	Республиканская научно-практическая конференция «Траектория успеха»	За подготовку участника Тема исследовательской работы: «Великая Отечественная война в судьбе моей семьи»	Благодарственное письмо МО и Н УР БПОУ УР «Можгинский педагогический колледж имени Т.К. Борисова» 24 апреля 2024 года г. Можга
Итог				3 чел - 8,1 %
Муниципальный уровень				
1	Исмаилова Малика Артуровна учитель физики	I городской Форум педагогических классов и объединений	Творческая презентация образовательной области физика	Благодарность Управления образования г. Сарапул 2024 г
2	Антакова Елена Анатольевна учитель информатики	I городской Форум педагогических классов и объединений	Творческая презентация образовательной области информатика	Благодарность Управления образования г. Сарапул 2024 г
3	Валиева Алина Разифовна учитель математики	I городской Форум педагогических классов и объединений	Творческая презентация образовательной области математика	Благодарность Управления образования г. Сарапул 2024 г
4	Ильина Н.А.	IX городская		Диплом

	учитель начальных классов	методическая конференция	«Образовательные ресурсы нового поколения в образовательной системе»	Лауреата II степени Управление образования г. Сарапула 28 марта 2014 г
5	Нигматллина А.С. учитель начальных классов			
6	Ильина Н.А. учитель начальных классов	V Межрайонные Макаренковские педагогические чтения	«Школьный театр и его роль в успешном профессиональном самоопределении обучающихся»	Сертификат Управления образования Администрации города Воткинска Удмуртской Республики МБОУ «СОШ № 22» имени А.С. Макаренко города Воткинска УР 29 марта 2024 г
7	Возякова Н.В. учитель начальных классов	«Реализация актуальных направлений воспитания в образовательном пространстве Удмуртской Республики»		
8	Майков К.В. учитель внеурочной деятельности			
9	Лошакова Татьяна Владимировна заведующая библиотекой	XI Межрегиональная Ярмарка социально-педагогических инноваций 2024	Стендовая презентация	Грамота Победитель стендовой презентации Управления образования г. Сарапула 12 апреля 2024 г г. Сарапула
10	Мянд Дарья Сергеева учитель истории	XI Межрегиональная Ярмарка социально-педагогических инноваций 2024	Работа по теме:	Сертификат за участие в XI Межрегиональная Ярмарка социально-педагогических инноваций г. Сарапула 12 апреля 2024 г г. Сарапула
11	Овсейко Светлана Викторовна Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Методическая встреча	«Преимственность в формировании функциональной грамотности между дошкольниками и начальной школой»	Сертификат за участие Управления образования г. Сарапула 25 апреля 2024 года
Итог				9 чел - 24,3 %
Итог				11 чел 29,7 %

- Доля педагогов участвующих в научно-практических конференциях, форумах, семинарах, педагогических чтениях, в ярмарках проектах распространяющих педагогический опыт

Учебный год	% педагогов, распространяющих педагогический опыт на уровне республики, муниципалитета
2020-2021	9 человек - 27,3 %
2021-2022	17 человек - 40,5 %
2022-2023	15 чел - 40,5 %
2023-2024	11 чел - 29,7 %

В течение 2023-2024 учебного года

1. принимали участие в научно-практических конференциях, форумах, семинарах, педагогических чтениях, в ярмарках 11 человек, что составляет 29,7 % от общего количества педагогических работников

- на республиканском уровне приняли участие в 3-х мероприятиях – 3 человека, что составляет 8,1 %;
- на муниципальном уровне приняли участие в 5-х мероприятиях – 9 человек, что составляет 24,3 %;

Участие педагогов в проектах, конкурсах, муниципального, республиканского, российского и международного уровней

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Мероприятие	Результат
Всероссийский уровень			
1	Новикова Светлана Васильевна заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Всероссийский конкурс «Школьный уголок отдыха»	Грамота За развитие перспективных образовательных инициатив, слаженную командную работу и активное участие в рамках Всероссийского конкурса «Школьный уголок отдыха» ПК Интеллект г. Свердловск декабрь 2023 г
2	Валиева Алина Разифовна учитель математики	Всероссийский конкурс Профессионального мастерства Педагогов «Мой лучший урок»	Диплом за 3 место в финале Всероссийского конкурса Некоммерческая организация Благотворительный фонд наследия Менделеева 1 марта 2024 г. г. Москва
3	Новикова Светлана Васильевна заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Всероссийский конкурс Профессионального мастерства Педагогов «Мой лучший урок»	Благодарность за творческий подход, профессионализм и всестороннюю поддержку талантливых педагогов Некоммерческая организация Благотворительный фонд наследия Менделеева 1 марта 2024 г. г. Москва
4	Овсейко Светлана Викторовна учитель	Всероссийский проект АО «Издательства «Просвещение»	Сертификат участия во Всероссийском проекте

	начальных классов	«Апробация цифрового дополнения к учебному пособию для начальных классов» в 2024 году	АО «Издательства «Просвещение» Генеральный директор АО Издательства «Просвещение» Д.А. Климишин г. Москва, май 2024
5	Нигматуллина Альбина Сергеевна учитель начальных классов	Всероссийский проект АО «Издательства «Просвещение» «Апробация цифрового дополнения к учебному пособию для начальных классов» в 2024 году	Сертификат участия во Всероссийском проекте АО «Издательства «Просвещение» Генеральный директор АО Издательства «Просвещение» Д.А. Климишин г. Москва, май 2024
6	Гильфанова Наталья Васильевна директор	Всероссийский проект АО «Издательства «Просвещение» «Апробация цифрового дополнения к учебному пособию для начальных классов» в 2024 году	Благодарность МБОУ СОШ № 1 за участие во Всероссийском проекте АО «Издательства «Просвещение» Генеральный директор АО Издательства «Просвещение» Д.А. Климишин г. Москва, май 2024
Итог			4 чел - 10,8 %
Республиканский уровень			
1	Лошакова Татьяна Владимировна заведующая библиотекой	Республиканский конкурс методических разработок по формированию информационной культуры школьников	Диплом победителя III степени АОУ ДПО УР ИРО Ижевск 2024
Итог			1 чел - 2,7 %
Муниципальный уровень			
1	Мянд Дарья Сергеевна учитель истории	Городской конкурс «Надежда Сарапула» номинация «Хранитель знаний»	Диплом победителя в городском конкурсе «Надежда Сарапула» г. Сарапул, октябрь 2023
2	Мерзляков Владимир Ефимович тренер команды	Муниципальный этап Всероссийского чемпионата Школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ»	Диплом за I место В финале Муниципального этапа Всероссийского чемпионата Школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ» сезона 2023-2024 гг. Генеральный директор ШБЛ «КЭС-БАСКЕТ» Декабрь, 2023 год
3	Гильфанова Наталья Васильевна директор	Муниципальный этап Всероссийского чемпионата Школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ»	Диплом за I место В финале Муниципального этапа Всероссийского чемпионата Школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ» сезона 2023-2024 гг.

			Генеральный директор ШБЛ «КЭС-БАСКЕТ» декабрь, 2023 год
4	Гильфанова Наталья Васильевна директор	За активное участие и помощь в реализации гранатового проекта «Экспресс-марафон профессиональных проб и погружений «Прожектор ПРО – 13» по направлению «Труд, профессия и свое дело «Найди призвание!» проектной активности «Движение первых»	Благодарственно письмо Директора МАОУ СОШ № 13 г. Сарапул декабрь 2023 год
5	Кретьова Ирина Викторовна заместителю директора по воспитательной работе	За активное участие и помощь в реализации гранатового проекта «Экспресс-марафон профессиональных проб и погружений «Прожектор ПРО – 13» по направлению «Труд, профессия и свое дело «Найди призвание!» проектной активности «Движение первых»	Благодарственно письмо Директора МАОУ СОШ № 13 г. Сарапул декабрь 2023 год
6	Ильина Надежда Анатольевна классный руководитель 4-в, 5-в класса	За активное участие и помощь в реализации гранатового проекта «Экспресс-марафон профессиональных проб и погружений «Прожектор ПРО – 13» по направлению «Труд, профессия и свое дело «Найди призвание!» проектной активности «Движение первых»	Благодарственно письмо Директора МАОУ СОШ № 13 г. Сарапул декабрь 2023 год
7	Новикова Светлана Васильевна классный руководитель 8-а класса	За активное участие и помощь в реализации гранатового проекта «Экспресс-марафон профессиональных проб и погружений «Прожектор ПРО – 13» по направлению «Труд, профессия и свое дело «Найди призвание!» проектной активности «Движение первых»	Благодарственно письмо Директора МАОУ СОШ № 13 г. Сарапул декабрь 2023 год
8	Мянд Дарья Сергеевна классный руководитель 9-г класса	За активное участие и помощь в реализации гранатового проекта «Экспресс-марафон профессиональных проб и погружений «Прожектор ПРО – 13» по направлению «Труд, профессия и свое дело «Найди призвание!» проектной активности «Движение первых»	Благодарственно письмо Директора МАОУ СОШ № 13 г. Сарапул декабрь 2023 год
9	Шадрина Лариса Александровна	За подготовку участников городской читательской конференции	Благодарность Управление образования МБУК ЦБС

	педагог-организатор	по сборнику «Ведущий к вершинам»	г. Сарепул, 2023
10	Лошакова Татьяна Владимировна заведующая библиотекой	За подготовку участников городской читательской конференции по сборнику «Ведущий к вершинам» по книге Татьяны Пегановой «Дом с фамилией»	Благодарность Управление образования МБУК ЦБС г. Сарепул, 2023
11	Новикова Светлана Васильевна учитель истории	Городская научно-практическая конференция учащихся	Благодарность за экспертизу работ в составе жюри на городской научно- практической конференции учащихся Управление образования Февраль 2024, г. Сарепул
12	Мянд Дарья Сергеевна учитель истории, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Городской конкурс творческих работ «Мир науки и технологий»	Благодарность СПИ (филиал) ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т. Калашникова» март 2024 г. Сарепул
13	Валиева Алина Разифовна, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Муниципальный конкурс волонтерских отрядов	Благодарность за участие в муниципальном конкурсе волонтерских отрядов Управление образования март, 2024, г. Сарепул
14	Лошакова Татьяна Владимировна заведующая библиотекой	Районный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» 2024 год	Благодарность за подготовку участника
15	Возякова Наталья Витальевна учитель начальных классов	Районный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» 2024 год	Благодарность за подготовку участника
16	Чепкасова Людмила Васильевна учитель литературы	Районный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» 2024 год	Благодарность за подготовку участника
17	Лошакова Татьяна Владимировна заведующая библиотекой	Чемпионат по чтению вслух	Благодарность за содействие в проведении Чемпионата по чтению вслух МБУК «ЦБС» Управление образования г. Сарепула 26-29 марта 2024 года г. Сарепул
18	Обухова Елена Михайловна учитель	Чемпионат по чтению вслух	Благодарность за подготовку призёра Чемпионата по чтению вслух

	начальных классов		МБУК «ЦБС» Управление образования г. Сарапула 26-29 марта 2024 года г. Сарапул
19	Юшкова Светлана Александровна учитель начальных классов	Чемпионат по чтению вслух	Благодарность за подготовку призёра Чемпионата по чтению вслух МБУК «ЦБС» Управление образования г. Сарапула 26-29 марта 2024 года г. Сарапул
20	Ильина Надежда Анатольевна учитель русского языка и литературы	Чемпионат по чтению вслух	Благодарность за подготовку победителя Чемпионата по чтению вслух МБУК «ЦБС» Управление образования г. Сарапула 26-29 марта 2024 года г. Сарапул
21	Ершова Елена Анатольевна учитель русского языка и литературы	Чемпионат по чтению вслух	Благодарность за подготовку призёра Чемпионата по чтению вслух МБУК «ЦБС» Управление образования г. Сарапула 26-29 марта 2024 года г. Сарапул
22	Варнина Лидия Анатольевна учитель русского языка и литературы	Чемпионат по чтению вслух	Благодарность за подготовку победителя Чемпионата по чтению вслух МБУК «ЦБС» Управление образования г. Сарапула 26-29 марта 2024 года г. Сарапул
23	Чепкасова Людмила Васильевна учитель русского языка и литературы	Чемпионат по чтению вслух	Благодарность за подготовку призёра Чемпионата по чтению вслух МБУК «ЦБС» Управление образования г. Сарапула 26-29 марта 2024 года г. Сарапул
24	Валиева Алина Разифовна учитель математики	VIII городская научно- практическая конференция школьников, посвященной 130- летию со дня рождения Петра Леонидовича Капицы Советского физика, ученого, лауреата Нобелевской премии	Благодарность за качественную подготовку участников VIII городской научно- практической конференции школьников Управление образования г. Сарапула 12 апреля 2024 года г. Сарапул

25	Агапова Татьяна Васильевна учитель математики	VIII городская научно-практическая конференция школьников, посвященной 130-летию со дня рождения Петра Леонидовича Капицы Советского физика, ученого, лауреата Нобелевской премии	Благодарность за качественную экспертизу работ участников VIII городской научно-практической конференции школьников Управление образования г. Сарапула 12 апреля 2024 года г. Сарапул
26	Новикова Светлана Васильевна учитель истории	Городская квест-игра «Наши земляки на защите Отечества»	Благодарность руководителю команды «Пламя» Управления образования г. Сарапула Директор МБУК «ЦБС» г. Сарапул 19 апреля 2024 г.
27	Коллективу МБОУ СОШ №1	За активное участие в проектной активности «Умные каникулы» Грантового конкурса Движение первых	Благодарность Директор МБОУ «СОШ № 24» г. Сарапул 24 апреля 2024 года
28	Ильина Надежда Анатольевна учитель литературы	Городская выставка детского художественного творчества «Сарапул-Чистоград - 2024»	Благодарственное письмо За высокий уровень подготовки участников городской выставки детского художественного творчества «Сарапул-Чистоград - 2024» Управление культуры, спорта и молодежной политики г. Сарапула Управление образования г. Сарапула МБУК «Дом культуры «Заря» апрель 2024 Сарапула
29	Ершова Елена Анатольевна учитель литературы	Городская выставка детского художественного творчества «Сарапул-Чистоград - 2024»	Благодарственное письмо За высокий уровень подготовки участников городской выставки детского художественного творчества «Сарапул-Чистоград - 2024» Управление культуры, спорта и молодежной политики г. Сарапула Управление образования г. Сарапула МБУК «Дом культуры «Заря» апрель 2024 Сарапула
30	Гильфанова Наталья Васильевна Директор МБОУ СОШ № 1	За реализацию программ дополнительного образования «Театр и дети», «ЮИД»	Благодарность МБУ ДО ДЮЦ г. Сарапул, май 2024 г.
Итог			14 чел - 37,8 %
Итог			18 чел 48,6 %

- Доля педагогов участвующих в проектах, конкурсах, муниципального, республиканского, российского и международного уровней

Учебный год	% педагогов, распространяющих педагогический опыт на уровне республики, муниципалитета
2020-2021	9 человек - 27,3 %
2021-2022	17 человек - 40,5 %
2022-2023	13 чел - 35,1 %
2023-2024	18 чел - 48,6 %

Обмен опытом – один из наиболее важных видов методической работы и эффективный путь повышения уровня методической подготовки любого учителя.

При посещении уроков, семинаров, конференций с целью развития методической компетентности учителя решающее значение приобретает деятельность учителя как субъекта профессионально-личностного саморазвития.

Участие педагогов в представлении обобщения и изучения педагогического опыта (открытые уроки, мастер-классы и др.)

№ п/п	ФИО педагога	Мероприятие	Тема выступления	Результат
Муниципальный уровень				
1	Петров Т.А. учитель начальных классов	Городские Управленческие слушания «Социализация обучающихся с ОВЗ через различные формы работы в учебной и внеурочной деятельности»	«Взаимодействие детских коллективов. Игры на развитие внимания, памяти, мышления»	Благодарность МБОУ СОШ № 1 28 марта г. Сарапул 2024 г
2	Митрошина Н.Г. учитель начальных классов	Городские Управленческие слушания «Социализация обучающихся с ОВЗ через различные формы работы в учебной и внеурочной деятельности»	Коррекционное-развивающее занятие «В гостях у сказки»	Благодарность МБОУ СОШ № 1 28 марта г. Сарапул 2024
3	Жинкина И.Г. учитель начальных классов	Городские Управленческие слушания «Социализация обучающихся с ОВЗ через различные формы работы в учебной и внеурочной деятельности»	Формирование читательской грамотности «Откуда пошли пельмени»	Благодарность МБОУ СОШ № 1 28 марта г. Сарапул 2024
4	Кретова И.В. учитель дефектолог	Городские Управленческие слушания «Социализация обучающихся с ОВЗ через различные формы работы в учебной и внеурочной деятельности»	Коррекционное-развивающее занятие «Временные представления»	Благодарность МБОУ СОШ № 1 28 марта г. Сарапул 2024
5	Закирова С.Ю.	Городские	Мастер-класс	Благодарность

	учитель-логопед	Управленческие слушания «Социализация обучающихся с ОВЗ через различные формы работы в учебной и внеурочной деятельности	по использованию логопедических тренингов с обучающимися с ОВЗ «Слагаемые успеха красивой речи»	МБОУ СОШ № 1 28 марта г. Сарапул 2024
6	Шитова Е.Н. педагог-психолог	Городские Управленческие слушания «Социализация обучающихся с ОВЗ через различные формы работы в учебной и внеурочной деятельности	Коррекционное-развивающее занятие с элементами нейропсихологических упражнений	Благодарность МБОУ СОШ № 1 28 марта г. Сарапул 2024
7	Мерзляков В.Е. Шадрина А.А. Полякова Л.О. учителя физической культуры	Городские Управленческие слушания «Социализация обучающихся с ОВЗ через различные формы работы в учебной и внеурочной деятельности	«Использование спортивных игр на уроках с обучающимися ОВЗ»	Благодарность МБОУ СОШ № 1 28 марта г. Сарапул 2024
8	Мянд Д.С. учитель истории	Городские Управленческие слушания «Социализация обучающихся с ОВЗ через различные формы работы в учебной и внеурочной деятельности	«Инфографика на уроках истории»	Благодарность МБОУ СОШ № 1 28 марта г. Сарапул 2024
9	Исмаилова М.А. учитель физики	Городские Управленческие слушания «Социализация обучающихся с ОВЗ через различные формы работы в учебной и внеурочной деятельности	Инфографика для лабораторных работ по физике «Определение плотности вещества твердого тела»	Благодарность МБОУ СОШ № 1 28 марта г. Сарапул 2024
10	Устюгова И.В. учитель географии	Городские Управленческие слушания «Социализация обучающихся с ОВЗ через различные формы работы в учебной и внеурочной деятельности	«Инфографика на уроках географии»	Благодарность МБОУ СОШ № 1 28 марта г. Сарапул 2024
11	Ершова Е.А. учитель литературы	Городские Управленческие слушания «Социализация обучающихся с ОВЗ через различные формы работы в учебной	Применение технологии визуальных опор «Текстографика на уроках литературы»	Благодарность МБОУ СОШ № 1 28 марта г. Сарапул 2024

		и внеурочной деятельности		
12	Овчинникова С.Л. учитель истории	Городские Управленческие слушания «Социализация обучающихся с ОВЗ через различные формы работы в учебной и внеурочной деятельности	Развитие финансовой грамотности «Резервный фонд семьи»	Благодарность МБОУ СОШ № 1 28 марта г. Сарапул 2024
13	Агапова Т.В. учитель математики	Городские Управленческие слушания «Социализация обучающихся с ОВЗ через различные формы работы в учебной и внеурочной деятельности	«Развитие математической грамотности в учебной деятельности в классах ОВЗ»	Благодарность МБОУ СОШ № 1 28 марта г. Сарапул 2024
14	Новикова С.В. заместитель директора по учебно- воспитательной работе	Городские Управленческие слушания «Социализация обучающихся с ОВЗ через различные формы работы в учебной и внеурочной деятельности	«Развитие эмоционального интеллекта «ЕМОЛ БУНТ» Укроти своих тараканов»	Благодарность МБОУ СОШ № 1 28 марта г. Сарапул 2024
		Подведение итогов муниципальных методических площадок по функциональной грамотности	Презентация опыта на Панораме ММП по функциональной грамотности для учителей и молодых педагогов	Благодарность МАУ «ГИМЦ» 02.11.2023 г г. Сарапул
15	Антакова Е.А. учитель информатики	Городские Управленческие слушания «Социализация обучающихся с ОВЗ через различные формы работы в учебной и внеурочной деятельности	«Использование технологических карт при проведении практических работ на уроках информатики»	Благодарность МБОУ СОШ № 1 28 марта г. Сарапул 2024
16	Валиева А.Р. учитель математики	Городские Управленческие слушания «Социализация обучающихся с ОВЗ через различные формы работы в учебной и внеурочной деятельности	«Методический инструмент для проектирования учебного процесса-конструктор занятия (урока)»	Благодарность МБОУ СОШ № 1 28 марта г. Сарапул 2024
17	Кретова Ирина Викторовна заместитель директора по воспитательной работе	Городская акция профессионального мастерства педагогов «Час наставничества»	Предоставление педагогического опыта	Сертификат Управления образования г. Сарапула март 2024 год

18	Ильина Надежда Анатольевна учитель начальных классов	Городская акция профессионального мастерства педагогов «Час наставничества»	Предоставление педагогического опыта	Сертификат Управления образования г. Сарапула март 2024 год
19	Ольшевская Наталья Николаевна учитель начальных классов	Городская акция профессионального мастерства педагогов «Час наставничества»	Предоставление педагогического опыта	Сертификат Управления образования г. Сарапула март 2024 год
20	Ершова Елена Анатольевна учитель русского языка и литературы	Городская акция профессионального мастерства педагогов «Час наставничества»	Предоставление педагогического опыта	Сертификат Управления образования г. Сарапула март 2024 год
21	Кожина Лилия Ирфановна учитель по внеурочной деятельности	Городская акция профессионального мастерства педагогов «Час наставничества»	Предоставление педагогического опыта	Сертификат Управления образования г. Сарапула март 2024 год
22	Майков Константин Васильевич учитель внеурочной деятельности	В рамках курсов повышения квалификации «Изобразительное и театральное искусство в НОО и ООУ: организация деятельности педагога с воспитанниками в условиях обновленных ФГОС»	Мастер-класс по теме: «Методы и приемы, активизирующие познавательное развитие и творческие способности школьников в области «Искусство» во внеурочной деятельности»	Сертификат АОУ ДПО УР ИРО 09 апреля Ижевск 2024
23	Овсейко Светлана Викторовна заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Методическая встреча	«Преимущество в формировании функциональной грамотности между дошкольниками и начальной школой»	Сертификат за участие Управления образования г. Сарапула 25 апреля 2024 года
24	Нигматуллина Альбина Сергеевна учитель начальных классов Ильина Надежда Анатольевна учитель начальных классов	В рамках курсов повышения квалификации «Обновленный ФГОС НОО: предметное содержание и развитие функциональной грамотности обучающихся»	Мастер-класс по теме: «Формирование читательской грамотности обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности»	Сертификат АОУ ДПО УР ИРО 17 июня Ижевск 2024

25	Лошакова Татьяна Владимировна заведующая библиотекой	Городской фестиваль профессионального мастерства педагогов «Золотые уроки наставников»	Открытый урок «Формирование читательской грамотности обучающихся»	Сертификат за участие Управления образования г. Сарпула апреля 2024 года
Итого				25 чел – 67,6 %

- Доля педагогов распространяющих педагогический опыт

Учебный год	% педагогов, распространяющих педагогический опыт на уровне города, республики
2020-2021	9 человек - 27,3 %
2021-2022	17 человек - 40,5 %
2022-2023	8 чел - 21,5 %
2023-2024	25 чел - 67,6 %

Участие педагогов в представлении обобщения и изучения педагогического опыта через печатные издания

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Журнал, газета	Результат
Всероссийский уровень			
1	Ильина Надежда Анатольевна учитель начальных классов	Всероссийский педагогический журнал «Современный урок» Конспект урока литературного чтения «Лев Николаевич Толстой «Акула» («УМК «Школа России», 3 класс) Дата проведения конкурса: 01.12.2022 – 30.11.2023	Диплом Победитель, III место Всероссийского педагогического конкурса «Творческий учитель - 2023» с работой Конспект урока литературного чтения «Лев Николаевич Толстой «Акула» («УМК «Школа России», 3 класс) Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС77-65249 от 01.04.2016 Главный редактор Журнал «Современный урок» Кожин В.В. г. Москва Серия А № 64608 от 19.12.2023

8. Участие педагогов в программах и тестированию по компетенциям

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Программа, тестирование	Результат
Всероссийский уровень			
4	Нигматулина А.С., учитель начальных классов	UChi.RU Программа «Активный учитель» вошла в топ-5 учителей МБОУ СОШ № 1 использующих современные технологии обучения, и заняла IV место в МБОУ СОШ № 1	Сертификат по итогам 2024 года руководитель образовательной платформы Учи.ру И.А. Паршин

		01.09.2023-31.05.2024	
--	--	-----------------------	--

Доля педагогов принимающих участие в олимпиадном движении

ФИО педагог	Название мероприятия	Результат
<p>Гильфанова Наталья Васильевна директор МБОУ СОШ № 1 Новикова Светлана Васильевна заместитель директора по учебно-воспитательной работе Овсейко Светлана Викторовна заместитель директора по учебно-воспитательной работе Костромина Ольга Николаевна заместитель директора по учебно-воспитательной работе Ершова Елена Анатольевна заместитель директора по учебно-воспитательной работе Кретова Ирина Викторовна заместитель директора по воспитательной работе</p>	<p>Олимпиада управленческих команд «Школы Минпросвещения России» «Управленческое пятиборье»</p>	<p>Сертификат Участника «Управленческое пятиборье» номинация «Школьная команда» «Школа Минпросвещения России» октябрь, 2023 г г. Москва</p>
<p>Мянд Дарья Сергеевна учитель истории</p>	<p>Городская олимпиада «Я – избиратель»</p>	<p>Благодарность за подготовку участников городской олимпиада «Я – избиратель» Территориальная избирательная комиссия города Сарапула г. Сарапул, ноябрь 2023</p>
<p>Новикова Светлана Васильевна Учитель истории</p>	<p>Городская олимпиада «Я – избиратель»</p>	<p>Благодарность за активное участие в подготовке и проведении городской олимпиада «Я – избиратель» Территориальная избирательная комиссия города Сарапула г. Сарапул, ноябрь 2023</p>
<p>Валиева Алина Разифовна, учитель математики</p>	<p>Городская олимпиада, посвященная Дню Науки «От умения к мастерству» Номинация: «Выпиливание лобзиком»</p>	<p>Благодарность за подготовку учащихся к олимпиаде посвященной Дню Российской науки «От умения к мастерству»</p>

• **Оценка профессиональных компетенций педагогических работников**

В период с 2021 г. по 2023 г. 3 педагогов школы Нигматуллина А.С., учитель начальных классов, Жинкина И.Г., учитель начальных классов, Устюгова И.В., учитель географии прошли диагностику педагогических компетенций, что составляет 8,1 %

В марте 2024 года по результатам диагностики были разработаны индивидуальные образовательные маршруты этих педагогов на 2024, 2025 гг.

• **Участие педагогов в программах и тестированию по компетенциям**

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Программа, тестирование	Результат
Всероссийский уровень			
1	Нигматуллина А.С., учитель начальных классов	УСНi.RU Программа «Активный учитель» вошла в топ-5 учителей МБОУ СОШ № 1 использующих современные технологии обучения, и заняла IV место в МБОУ СОШ № 1 01.09.2023-31.05.2024	Сертификат по итогам 2024 года руководитель образовательной платформы Учи.ру И.А. Паршин

Вывод:

1. В МБОУ СОШ № 1 созданы все необходимые условия для распространения педагогического опыта на муниципальном и региональном уровне.

2. В течение 2023-2024 учебного года принимали участие в проектах, конкурсах муниципального, республиканского, российского и международного уровней 18 человек, составляет 48,6 % от общего количества педагогических работников

- на всероссийском уровне приняли участие 4 человека, что составляет – 10,8 %
- на республиканском уровне приняли участие – 3 человека, что составляет 8,1 %;
- на муниципальном уровне приняли участие в 5-х мероприятиях – 9 человек, что составляет 24,3 %;

3. Представили свой опыт в течение года 25 учителей, что составляет 67,6 % от общего количества педагогических работников, по сравнению с предыдущим годом количество педагогов увеличилось на 17 человек

4. Новикова Светлана Васильевна, заместитель директора по учебно-воспитательной 02.11.2023 года презентовала опыт работы педагогического коллектива МБОУ СОШ № 1 на Панораме презентации Муниципальных Методических Площадок по функциональной грамотности (Муниципальная методическая площадка по формированию функциональной грамотности по направлению «Математическая грамотность». Приказ № 17/9 – ОД от 15.02.2022 Управление образования города Сарапула), для учителей и молодых педагогов.

5. Педагогический коллектив 27 марта 2024 года проводил Управленческие слушания по теме: «Социализация обучающихся с ОВЗ через различные формы работы в учебной и внеурочной деятельности», для категории директоров, заместителей директоров по учебно-воспитательной работе.

В данном мероприятии показали свой опыт работы с обучающимися ОВЗ учителя начальных классов, учителя среднего звена, включая, педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога - 18 человек, что составляет 48,6 % от общего количества педагогических работников МБОУ СОШ № 1

6. Самыми активными по итогам 2023-2024 учебного года являются следующие педагогические работники:

- 6.1. Новикова Светлана Васильевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе
- 6.2. Мяндр Дарья Сергеевна, учитель истории
- 6.3. Валиева Алина Разифовна, учитель математики
- 6.4. Лошакова Татьяна Владимировна, заведующая библиотекой
- 6.5. Ильина Надежда Анатольевна, учитель начальных классов
- 6.6. Ершова Елена Анатльевна, учитель русского языка и литературы
- 6.7. Овсейко Светлана Викторовна, учитель начальных классов

4. Результаты деятельности учреждения

4.1. Результаты внутришкольной оценки качества образования

итоги за 2023-2024 учебный год

- из 899 человек

- переведено в следующий класс - 731 человек;
- переведены условно – 51 человек;
- оставлены на повторный год обучения – 7 человек (уровень НОО);
- не допущено к ГИА и оставлено на повторный год обучения - 1 человек;
- выпускники 9-х классов 109 человека (из них – 10 человек – очно-заочное обучение);
 - из них получили аттестаты об основном общем образовании – 85 человек.
 - из них отчислен за лето в связи с совершеннолетием – 1 человек.
 - из них написали заявление на дополнительный период ОГЭ (осень) – 23 человека.
- Аттестат об основном общем образовании (с отличием) - 0 человека

- качество знаний

- **23,4 %** по сравнению с прошлым учебным годом снизилось на 2,4 %;

- успеваемость

- **92,6 %** по сравнению с прошлым годом снизилась на 0,1 %.

- по итогам учебного года

- отличников 13 человек, что составляет 1,4 % от общего количества обучающихся со 2 по 9 класс, по сравнению с прошлым годом данная категория детей осталась на прежнем уровне;
- ударников 174 человека, что составляет 19,4 % от общего количества обучающихся со 2 по 9 класс, по сравнению с прошлым годом количество ударников уменьшилась на 18 человек;
- с одной тройкой по предмету окончили учебный год 36 человек, что составляет 4 % от общего числа обучающихся со 2 по 9 класс, по сравнению с прошлым годом обучающихся этой категории увеличилось на 6 человек;
- не освоили основную образовательную программу основного общего образования, не прошли промежуточную аттестацию по итогам 2023-2024 учебного года и имеют академическую задолженность и переведены в следующий класс условно 51 человек, что составляет 5,7 % от общего числа обучающихся со 2 по 9 класс, по сравнению с прошлым годом обучающихся этой категории увеличилась на 19 человек;
- не допущено к государственной итоговой аттестации 1 человек, что составляет 0,9 % от общего числа обучающихся 9-х классов, по сравнению с прошлым годом обучающихся этой категории увеличилось на 1 человека;
- успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестат об основном общем образовании 85 человек, что составляет 78 % от общего числа обучающихся 9-х классов.
- Написаны заявление на пересдачу в дополнительный период 23 человека, что составляет 21,1 % от общего числа обучающихся 9-х классов.

Успеваемость и качество знаний обучающихся по параллелям и уровням образования (результаты на конец учебного года)

Параллель	2021/2022 учебный год		2022/2023 Учебный год		2023/2024 Учебный год	
	качество знаний	уровень обуч.	качество знаний	уровень обуч.	качество знаний	уровень обуч.
2-х классов	36,4	95,8	38	96,2	37,6	87,1
3-х классов	39,4	93,9	32,2	93,4	19,1	86,8
4-х классов	36,4	94,5	36,6	93,1	30,5	94,1
2-4 класс	37,3	94,8	34,6	94	29,7	90
5-х классов	23,9	93,2	24,6	98,2	28,9	96,5
6-х классов	18,4	96,9	23,3	95,3	16,8	92
7-х классов	17,1	99	16,7	95,8	18,8	89,4
8-х классов	22	94	17,9	96,2	13,1	92
9-х классов	19,5	84,1	17,2	69,9	48,2	78,9
5-9 класс	20,1	93,99	20	91,5	23,4	92,6
10-х классов	-	-	-	-	-	-
11-х классов	-	-	-	-	-	-
10-11 класс	-	-	-	-	-	-
Итого	27,1	94,3	25,8	92,5	23,4	92,6

Вывод:

- по сравнению с прошлым годом качество знаний обучающихся уменьшилось на 2,4 %, а успеваемость повысилась на 0,1 %

Успеваемость и качество знаний обучающихся по уровням образования (результаты на конец учебного года)

Учебный год	2020-2021 914/910 чел ср.балл-3,3	2021-2022 906/892 чел ср.балл – 3,4	2022-2023 893/886 чел ср.балл – 3,2	2023-2024 901/899 ср.балл – 3,1
Качество обучающихся	33,9 %	27,1 %	25,8 %	23,4%
Успеваемость обучающихся	95,8 %	94,3 %	92,5 %	92,6%
Количество отличников	8 чел 1,0 %	14 чел 1,8 %	13 человек 1,6 %	13 человек 1,4 %
Количество ударников	261 чел 32,9 %	203 чел 25,4 %	192 человека 24,1 %	174 человека 19,4 %
Количество второгодников	4 чел 0,5 %	6 чел 0,75 %	7 человека 0,9 %	8 человек 0,9 %
Количество переведенных условно	28 чел 3,1 %	27 чел 3,4 %	53 человека (из них – 28 человек – заявление на допсроки ОГЭ) 6,7	74 человека (из них 23 человека – заявление на допсроки ОГЭ) 8,2
Аттестат об основном общем образовании с отличием	-	-	2 человека 0,3 %	-
Количество медалистов	-	-	-	-

Вывод:

- показатель КО (качество обученности обучающихся) по школе составляет 3,1 балла, данный показатель снизился на 0,1 балла.

- Результаты ВПР**

Класс	Предмет	2022-2023 учебный год				Класс	2023-2024 учебный год			
		ВЕСНА					ВЕСНА			
		Количество человек	Понижили %	Подтвердили %	Повысили %		Количество человек	Понижили %	Подтвердили %	Повысили %
4	Русский язык	82	4 (4,88)	78 (95,12)	0	4	102	3 (2,94)	90 (88,24)	9 (8,82)
4	Математика	85	1 (1,18)	82 (96,47)	2 (2,35)	4	102	5 (4,9)	79 (77,45)	18 (17,65)
4	Окр.мир	78	1 (1,28)	77 (98,72)	0	4	103	2 (1,94)	87 (84,47)	14 (13,59)
5	Биология	94	18 (19,15)	66 (70,21)	10 (10,64)	5	99	30 (30,3)	66 (66,67)	3 (3,03)
5	История	93	15 (16,13)	77 (82,8)	1 (1,08)	5	91	27 (29,67)	37 (40,66)	27 (29,67)
5	Математика	98	8 (8,16)	85 (86,73)	5 (5,1)	5	93	6 (6,45)	84 (90,32)	3 (3,23)
5	Русский язык	94	17 (18,09)	75 (79,79)	2 (2,13)	5	97	3 (3,09)	92 (94,85)	2 (2,06)
6	Биология	49	10 (20,41)	36 (73,47)	3 (6,12)	6	48	0	48 (100)	0
6	География	22	0	20 (90,91)	2 (9,09)	6	47	2 (4,26)	44 (93,62)	1 (2,13)
6	История	24	3 (12,5)	19 (79,17)	2 (8,33)	6	50	1 (2)	43 (86)	6 (12)
6	Математика	73	11 (15,07)	61 (83,56)	1 (1,37)	6	100	4 (4)	96 (96)	0
6	Обществознание	50	4 (8,00)	44 (88,00)	2 (4,00)	6	49	4 (8,16)	42 (85,71)	3 (6,12)
6	Русский язык	73	9 (12,33)	62 (84,93)	2 (2,74)	6	99	4 (4,04)	94 (94,95)	1 (1,01)
7	Биология	42	4 (9,52)	38 (90,48)	0	7	36	3 (8,33)	33 (91,67)	0
7	География	22	4 (18,18)	18 (81,82)	0	7	17	1 (5,88)	16 (94,12)	0
7	История	43	4 (9,3)	38 (88,37)	1 (2,33)	7	18	0	17 (94,44)	1 (5,56)
7	Математика	86	5 (5,81)	79 (91,86)	2 (2,33)	7	72	1 (1,39)	70 (97,22)	1 (1,39)

7	Обществознание	21	4 (19,05)	16 (76,19)	1 (4,76)	7	36	0	36 (100)	0
7	Русский язык	84	7 (8,33)	74 (88,1)	3 (3,57)	7				
7	Физика	41	13 (31,71)	26 (63,41)	2 (4,88)	7	36	0	36 (100)	0
7	Английский язык	82	66 (80,49)	16 (19,51)	0	7	-	-	-	-
8	Биология	49	8 (16,33)	36 (73,47)	5 (10,2)	8	49	4 (14,29)	42 (85,71)	0
8	География	49	4 (8,16)	41 (83,67)	4 (8,16)	8	24	1 (4,17)	22 (91,67)	1 (4,17)
8	Математика	93	13 (13,98)	76 (81,72)	4 (4,3)	8	99	0	99 (100)	0
8	Обществознание	23	2 (8,7)	18 (78,26)	3 (13,04)	8	48	6 (12,5)	42 (87,5)	0
8	История	19	8 (42,11)	11 (57,89)	0	8	23	3 (13,04)	18 (78,26)	2 (8,7)
8	Русский язык	96	6 (6,25)	87 (90,63)	3 (3,13)	8	93	3 (3,23)	89 (95,7)	1 (1,08)
8	Физика	24	6 (25)	16 (66,67)	2 (8,33)	8	24	0	24 (100)	0
8	Химия	22	3 (13,64)	13 (59,09)	6 (27,27)	8	23	1 (4,35)	16 (69,57)	6 (26,09)

ВПР проводилось согласно утвержденному графику.

Маркерами по итогам результатов ВПР являются:

- завышенные результаты;
- несоответствие результатов ВПР и школьных оценок;
- резкое изменение результатов от весны 2023 года к весне 2024 года (соседние параллели)

Анализ выполнения ВПР выявил круг проблем, в соответствии этим даны следующие рекомендации:

- спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных и тренировочных упражнений для каждого обучающегося;
- выделить «проблемные» темы в каждом конкретном классе и работать над ликвидацией пробелов в знаниях и умениях учащихся по этим темам;
- продолжить работу по развитию речи учащихся и работой с текстом на всех предметах учебного плана;
- организовать дополнительные занятия по ликвидации пробелов в теоретическом и практическом материале;
- организовать на достаточном уровне работу с текстовой информацией, что должно обеспечить формирование коммуникативной компетенции школьника: «погружаясь в текст» грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы со справочной информацией;
- усилить работу, направленную на формирование умений: осуществлять сравнение, строить логические рассуждения, формулировать и аргументировать собственную позицию, осуществлять актуальный контроль на уровне произвольного внимания;

- отработать с обучающимися западающие темы: аудирование с пониманием запрашиваемой информации в прослушанном тексте, говорение, монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации;
- обратить внимание на ликвидацию пробелов в знаниях обучающихся, показавших низкие результаты, добиваться снижения до минимума количества данной категории детей.

4.2. Результаты государственной итоговой аттестации

Одним из главных статистических показателей работы всего педагогического коллектива являются результаты промежуточной аттестации.

Целью промежуточной аттестации является оценка эффективности изучения отдельных предметов, соответствия уровня сложности учебного материала учебно-познавательным возможностям обучающихся.

Согласно Положению о порядке проведения промежуточной аттестации учебные предметы для проведения промежуточной аттестации, количество предметов и сроки проведения определяются педагогическим советом. Промежуточная аттестация проводится по всем предметам учебного плана (в течение года).

Формы и сроки проведения промежуточной аттестации обучающихся на 2023-2024 учебный год определены решением Педагогического совета МБОУ СОШ № 1 и утверждены приказом руководителя МБОУ СОШ № 1.

Рассматривая государственную итоговую аттестацию как результат работы всех участников образовательного процесса, были поставлены следующие цели:

- выявление соответствия подготовки выпускников требованиям федерального государственного стандарта и требованиям основных образовательных программ;
- выявление результата образованности выпускника, его социальной компетентности;
- определение уровня профессиональной компетентности педагога через результаты государственной итоговой аттестации;
- создание условий для реализации прав обучающихся в период государственной итоговой аттестации.

9-е классы

Выпускников: 110 человек (из них: 10 человек – очно-заочное обучение)

- из 110 человек к государственной итоговой аттестации допущено 109 человека

Сдавали государственную итоговую аттестацию:

- в форме Основного государственного экзамена – 105 человек – 96,3 %
- в форме Государственный выпускной экзамен - 4 человека – 3,7 %

Таблица

- Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов

Выпускники общеобразовательных учреждений, прошедшие обучение по программам	Всего обучающихся на конец учебного года	В том числе получили документ об образовании государственного образца			
		Всего		В т. ч. особого образца	
		количество	%	количество	%
Основного общего образования/2023	93	65	69,9	2	2,2
Основного общего образования/2024	109	85	78	0	0

Параллель	Русский язык					
	2022-2023 учебный год					
	в форме ОГЭ (92 человека)			в форме ГВЭ (-)		
	% качества	% успеваемости	средний балл	% качества	% успеваемости	средний балл

9-е классы	50	97,8	3,5	-	-	-
	2023-2024 учебный год					
	в форме ОГЭ (95 человека)			в форме ГВЭ (4 человека)		
	% качества	% успеваемости	средний балл	% качества	% успеваемости	средний балл
9-е классы	28,	88,4	3,2	50	100	3,5

Параллель	Математика					
	2022-2023 учебный год					
	в форме ОГЭ (92 человек)			в форме ГВЭ (-)		
	% качества	% успеваемости	средний балл	% качества	% успеваемости	средний балл
9-е классы	15,2	69,6	2,9	100		-
	2023-2024 учебный год					
	в форме ОГЭ (103 человек)			в форме ГВЭ (4 человека)		
	% качества	% успеваемости	средний балл	% качества	% успеваемости	средний балл
9-е классы	31,1	78,6	3,1	50	100	3,8

Параллель	Обществознание		
	2022-2023 учебный год		
	в форме ОГЭ (76 человека)		
	% качества	% успеваемости	средний балл
9-е классы	11,8	89,5	3,1
	2023-2024 учебный год		
	в форме ОГЭ (81 человек)		
	19,8	88,9	3,1

Параллель	Биология		
	2022-2023 учебный год		
	в форме ОГЭ (9 человека)		
	% качества	% успеваемости	средний балл
9-е классы	66,7	100	3,8
	2023-2024 учебный год		
	в форме ОГЭ (13 человека)		
	% качества	% успеваемости	средний балл
	53,8	100	3,5

Параллель	Химия		
	2022-2023 учебный год		
	в форме ОГЭ (11 человека)		
	% качества	% успеваемости	средний балл
9-е классы	45,5	81,8	3,5
	2023-2024 учебный год		
	в форме ОГЭ (2 человека)		
	% качества	% успеваемости	средний балл
	50	100	3,5

Параллель	Информатика
-----------	--------------------

	2022-2023 учебный год		
	в форме ОГЭ (22 человека)		
	% качества	% успеваемости	средний балл
9-е классы	54,5	95,5	3,6
	2023-2024 учебный год		
	в форме ОГЭ (45 человека)		
	% качества	% успеваемости	средний балл
	26,7	91,1	3,2

Параллель	География		
	2022-2023 учебный год		
	в форме ОГЭ (58 человека)		
	% качества	% успеваемости	средний балл
9-е классы	34,5	91,4	3,4
	2023-2024 учебный год		
	в форме ОГЭ (54 человека)		
	% качества	% успеваемости	средний балл
	37	79,6	3,3

Параллель	Литература		
	2022-2023 учебный год		
	в форме ОГЭ (22 человека)		
	% качества	% успеваемости	средний балл
9-е классы	100	100	5

Параллель	История		
	2022-2023 учебный год		
	в форме ОГЭ (5 человека)		
	% качества	% успеваемости	средний балл
9-е классы	60	100	3,8

Параллель	Физика		
	2022-2023 учебный год		
	в форме ОГЭ (3 человека)		
	% качества	% успеваемости	средний балл
9-е классы	33,3	100	3,7

На протяжении 4-х лет самыми востребуемыми экзаменами по выбору обучающихся на государственной итоговой аттестации являются следующие учебные предметы: обществознание, география, информатика.

Результаты ГИА -9 в разрезе предметов (по годам)

- Русский язык

Учебный год	% качества	% успеваемости	Средний балл	Кол-во не сдавших
2020-2021	19,5	79,2	3,0	16 чел 20,8 %
2021-2022	65,2	97,2	4,0	3 чел 3,5 %
2022-2023	50	97,8	3,5	2 чел 2,2 %
2023-2024	29,3	77,8	3,2	11 человек 11,1 %

- Математика

Учебный год	% качества	% успеваемости	Средний балл	Кол-во не сдавших
2020-2021	5,7	68,2	2,7	28 чел 31,8 %
2021-2022	23,6	97,2	3,0	2 чел 2,8 %
2022-2023	15,2	69,6	2,9	28 чел 30,4 %
2023-2024	31,8	79,4	3,1	22 чел 20,6 %

- Литература

Учебный год	% качества	% успеваемости	Средний балл	Кол-во не сдавших
2017-2018	100	100	4,5	-
2018-2019	-	-	-	-
2022-2023	100	100	5	-

- Физика

Учебный год	% качества	% успеваемости	Средний балл	Кол-во не сдавших
2015-2016	-	37,5	2,4	
2016-2017	40,0	100	3,4	-
2017-2018	80,0	100	3,8	-
2018-2019	10,0	100	3,1	-
2022-2023	33,3	100	3,7	-

- Информатика и ИКТ

Учебный год	% качества	% успеваемости	Средний балл	Кол-во не сдавших
2016-2017	50,0	100	4,0	-
2017-2018	60,0	100	3,8	-
2018-2019	62,5	100	3,6	-
2020-2021	-	-	8	-
2021-2022	17,9	89,3	3,0	3 чел 10,7 %
2022-2023	54,5	95,5	3,6	1 чел 4,5 %
2023-2024	26,7	91,1	3,2	4 чел 8,9 %

- Химия

Учебный год	% качества	% успеваемости	Средний балл	Кол-во не сдавших
2015-2016	33,3	33,3	3,0	-
2016-2017	80,0	100	3,8	-
2017-2018	16,7	100	3,2	-
2018-2019	50	100	3,5	-
2021-2022	30	100	3,4	-
2022-2023	45,5	81,8	3,5	2 чел 18,2 %
2023-2024	50	100	3,5	-

- География

Учебный год	% качества	% успеваемости	Средний балл	Кол-во не сдавших
2020-2021	-	-	15	-
2021-2022	17,9	87,9	3	4 чел 12,1
2022-2023	34,5	91,4	3,4	5 чел 8,6 %
2023-2024	20,3	79,6	3,3	11 чел

- Биология

Учебный год	% качества	% успеваемости	Средний балл	Кол-во не сдавших
2016-2017	64,3	100	3,8	-
2017-2018	90,9	100	3,9	-
2018-2019	10,4	100	3,1	-
2020-2021	-	-	17	-
2021-2022	37,5	100	3	-
2022-2023	66,7	100	3,8	-
2023-2024	46,2	100	3,5	-

- Обществознание

Учебный год	% качества	% успеваемости	Средний балл	Кол-во не сдавших
2020-2021	-	-	16	-
2021-2022	43,8	100	3	-
2022-2023	11,8	89,5	3,1	8 чел 10,5 %
2023-2024	19,8	88,9	3,1	9 чел 11, 1 %

- История

Учебный год	% качества	% успеваемости	Средний балл	Кол-во не сдавших
2017-2018	-	100	3,0	-
2018-2019	-	-	-	-
2022-2023	60	100	3,8	-

1. Государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших основную общеобразовательную программу основного общего образования, проведена в соответствии с порядком, определенным федеральными и региональными нормативными правовыми актами.

2. В 2031-2024 учебном году администрацией была проведена систематическая работа по подготовке и проведению ГИА-2024.

3. Обучающимися и педагогами была в полной мере соблюдена информационная безопасность в период проведения государственной итоговой аттестации.

4. Результаты ОГЭ-2024 показали, что из 109 обучающихся 85 учеников, что составляет, 77,98 % выпускников 9-ых классов овладели на уровне, не ниже базового, предметным содержанием по учебным предметам.

5. У выпускников 9-ых классов выявлен ряд типичных нерешенных проблем (независимо от предмета):

- низкая сформированность способности к самоанализу выполненной работы;
- недостаточно высокий уровень тестовой культуры выпускников – работа с бланками, каллиграфия, особо остро проблема стоит на выпуске из 9-го класса;

- затруднения при использовании общеучебных умений и навыков (планирование своей деятельности, умение работать во времени, контролировать и корректировать свою деятельность, умение осознанно читать текст);
- не могут вычленить главную мысль из текста и понять суть задания;
- испытывают затруднения в изложении своей точки зрения с использованием языковых средств;
- недостаточный уровень психологической готовности демонстрировать знания и умения в непривычной обстановке.

4.3. Достижения учащихся в олимпиадах

- Всероссийская олимпиада школьников

Учебный год	Количество обучающихся (чел.)		Количество обучающихся участвовавших в республиканском этапе Всероссийских предметных олимпиад
	Победителей	Призёров	
2016-2017	-	7	-
2017-2018	1	8	-
2018-2019	1	5	-
2019-2020	1	9	-
2020-2021	2	8	-
2021-2022	1	-	-
2022-2023	-	1	-
2023-2024	-	3	-

Призёров ВОШ подготовил:

1. Мерзляков В.Е. – 3 человека (физическая культура).
Количество победителей и призёров ежегодно снижается.

Рекомендации:

1. Больше времени уделять логическим рассуждениям при решении задач.
2. Изучать с учащимися материал, который не входит в программу школьного курса.
3. Необходимо учить школьников очень внимательно знакомиться с условием задания.

Учащиеся школы принимают активное участие в дистанционных мероприятиях:

3. Участие в олимпиадах

Название олимпиады	ФИО педагога	Участник	Результат
Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	Ильина Н.А. Закирова С.Ю. Устюгова И.В. Ершова Е.А. Исмаилова М.А. Агапова Т.В. Новикова С.В.	5В, 5Г, 6А, 7А, 8А, 8В	Сертификат за участие
Городская олимпиада «Я избиратель»	Мянд Д.С.	1 человек- 9В 1 человек- 9А	Участники.
Математический флешмоб по математике «MathCat	Агапова Т.В. Антакова Е.А. Исмаилова М.А.		Победитель в желтой лиге Рыжова А. 7А
Межрегиональный конкурс сетевых исследовательских работ «География без границ»	Устюгова И.В.	8А, 8В	1, 2 место

Городская научно-практическая конференция «Языковая компетентность»	Ершова Е.А.	7А (Черепанова П)	Сертификат участника
Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности	1-9 классы	214 человек	Участники
II Международная олимпиада (Ростконкурс) по русскому языку	Ершова Е.А.	Субботина А., 8А Гумарова А-М, 7А Рыжова А, 7А Санников В., 7А	1 место Диплом 2 степени 2 место 2 место
Научно-практическая конференция «Молодое поколение выбирает ЗОЖ»	Овсейко С.В.	Зылева Е, 3А Ямашева А., 3А	Сертификат участника

Учащиеся, показавшие хорошие результаты обучения, участия во внеурочной деятельности, приняли участие в образовательных мероприятиях:

Мероприятие	Муниципальный уровень	Республиканский уровень	Российский уровень
«Встреча с учеными» (Движение Первых)		4 человека (8-9 кл)	

4.4. Достижения обучающихся в конкурсах, соревнованиях

Работа по подготовке учащихся МБОУ СОШ № 1 к олимпиадам и конкурсам различных уровней ведётся в рамках урочной и внеурочной деятельности. Педагогические работники проводят индивидуальные занятия и консультации с участниками конкурсов, используют на занятиях задания повышенной сложности, творческого, исследовательского уровня, консультируют родителей (законных представителей) одаренных школьников по вопросам развития способностей детей.

В МБОУ СОШ № 1 создан и систематически пополняется школьный Банк данных одаренных детей.

Для координации работы с одаренными детьми, изучения, обобщения и внедрения в учебно-воспитательный процесс педагогического опыта по привлечению учащихся к конкурсному движению, вопросы, касающиеся работы по данному направлению, систематически рассматриваются на заседаниях школьных методических объединений.

Работа с одаренными детьми

Цель: выявление талантливых детей и создание условий, способствующих их оптимальному развитию.

- **Всероссийская олимпиада школьников**

Учебный год	Количество обучающихся (чел.)		Количество обучающихся, принявших участие в республиканском этапе ВОШ
	Победители муниципального этапа	Призеры муниципального этапа	
2019-2020	1	9	-
2020-2021	2	8	-
2021-2022	1	-	-
2022-2023	-	1	-
2023-2024	-	3	-

Призёров ВОШ подготовили следующие педагоги:

1. Мерзляков Владимир Ефимович, учитель физической культуры

- Жучков Е., ученик 8-б класса, учебный предмет – физическая культура
- Шахетова В., ученица 8-б класса, учебный предмет – физическая культура
- Мулламурова К., ученица 8-б класса, учебный предмет – физическая культура

Олимпиадное движение

- Городская олимпиада «Я – избиратель»

№ п/п	Мероприятие	ФИО обучающегося	ФИО педагога	Результат
1	Городская олимпиада «Я – избиратель»	Закорко А. 9-а класс	Мянд Д.С., учитель истории	Сертификат участника Городской олимпиады «Я – избиратель» Избирательная комиссия Удмуртской Республики г. Сарапул, 2023

- Городская олимпиада, посвященная Дню Науки

№ п/п	Мероприятие	ФИО обучающегося	ФИО педагога	Результат
1	Городская олимпиада, посвященная Дню Науки «От умения к мастерству» Номинация: «Выпиливание лобзиком»	6-г класс Нурғалиев А. Шагиахметов К.	Валиева А.Р. руководитель	Сертификат участника за участие в городской олимпиаде, посвященной Дню Науки Управление образования г. Сарапул февраль 2024

- Городская многопредметная олимпиада

№ п/п	Мероприятие	ФИО обучающегося	ФИО педагога	Результат
1	Городская многопредметная олимпиада	Зылева Е. Ямашева А. 3-а класс	Овсейко С.В. учитель начальных классов	Диплом Призера Управления образования г. Сарапула март 2024 год
		Гараев Т. 3-б класс	Нигматуллина А.С. учитель начальных классов	Сертификат участника Управления образования г. Сарапула март 2024 год

- Онлайн-олимпиада

№ п/п	Мероприятие	Участники	ФИО педагога	Результат
1	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	5-а класс 23 чел	Анткова Е.А. классный руководитель	Сертификат участника октябрь 2023 г
		5-г класс 21 чел	Закирова С.Ю,	Сертификат участника

			классный руководитель	октябрь 2023 г
		6-а класс 23 чел	Устюгова И.В. классный руководитель	Сертификат участника октябрь 2023
		7-а класс 22 чел	Ершова Е.А. классный руководитель	Сертификат участника октябрь 2023
		8-а класс 22 чел	Новикова С.В. классный руководитель	Сертификат участника октябрь 2023
		8-в класс 22 чел	Агапова Т.В. классный руководитель	Сертификат участника октябрь 2023
Итого		133 человека – 25,5 % от общего количества обучающихся с 5 по 9 класс		

- Всероссийская викторина

№ п/п	Мероприятие	Участники	ФИО педагога	Результат
1	Всероссийская викторина «Время знаний» «День отца»	Ильин Е. 7-в класс	Ильина Н.А. учитель начальных классов	Диплом 1 степени

- Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности

№ п/п	Мероприятие	Классы	Количество обучающихся	Результат
1	Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности	1-9 классы	214 чел	Сертификат

- Международная олимпиада (Ростконкурс) по русскому языку

№ п/п	Мероприятие	Участники	ФИО педагога	Результат
1	Международная олимпиада (Ростконкурс) по русскому языку	Субботина А. 8-а класс Гумарова А-М. Рыжова А. Санников В.. 7-а класс	Ершова Е.А., учитель русского языка и литературы	Диплом 1 степени Диплом 2 степени

- **Онлайн-уроки финансовой грамотности для школьников**

Учащиеся 8-9-х классов приняли участие в онлайн-уроках:

- «Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами»;
- «Все про кредит или четыре правила, которые помогут»;
- «Как начать свой бизнес. Мечтай. Планируй. Действуй»
- «Облигации. Что это такое и как на них заработать?» 28.02.24 г
- «Денежные реформы», 16.02.24
- «Акции. Что должен знать начинающий инвестор», 09.02.24 г.
- «С деньгами на «ты», или Зачем быть финансово грамотным?», 01.02.24 г.
- «Зачем нужна страховка и от чего она защитит?», 02.02.24 г.

- **Урок Цифры**

Учащиеся 7-а класса (классный руководитель Ершова Е.А.) стали участниками урока «Искусственный интеллект в отраслях» в рамках всероссийской акции «Урок цифры».

Учащиеся 8-в класса (классный руководитель Агапова Т.В), 3-в класса (классный руководитель Овсейко С.В.), 6-в класса (классный руководитель Кретова И.В.), 5-а класса (классный руководитель Антакова Е.А.), 6-б, 9-а классов (классный руководитель Костромина О.Н.), 7-а класса (классный руководитель Ершова Е.А.) приняли участие во Всероссийской образовательной акции «Урок Цифры» по теме: «Путешествие в микровселенную: квантовые вычисления и медицина будущего».

- **XI городской конкурс каллиграфии имени Г.А. Банниковой**

Мероприятие	Ф ИО учащегося	ФИО педагога	Результат
Муниципальный уровень			
XI городской конкурс каллиграфии имени Г.А. Банниковой	Киселева А. 7-в класс	Новикова С.В. руководитель	Грамота за I место в XI городском конкурсе каллиграфии имени Г.А. Банниковой среди седьмых классов Управление образования г. Сарапула, декабрь, 2023 год
	Худякова А. 8-а класс	Новикова С.В. руководитель	Грамота за II место в XI городском конкурсе каллиграфии имени Г.А. Банниковой среди восьмых классов Управление образования г. Сарапула, декабрь, 2023 год
	Самарова Д. 9-г класс	Новикова С.В. руководитель	Сертификат в XI городском конкурсе каллиграфии имени Г.А. Банниковой Управление образования г. Сарапула, декабрь, 2023 год
XI городской конкурс каллиграфии имени Г.А. Банниковой	Мишукова М. 2-а класс	Нигмтуллина А.С. учитель начальных классов	Диплом Призера XI городского конкурса Каллиграфии имени Г.А. Банниковой Управление образования Сарапул 2024 г
	Ямашева А. 3-а класс	Овсейко С.В. учитель начальных классов	Диплом Призера XI городского конкурса Каллиграфии имени Г.А. Банниковой Управление образования Сарапул 2024 г
	Боровикова К. 4-в класс	Ильина Н.А. учитель	Сертификат участника

		начальных классов	XI городского конкурса Каллиграфии имени Г.А. Банниковой Управление образования Сарапул 2024 г
--	--	-------------------	--

На протяжении 3-х лет обучающиеся Новиковой С.В., учителя изобразительного искусства получают призовые результаты.

- Интернет-викторины

Мероприятие	Ф И О учащегося	Ф И О педагога	Результат
Муниципальный уровень			
Интернет-викторина «Учителями славится Россия»	5-г класс Висангириева А. Запольских Е. Коробейникова А. Мельников И. Петрова В.	Закирова С.Ю. руководитель	Диплом победителя Управление образования г. Сарапула МАУ «ГИМЦ» г. Сарапул, 203-2024
	5-г класс Шадрин П. Кривошеев Д. Граме С. Вилкова Э. Ахметгалеева Е.		Сертификат участника Управление образования г. Сарапула МАУ «ГИМЦ» г. Сарапул, 203-2024
«Год за годом, день за днем мы о городу идем!»	5-г класс Фахриев А. Пермитин П. Галанов А.	Закирова С.Ю. руководитель	Сертификат участника Управление образования г. Сарапула МАУ «ГИМЦ» г. Сарапул, 203-2024

Участие обучающихся в научно-практических конференциях, семинарах, проектах

- Научно-исследовательские работы

№ п/п	Ф И О ученика	Мероприятие	Руководитель	Результат
Региональный уровень				
1	Команда «Друзья природы» Субботина А. Пузырёва Д.	Межрегиональный конкурс сетевых научно-исследовательских работ «География без границ»	Устюгова И.В. куратор	Диплом за 1 место Пермское отделение ВОО «Русское географическое общество» Пермь, март 2024 г
2	Команда «Туристы» Миннигалиева А. Быкова К.	Межрегиональный конкурс сетевых научно-исследовательских работ «География без границ»	Устюгова И.В. куратор	Диплом за 2 место Пермское отделение ВОО «Русское географическое общество» Пермь, март 2024 г

- Научно-практические конференции

№ п/п	Ф И О ученика	Мероприятие	Руководитель	Результат
Республиканский уровень				
1	Шуклин И. 7-а класс	Республиканская	Лошакова Т.В.	Сертификат участника

		научно-практическая конференция «Траектория успеха» Секция «Важные исторические даты и события в истории моей семьи» Тема исследовательской работы: «Великая Отечественная война в судьбе моей семьи»	научный руководитель	Республиканской научно-практической конференции «Траектория успеха» МО и Н УР БПОУ УР «Можгинский педагогический колледж имени Т.К. Борисова» 4 апреля 2024 года г. Можга
Муниципальный уровень				
2	Коллектив 3-а класс	Городская читательская конференция по книге Татьяны Пегановой «Дом с фамилией» серии «Сарапульское детство»	Овсейко С.В. руководитель	Благодарность за участие в городской читательской конференции Управление образования 2023 г, Сарапул
3	Зылёва Е. Ямашева А. 3-а класс	XIII городская научно-практическая конференция «Молодое поколение выбирает здоровый образ жизни»	Овсейко С.В. руководитель	Сертификат Управления образования г. Сарапула 05 апреля 2024 г.
4	3-а класс	Городская читательская конференция по книге Татьяны Пегановой «По реке плывёт завод» серии «Сарапульское детство»	Овсейко С.В. руководитель	Благодарность за участие в городской читательской конференции Управление образования МБУК ЦБС г. Сарапул, 2024
5	3-б класс	Городская читательская конференция по книге Татьяны Пегановой «По реке плывёт завод» серии «Сарапульское детство»	Нигматуллина А.С. руководитель	Благодарность за участие в городской читательской конференции Управление образования МБУК ЦБС г. Сарапул, 2024
6	4-в класс	Городская читательская конференция по книге Татьяны Пегановой «По реке плывёт завод» серии «Сарапульское детство»	Ильина Н.А. руководитель	Благодарность за участие в городской читательской конференции Управление образования МБУК ЦБС г. Сарапул, 2024
7	Черепанов Павел 7-а класс	Городская научно-практическая конференция «Языковая компетентность»	Ершова Е.А. руководитель	Сертификат участника Городской научно-практической конференции «Языковая компетентность» г. Сарапул, 2024

Учебный год	% лауреатов (дипломантов), участников конференций муниципального, республиканского уровня (среди учащихся 1-9 классов)
2019-2020	1,7% 16 человек
2020-2021	1,1 % 10 человек
2021-2022	1,4% 13 человек
2022-2023	3,8 % 23 человек
2023-2024	9,7 % 71 человек

- Фестивали, проекты

№ п/п	ФИО ученика	Мероприятие	Руководитель	Результат
Муниципальный уровень				
1	Коллектив «Классики и современники»	Муниципальный этап Республиканского фестиваля детско-юношеского творчества «Таланты и поклонники», посвящённого 375-летию пожарной охраны России Номинация: «Театральное искусство» Возраст 9-12 лет	Майков К.В. руководитель	Грамота за II место Управления образования г. Сарапула 05 апреля 2024 г.
2	Школьная команда МБОУ СОШ № 1	Проект по подготовке электронной Книги памяти Удмуртии	Мянд Д.С. куратор	Благодарственное письмо за активное участие в реализации проекта по подготовке электронной Книги памяти Удмуртии Координационный Совет Администрации города Сарапула по организации работы по подготовке электронной Книги памяти Удмуртии 18 апреля 2024 г. г. Сарапул

- Выступления учащихся в соревнованиях, спортивных играх, в танцевальных конкурсах

Мероприятие	Ф И О учащегося	ФИО педагога	Результат
Республиканский уровень			
Региональный этап игры «Что? Где? Когда?» в рамках проведения интеллектуальной олимпиады Приволжского федерального округа в 2024 году	Команда ПЕРВЫЕ В ПЕРВОЙ Субботина А.Д. Пузырева Д.В. Короткова К.И.	Мянд Д.С. куратор	Грамота за активное участие в региональном этапе игры «Что? Где? Когда?» Автономное образовательное учреждение Удмуртской Республики «Региональный образовательный центр одаренных детей»

	Чухланцева В.П. Гордеева К.И. Пермяков А.В.		г. Ижевск, март 2024 г.
Муниципальный уровень			
В личном первенстве г. Сарапула среди общеобразовательных организаций «Легкоатлетический кросс»	Шабалова А. 8-а класс	Мерзляков В.Е., учитель физической культуры	Грамота за I место В личном первенстве г. Сарапула среди общеобразовательных организаций «Легкоатлетический кросс» Управление образование г. Сарапула октябрь 2023 год
Соревнования «Кубориада» в рамках гранатового проекта «Умные каникулы»	4-в класс	Ильина Н.А., классный руководитель	Грамота за II место в соревновании «Кубориада» в рамках гранатового проекта «Умные каникулы» Директор МБОУ СОШ № 24
Чемпионат «Локобаскет» по баскетболу среди девушек не старше 2008 г.р.	Команда МБОУ СОШ № 1	Мерзляков В.Е., учитель физической культуры	Грамота за I место Чемпионата «Локобаскет» по баскетболу среди девушек не старше 2008 г.р. Управления образования г. Сарапула МБУ ДО «Спортивная школа Управления образования» Декабрь, 2023 год
Муниципальный этап Всероссийского чемпионата Школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ»	Команда МБОУ СОШ № 1	Мерзляков В.Е., тренер команды	Диплом за I место В финале Муниципального этапа Всероссийского чемпионата Школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ» сезона 2023-2024 гг. Генеральный директор ШБЛ «КЭС-БАСКЕТ» Декабрь, 2023 год
Чемпионат по баскетболу «Локобаскет – Школьная лига» сезон 2023-2024 гг.	Команда МБОУ СОШ № 1	Мерзляков В.Е., учитель физической культуры	Кубок за II место Чемпионат по баскетболу «Локобаскет-Школьная лига» Зональный региональный этап Удмуртской Республики сезон 2023-2024 гг.
Городская военно-спортивная игра «Зарничка» посвященная 80-летию со дня прорыва блокады Ленинграда	Команда 6-х классов	Шадрин А.А., руководитель	Сертификат за участие в городской военно-спортивной игре «Зарничка» посвященной 80-летию со дня прорыва

			блокады Ленинграда Управления образования г. Сарапул январь, 2024 год
Муниципальный этап танцевального конкурса «Мы вместе» в рамках Республиканского проекта «Формула успеха»	5-г класс	Закирова С.Ю. руководитель	Грамота за 3 место в муниципальном этапе танцевального конкурса «Мы вместе» в рамках Республиканского проекта «Формула успеха» Навигатор детства Удмуртская Республика г. Сарапул, март, 2024 г.
Муниципальный этап танцевального конкурса «Мы вместе» в рамках Республиканского проекта «Формула успеха»	6-а класс	Устюгова И.В. руководитель	Грамота за 2 место в муниципальном этапе танцевального конкурса «Мы вместе» в рамках Республиканского проекта «Формула успеха» Навигатор детства Удмуртская Республика г. Сарапул, март, 2024 г.
Муниципальный чемпионат по интеллектуальным играм «Что? Где? Когда?» в рамках Республиканского проекта «Формула успеха»	5-г класс	Закирова С.Ю. руководитель	Грамота за участие в муниципальном чемпионате по интеллектуальным играм «Что? Где? Когда?» Республиканского проекта «Формула успеха» Навигатор детства Удмуртская Республика г. Сарапул, март, 2024 г.
Муниципальный чемпионат по интеллектуальным играм «Что? Где? Когда?» в рамках Республиканского проекта «Формула успеха»	6-а класс	Устюгова И.В. руководитель	Грамота за 2 место в муниципальном чемпионате по интеллектуальным играм «Что? Где? Когда?» Республиканского проекта «Формула успеха» Навигатор детства Удмуртская Республика г. Сарапул, март, 2024 г.
Муниципальный этап Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0»	Команда МБОУ СОШ №1 «Легион 1»	Мянд Д.С. руководитель	Диплом за участие в муниципальном этапе Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0» Местное отделение «Движение первых» 20 апреля 2024 г. г. Сарапул
Городская Спартакиада среди начальных классов	Седелкин Роман	Полякова Л.О. учитель	Грамота за III место

по лыжным гонкам	4-в класс	физической культуры	в личном первенстве по лыжным гонкам Управление образования г. Сарапул март, 2024 год
Городские соревнования по легкоатлетическому «Четырехборью» в рамках Спартакиады обучающихся МБОУ СОШ № 1 2023-2024 учебный год	Команда МБОУ СОШ № 1	Шадрина А.А. учитель физической культуры	Грамота за I место в городских соревнованиях МБУ ДО «СШ УО» май, 2024 г. Сарапул
	Порсев Н. результат 147 очков	Шадрина А.А. учитель физической культуры	Грамота за III место в городских соревнованиях МБУ ДО «СШ УО» май, 2024 г. Сарапул
	Ложкина К. результат 166 очков	Шадрина А.А. учитель физической культуры	Грамота за III место в городских соревнованиях МБУ ДО «СШ УО» май, 2024 г. Сарапул
	Ниточка Э. результат 181 очков	Шадрина А.А. учитель физической культуры	Грамота за I место в городских соревнованиях МБУ ДО «СШ УО» май, 2024 г. Сарапул

- Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, акциях, флэшмобах муниципального, республиканского, российского и международного уровней.

Мероприятие	Ф ИО учащегося	ФИО педагога	Результат
Международные уровень			
Всероссийская викторина «Время знаний» «День отца»	5-в класс Колесников Д. Муллаууров Н. Аюпова П. Корепанова А. Пахомов К. Файзуллин Т. Гусева А.	Ильина Н.А., руководитель	Диплом Победитель (1 место) Всероссийской викторины «Время знаний» «День отца» Всероссийское СМИ «Время Знаний» Октябрь, 2023 г.
Всероссийский уровень			
IX всероссийский развлекательно-образовательный флэшмоб по математике MathCat-2023	7-а класс	Антакова Е.А. координатор площадки MathCat-2023 Агапова Т.В.	Диплом «Победителя» 1 место в «желтой лиге» математического флэшмоба MathCat-2023 ноябрь 2023 г

Контрольная работа по математике «MathCat»	Рыжов А.	учитель математики Исмаилова М.А. учитель математики	
II Всероссийский конкурс, посвященный Дню учителя «Учитель – наставник и друг!» Номинация: «Ваш труд благороден и труден ...» (мультимедийное издание) Название работы: «Любимому учителю посвящается ...»	Черкасов К. 4-в класса	Ильина Н.А., руководитель	Диплом № И-6216 I степени Победитель II Всероссийского конкурса, посвящённого Дню учителя «Учитель – наставник и друг!» Всероссийский центр гражданских и молодёжных инициатив «Идея» г. Оренбург Пр. № 03/02-662 от 02.10.2023 г. 23.10.2023 г.
II Всероссийский конкурс, посвященный Дню учителя «Учитель – наставник и друг!» Номинация: «Любимому учителю посвящается!» Название работы: «СПАСИБО ВАМ, УЧИТЕЛЯ»	4-в класса	Ильина Н.А., руководитель	Диплом № И-6217 III степени Победитель II Всероссийского конкурса, посвящённого Дню учителя «Учитель – наставник и друг!» Всероссийский центр гражданских и молодёжных инициатив «Идея» г. Оренбург Пр. № 03/02-662 от 02.10.2023 г. 23.10.2023 г.
II Всероссийский конкурс «Этот город – самый лучший город на Земле!» Номинация: литературная Название работы: «Мой город»	Постникова М.	Ильина Н.А., руководитель	Диплом № И-6290 III степени Призёр II Всероссийского конкурса «Этот город – самый лучший город на Земле!» Всероссийский центр гражданских и молодёжных инициатив «Идея» г. Оренбург Пр. № 03/02-652 от 02.10.2023 г. 30.10.2023 г.
II Всероссийский конкурс «Этот город – самый лучший город на Земле!» Номинация: «Родному краю посвящаю...» Название работы: «Мы гуляем вместе с мамой»	Валиева А.	Ильина Н.А., руководитель	Диплом № И-6291 I степени Призёр II Всероссийского конкурса «Этот город – самый лучший город на Земле!» Всероссийский центр гражданских и молодёжных инициатив «Идея» г. Оренбург Пр. № 03/02-651

			от 02.10.2023 г. 30.10.2023 г.
<p>Всероссийский литературный конкурс, посвященный жизни и творчеству детских поэтов и писателей «Они подарили нам книги волшебные!» Тема: «Михалков Сергей Владимирович!» Номинация: литературная Название работы: «Мой любимый поэт»</p>	<p>Постникова М.</p>	<p>Ильина Н.А., руководитель</p>	<p>Диплом № ИМ-170 I степени Победитель Всероссийского литературного конкурса, посвященного жизни и творчеству детских поэтов и писателей «Они подарили нам книги волшебные!» Всероссийский центр гражданских и молодёжных инициатив «Идея» г. Оренбург Пр. № 03/02-673 от 01.11..2023 г. 07.11.2023 г.</p>
<p>Всероссийский экологический конкурс «Синичкины посиделки!» Номинация: свободная Название работы: социальный видеоролик «ЭКОкормушка для птиц»</p>	<p>4-в класс</p>	<p>Ильина Н.А., руководитель</p>	<p>Диплом № И-277 I степени Победитель Всероссийского экологического конкурса «Синичкины посиделки» Всероссийский центр гражданских и молодёжных инициатив «Идея» г. Оренбург Пр. № 03/02-682 от 07.11.2023 г. 16.11.2023 г.</p>
<p>IV Всероссийский конкурс, посвященный Международному дню школьных библиотек «Хозяйка всех книг в нашей школе» Номинация: свободная Название работы: «Читайте, девочки!» Читайте, мальчишки!»</p>	<p>4-в класс</p>	<p>Ильина Н.А., руководитель</p>	<p>Диплом № И-46681 II степени Призёр IV Всероссийского конкурса, посвященного Международному дню школьных библиотек «Хозяйка всех книг в нашей школе» Всероссийский центр гражданских и молодёжных инициатив «Идея» г. Оренбург Пр. № 03/02-662 от 23.10.2023 г.</p>

Республиканский уровень			
Всероссийская акция «Нарисуй Защитника Отечества»	9-г класс Юсупов А. Дулесов К. Порываев П. Кузнецова М. Чернов Д. Шайхразиев Т. Самарова Д. Уварова К. 8-в класс Таланова М.	Мянд Д.С. руководитель	Сертификат Участника Всероссийской акции «Нарисуй Защитника Отечества» организованной Государственным фондом поддержки участников специальной военной операции «Защитники Отечества» в преддверии празднования Дня защитника Отечества Руководитель филиала фонда по УР М.А. Шумихин февраль 2024 г, Ижевск
Муниципальный уровень			
Муниципальный этап Конкурса детского творчества учащихся «Зеркало природы» в номинации: «Соломка, коллажи, обереги»	Мусулямов М. 5-г класс	Закирова С.Ю. руководитель	Грамота за 1 место в Муниципальном этапе Конкурса детского творчества учащихся «Зеркало природы» Управления образования г. Сарапула, 2024 г.
Городской конкурс творческих работ «Мир науки и технологий»	Нигматулли н Р. 9-г класс	Мянд Д.С. руководитель	Грамота за 1 место СПИ (филиал) ФГБОУ ВО «ИжГТ У имени М.Т. Калашникова» март, 2024 г. Сарапул
Чемпионат по чтению вслух	Зылёва Е. 3-а класс	Овсейко С.В. учитель начальных классов	Сертификат МБКК «ЦБС» ЦДБ 26-29 марта 2024 года г. Сарапул
	Санников М. 4-а класс	Обухова Е.М.. учитель начальных классов	Диплом за 2 место МБКК «ЦБС» ЦДБ 26-29 марта 2024 года г. Сарапул
	Гордеева В. 4-г класс	Юшкова С.А. учитель начальных классов	Диплом за 3 место МБКК «ЦБС» ЦДБ 26-29 марта 2024 года г. Сарапул
	Валиева А. 5-в класс	Ильина Н.А. учитель литературы	Диплом за 1 место МБКК «ЦБС» ЦДБ 26-29 марта 2024 года г. Сарапул
	Коробейникова А. 5-г класс	Ильина Н.А. учитель литературы	Сертификат МБКК «ЦБС» ЦДБ 26-29 марта 2024 года г. Сарапул
	Шадрина С.	Чепкасова Л.В.	Диплом

	7-б класс	учитель литературы	за 2 место МБКК «ЦБС» ЦДБ 26-29 марта 2024 года г. Сарапул
	Буланова С. 7-в класс	Варнина Л.А. учитель литературы	Диплом за 1 место МБКК «ЦБС» ЦДБ 26-29 марта 2024 года г. Сарапул
	Жучков Е. 8-б класс	Чепкасова Л.В. учитель литературным	Сертификат МБКК «ЦБС» ЦДБ 26-29 марта 2024 года г. Сарапул
	Мулланурова К. 8-в класс	Ершова Е.А. учитель литературы	Диплом За 2 место в Чемпионате почтению вслух среди учащихся старших классов
Муниципальный этап Республиканского конкурса детско-юношеского творчества «Неопалимая Купина», посвященного 75-летию пожарной охраны России номинация «Декаративно-прикладное искусство» Возраст 8-10 лет	Нехорошков В. 3-а класс	Овсейко С.В. руководитель	Грамота за III место Управления образования г. Сарапула март 2023 г.
	Акмалов М. 6-г класс	Валиева А.Р. руководитель	Грамота за II место Управления образования г. Сарапула март 2023 г.
Неделя детской и юношеской книги номинация «Чтение с увлечением»	Бердникова Е. 3-а класс	Овсейко С.В. руководитель	Диплом Управления образования г. Сарапула МБУК «ЦБС» 10 апреля 2024 г. г. Сарапул
	Валиева А. 5 класс		Благодарность за участие в городском празднике «Книжные именины», Посвященного Неделе детской и юношеской книги Управления образования г. Сарапула 10 апреля 2024 г. г. Сарапул
	Буланова С. 7-в класс	Варнина Л.А. учитель литературы	Диплом Управления образования г. Сарапула МБУК «ЦБС» 10 апреля 2024 г. г. Сарапул
Республиканский творческий конкурс «Пушкину, посвящается»,	Таланова М. Ложкина К. 5-в класс	Ильина Н.А. учитель литературы	Диплом Участника Министерство культуры

посвященного 225-летию со дня рождения А.С. Пушкина			Удмуртской Республики КУК УР «Республиканская библиотека для детей и юношества»
	Гумарова А. 7-а класс	Ершова Е.А. учитель литературы	Диплом Участника Министерство культуры Удмуртской Республики КУК УР «Республиканская библиотека для детей и юношества»
Городской конкурс детского художественного творчества «Сарапул-Чистоград – 2024» Номинация «Любимые книжки нашей семьи» 12-17 лет	Валиева А. 5-в класс	Ильина Н.А. учитель литературы	Диплом II степени Управление культуры, спорта и молодежной политики г. Сарапула Управление образования г. Сарапул МБУК «Дом культуры Заря» апрель 2024 г. Сарапул
Городской конкурс детского художественного творчества «Сарапул-Чистоград – 2024» Номинация «Любимые сказки на все времена» 12-17 лет	Ложкина К. 5-в класс	Ильина Н.А. учитель литературы	Диплом II степени Управление культуры, спорта и молодежной политики г. Сарапула Управление образования г. Сарапул МБУК «Дом культуры Заря» апрель 2024 г. Сарапул
Городской конкурс детского художественного творчества «Сарапул-Чистоград – 2024» Номинация «Любимые сказки на все времена» 12-17 лет	Гумарова А. 7-а класс	Ершова Е.А. учитель литературы	Диплом II степени Управление культуры, спорта и молодежной политики г. Сарапула Управление образования г. Сарапул МБУК «Дом культуры Заря» апрель 2024 г. Сарапул
Городской конкурс по изобразительному творчеству «Космические фантазии» Номинация «Рисунок»	Демин А. Короткова А. Рублева И. Смердов А. 3-г класс ОВЗ	Петрова Т.А. руководитель	Сертификат Управление образования г. Сарапул апрель 2024 год г. Сарапул
Городской конкурс по изобразительному творчеству «Космические фантазии» Номинация «Рисунок»	Васильева Ю. Дульцев С. 4-б класс	Митрошина Н.Г. руководитель	Сертификат Управление образования г. Сарапул апрель 2024 год г. Сарапул
Коллективы учащихся МБОУ СОШ № 1			
Муниципальный уровень			

Городской конкурс плакатов «ЮИД в действии»	Отряд ЮИД МБОУ СОШ № 1 «Голос разума»	Шадрина Л.А., руководитель отряда	Диплом за II место в городском конкурсе плакатов «ЮИД в действии» Управление образования г. Сарапул, 2023 год
Городской конкурс «На звуковой ЮИД-волне»	Отряд ЮИД МБОУ СОШ № 1 «Голос разума»	Шадрина Л.А., руководитель отряда	Диплом за II место в городском конкурсе «На звуковой ЮИД-волне» Управление образования г. Сарапул, 2023 год
Муниципальный этап Республиканского проекта «Формула успеха» в фотокроссе «В объективе первых»	5-г класс	Закирова С.Ю., классный руководитель	Грамота Формула Успеха за II место в муниципальном этапе Республиканского проекта «Формула успеха» в фотокроссе «В объективе первых» г. Сарапул, 2023
Муниципальный этап Республиканского проекта «Формула успеха» в конкурсе социальных проектов «Школа-территория самоуправления»	5-г класс	Закирова С.Ю., классный руководитель	Грамота Формула Успеха за III место в муниципальном этапе Республиканского проекта «Формула успеха» в конкурсе социальных проектов «Школа-территория самоуправления» г. Сарапул, 2023
Образовательный экспресс «Проф-квиз» в рамках гранатового проекта «Экспресс-марафон профессиональных проб и погружений «Прожектор ПРО-13»	4-в класс	Ильина Н.А., классный руководитель	Сертификат за участие в образовательном экспрессе «Проф-квиз» в рамках гранатового проекта «Экспресс-марафон профессиональных проб и погружений «Прожектор ПРО-13» по направлению «Труд, профессия и свое дело «Найди призвание!» проектной активности «Движение Первых» Председатель местного отделения «Движение Первых» г. Сарапул Черепанова А.А. Директор МБОУ СОШ № 13 октябрь 2023 год
Образовательный экспресс «Квест «Буду Профи!» в рамках гранатового проекта «Экспресс-марафон профессиональных проб и погружений «Прожектор ПРО-13»	5-в класс	Ильина Н.А., классный руководитель	Сертификат за участие в образовательном экспрессе «Квест «Буду Профи!» в рамках гранатового проекта

погружений «Прожектор ПРО-13»			«Экспресс-марафон профессиональных проб и погружений «Прожектор ПРО-13» по направлению «Труд, профессия и свое дело «Найди призвание!» проектной активности «Движение Первых» Председатель местного отделения «Движение Первых» г. Сарапул Черепанова А.А. Директор МБОУ СОШ № 13 октябрь 2023 год
Муниципальный конкурс волонтерских отрядов «Здоровые дети-общее дело»	Команда «Волонтеры»	Валиева А.Р. куратор	Грамота за участие в муниципальном конкурсе волонтерских отрядов Управление образования март, 2024, г. Сарапула
Районный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» 2024 год	Пятиганов Д. 5-а класс	Чепкасова Л.В. учитель литературы	Диплом за победу в районном этапе Всероссийском конкурсе юных чтецов «Живая классика» 2024 год
	5-г класс Висангириева А. Мечёв И. 7-б класс Шадрин С. 8-а класс Субботина А.	Чепкасова Л.В. учитель литературы	Диплом за участие в районном этапе Всероссийском конкурсе юных чтецов «Живая классика» 2024 год
Муниципальный этап Республиканского фестиваля детско-юношеского творчества «Таланты и поклонники», посвящённого 375-летию пожарной охраны России Номинация: «Театральное искусство» Возраст 9-12 лет	Коллектив «Классики и современники»	Майков К.В. руководитель	Грамота за II место Управления образования г. Сарапула 05 апреля 2024 г.
Неделя детской и юношеской книги номинация «Читающая семья»	Семья Черкасовых	Ильина Н.А. руководитель	Диплом в честь Недели детской и юношеской книги Управление образования г. Сарапула МБУК «ЦБС» 10 апреля 2024 г. г. Сарапул
Квест-игра «Наши земляки на защите Отечества»	Команда «Пламя» 8-а класс Пузырева Д.	Новикова С.В. руководитель	Диплом Победителя I степени Управления образования

	Красуля Е. Тенсин М. Рапилова В. Субботина А.		г. Сарапула МБУК «ЦБС» 10 апреля 2024 г. г. Сарапул
Хореографический конкурс «Танцевальный калейдоскоп» номинация «Народная хореография» (7-10 лет)	Танцевальный коллектив «Фантазия» 4-г класс МБОУ СОШ № 1	Юшкова С.А. классный руководитель	Диплом II степени МБУК «ДК Электрон» 29.04.2024 г г. Сарапул
Хореографический конкурс «Танцевальный калейдоскоп» номинация «Эстрадная хореография» (11-15 лет)	Танцевальный коллектив «Непоседы» 5-г класс МБОУ СОШ № 1	Закирова С.Ю. классный руководитель	Диплом III степени МБУК «ДК Электрон» 29.04.2024 г г. Сарапул
Хореографический конкурс «Танцевальный калейдоскоп» номинация «Эстрадная хореография» (11-15 лет)	Танцевальный коллектив «Веселые ребята» 6-а класс МБОУ СОШ № 1	Устюгова И.В. классный руководитель Мулланурова Ксения хореограф	Диплом II степени МБУК «ДК Электрон» 29.04.2024 г г. Сарапул

• Участие обучающихся в Диктантах

Уровень	Классы	ФИО педагога	Результат
Всероссийский уровень			
Оружейный диктант категория участников от 14 до 18 лет	8-9 классы	классные руководители Новикова С.В. Спиридонова Е.Ю. Агапова Т.В. Костромина О.Н. Шадрна Л.А. Мянд Д.С.	Диплом участника
«Большой этнографический диктант – 2024»	78 участников	-	Сертификат БЭД 2024 ЭтноДиктант ФАДНР России Миннац_УР

• Доля обучающихся под руководством педагогов в участиях в конкурсах, соревнованиях, квестах и др.

Учебный год	Муниципальный уровень	Республиканский уровень	Российский уровень
2020-2021	25 мероприятий 536 чел 59,1 %	3 мероприятия 9 чел 0,9 %	13 мероприятий 96 чел 10,6 %
2021-2022	17 мероприятий 218 чел 24,1 %	6 мероприятий 112 12,4 %	2 мероприятия 2 чел 0,7 %

2022-2023	15 мероприятий 239 чел 27,1 %	1 мероприятие 13 чел 1,5 %	6 мероприятий 32 чел 3,6 %
2023-2024	33 мероприятия 551 чел 75,4 %	2 мероприятия 15 чел 2,9 %	9 мероприятий 288 чел 39,4 %

Вывод: обучающиеся МБОУ СОШ № 1 активно принимают участие в различных конкурсах на муниципальном, республиканском и российском уровне.

1. В течение 2023-2024 учебного года доля обучающихся под руководством педагогов принимали участия в конкурсах, соревнованиях, квестах, в проектах муниципального, республиканского, российского и международного уровней 854 человека, составляет 115 % от общего количества обучающихся с 1 по 9 класс

- на всероссийском уровне приняли участие 288 человек, в 9 мероприятиях, что составляет – 39,4 % по сравнению с предыдущим годом данный показатель увеличился на 35,8 %;
- на республиканском уровне приняли участие – 15 человек, в 2 мероприятиях, что составляет 2,9 % по сравнению с предыдущим годом данный показатель увеличился на 1,4 %;
- на муниципальном уровне приняли участие в 33 мероприятия – 551 человек, что составляет 75,4 %, по сравнению с предыдущим годом данный показатель увеличился на 48,3 %;

2. Следует отметить педагогов, которые активно привлекают обучающихся к участию в конкурсах;

1. Закирова Снежана Юриковна, классный руководитель 5-г, 6-д класса;
2. Новикова Светлана Васильевна, учитель истории, классный руководитель 8-а, 8-г класса;
3. Мяндр Дарья Сергеевна, учитель истории, классный руководитель 9-г класса;
4. Устюгова Ирина Владимировна, учитель географии, классный руководитель 6-а класса;
5. Овсейко Светлана Викторовна, учитель начальных классов, классный руководитель 3-а класса;
6. Ильина Надежда Анатольевна, учитель начальных классов, классный руководитель 4-в, 5-в класса;
7. Ершова Елена Анатольевна, учитель русского языка и литературы, классный руководитель 7-а класса;
8. Мерзляков Владимир Ефимович, учителя физической культуры;
9. Шадрина Анастасия Александровна, учитель физической культуры;

Вывод: увеличилась активность обучающихся МБОУ СОШ № 1 в участии в научно-практических конференциях, исследовательских конкурсах, соревнованиях, квестах, в проектах и др.

Проблема: практически в конференциях принимают участие одни и те же педагоги. Обучающиеся участвуют в основном на конференциях городского уровня. Один и тот же одаренный обучающийся задействован в ряде проектов, что снижает качество выполнения работы. Педагоги школы не применяют в своей работе материал по диагностике и развитию одарённости детей.

Задачи:

1. Провести индивидуальную работу через ШМО с преподавателями по привлечению их к проектной и исследовательской деятельности.

МБОУ СОШ № 1 ставит перед собой задачи по продолжению работы с целью вовлечения учащихся в конкурсное движение, а также по совершенствованию подготовки участников для повышения результативности участия.

5. Социальная активность и внешние связи

Основными целями в этом направлении является повышение эффективности деятельности школьного сообщества и активизация сотрудничества школы, родителей и других социальных партнеров. Педагогический коллектив школы стремится использовать все возможности для усиления практической направленности учебных и воспитательных мероприятий, вовлечения учащихся в активную социально-значимую деятельность, привлечение детей и взрослых к внеклассной и школьной деятельности.

Особое внимание в МБОУ СОШ № 1 уделяется профилактической работе с обучающимися и их семьями.

Школа тесно сотрудничает с учреждениями города. На данном этапе развития среди наших партнеров:

- ГУ МО МВД России «Сарапульский»,
- БУЗ УР «Сарапульский МРД МЗ УР»,
- «Сарапульским наркодиспансером»,
- «Сарапульским зональным центром СПИД»,
- «Отдел социальной защиты города Сарапул»
- Комплексный центр социального обслуживания населения;
- Молодежная биржа труда;
- Организации дополнительного образования г.Сарапула;
- Учреждения культуры г.Сарапула.

Одной из форм социального партнерства являются экскурсии на предприятия и в учебные заведения города. В рамках ранней профориентации учащиеся познакомились с предприятиями и организациями города.

МБОУ СОШ № 1 активно сотрудничает с учреждениями профессионального образования организации профориентационной работы. Учащиеся слушают профориентационные курсы, которые помогают им ориентироваться в мире современных профессий; посещают учреждения профессионального образования и предприятия, Ярмарки учебных мест, Дни открытых дверей, проводимые в учреждениях профессионального образования. Взаимодействие школы с учреждениями профессионального образования повышает привлекательность последних, и, следовательно, обеспечивает приток абитуриентов в эти учреждения.

Социальная активность МБОУ СОШ № 1 в отчетный период была достаточно высокой, существенно увеличилось число социальных партнеров, вырос процент учащихся в социально-значимых акциях. Вместе с тем, последние изменения в области государственной образовательной политики требуют расширения социального партнёрства с учреждениями культуры, военно-историческими организациями, промышленными предприятиями.

С 01.09.2022 года МБОУ СОШ № 1 принимает участие в региональном проекте «Педагогический класс». На основании договора о совместной деятельности с БПОУ УР «Сарапульский колледж социально-педагогических технологий и сервиса» на базе школы создан педагогически класс из числа 9-А и 9-В классов. Разработана образовательная программа внеурочной деятельности «Педагогический класс».

6. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

1. Считать работу педагогического коллектива за год удовлетворительной.
2. Усилить работу по вовлечению детей группы социального риска и детей с особыми образовательными потребностями в систему внеурочной деятельности школы.
3. Взять на контроль организацию работы по подготовке учащихся к участию в предметных олимпиадах.
4. Больше внимания уделять организации работы по формированию функциональной грамотности.
5. Для обеспечения открытости деятельности, а также осуществлении обратной связи с родителями учащихся активизировать работу школьного сайта и группы в ВК.

6. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

1. Считать работу педагогического коллектива за год удовлетворительной.
2. Усилить работу по вовлечению детей группы социального риска и детей с особыми образовательными потребностями в систему внеурочной деятельности школы.
3. Взять на контроль организацию работы по подготовке учащихся к участию в предметных олимпиадах.
4. Больше внимания уделять организации работы по формированию функциональной грамотности.
5. Активизировать работу педагогов по рекламации опыта работы в группе ВК МБОУ СОШ №

7. Заключение

7.1. Перспективы и планы развития

Исходя из анализа учебно-воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи учебно-воспитательной работы в 2023-2024 учебном году можно считать решенными, цели достигнуты. Содержание, уровень и качество подготовки выпускников МБОУ СОШ № 1 соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта.

Состояние системы образования свидетельствует о готовности к обновлению содержания образования в связи с введением новых федеральных государственных стандартов, сформированности поддержки одаренных детей и подростков, развитию учительского потенциала, созданию условий для формирования здорового образа жизни.

В Учреждении созданы все необходимые условия для учебной деятельности: обеспечена безопасность образовательного процесса, соблюдены санитарные нормы и правила.

Активно развивается образовательная среда Учреждения, которая удовлетворяет социальный заказ родителей: стандартный набор услуг, отсутствие платы за обучение, расширение спектра дополнительного образования и внеурочной деятельности.

Благоприятный психологический климат в школе способствует созданию развивающей творческой среды для всех субъектов образовательных отношений.

Задачи реализации плана развития Учреждения на 2023-2024 учебный год и в среднесрочной перспективе

Подводя итоги деятельности Учреждения, считаем, что приоритетными направлениями на новый учебный год должны стать:

- ✓ Создать условия для успешного внедрения в образовательный процесс обновленных ФГОС ООО, ООО, СОО;
- ✓ Совершенствовать условия для сохранения здоровья участников образовательного процесса;
- ✓ Продолжить создавать условия для успешного внедрения в образовательный процесс ФГОС для детей с ограниченными возможностями здоровья;
- ✓ Продолжить совершенствовать внутришкольную систему качества образования;
- ✓ Совершенствовать систему мониторинга индивидуальных достижений учащихся;
- ✓ Продолжить совершенствовать систему управления школой;
- ✓ Продолжить работу по оснащению материально-технической базы, а также контроль эффективного использования современного оборудования;
- ✓ Продолжить работу по повышению имиджа учреждения в городе.

Настоящий доклад будет представлен к общественному обсуждению 29.08.2024 года в кабинете 24 МБОУ СОШ № 1 по адресу: Удмуртская Республика город Сарапул улица Азина, 140. Время начала доклада – 10.00. Текст публичного доклада размещается на официальном сайте МБОУ СОШ № 1.