

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 1»

Принято

на заседании Педагогического совета
МБОУ СОШ № 1
(наименование организации)
от 16.04.2025 года протокол № 19

Утверждаю

Директор МБОУ СОШ № 1
(наименование организации)
_____/Н.В. Гильфанова/
Приказ № 150 -ОД от 17.04.2025 года.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 1»
(наименование организации в соответствии с уставом)
г. Сарапула Удмуртской Республики
за 2024 год на уровнях начального общего, основного и среднего общего образования**

город Сарапул, 2025 год

Содержание

Общие сведения об образовательной организации	3
Аналитическая часть	
I. Оценка образовательной деятельности	3
II. Оценка системы управления организацией	13
III. Оценка содержания и качество подготовки обучающихся	15
IV. Оценка организации учебного процесса	25
V. Востребованность выпускников	26
VI. Оценка качества кадрового обеспечения	27
VII. Оценка качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	30
VIII. Оценка материально-технической базы	32
IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	33
Результаты анализа показателей деятельности организации	35

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1»
Руководитель	Гильфанова Наталья Васильевна
Адрес организации	427964, Удмуртская Республика город Сарапул, улица Азина, 140
Телефон	8(34147) 2-09-82
Адрес электронной почты	shkola1@sarap-obr.udmr.ru
Официальный сайт	https://shkola1sarapul-r18.gosweb.gosuslugi.ru/
Страница в социальной сети	https://vk.com/school_1_srp?ysclid=m9mhadapyo360280045
Учредитель	Управление образования город Сарапул
Дата создания	1963 год
Лицензия	от 27.05.2016 № 1358, серия 18ЛЮ1 № 0001325
Свидетельство о государственной аккредитации	от 16.03.2015 № 454, серия 18А01 № 0000309, срок действия до 16.03.2027 года.
Основной вид деятельности	Реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ I. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы, а именно:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный, приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года N 286;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года N 287;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 31 от 22.01.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 110 от 19.02.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2024 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2024 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 1028 от 27.12.2023 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.07.2024 № 495 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ",
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 62 от 01.02.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного и среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФООП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФООП НОО, ООО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам учебного плана.
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года были учтены изменения в стандартах на основе Приказов Минпросвещения России №31 от 22.01.2024г, №1028 от 27.12.2024, №110 от 19.02.2024.

Изменения в части наименований предметов и предметных областей. На уровне НОО предмет «технология» заменен на предмет «Труд (технология)». На уровне ООО предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» заменена на две области «Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины» с одноименными предметами, также предмет технология заменен на предмет «Труд (технология)». В связи с этим были внесены изменения в образовательные программы образовательной организации, были произведены корректировки наименований предметов в учебном плане.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация новых ФГОС НОО и ФООП НОО), 5-9х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС-2021 и ФООП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФООП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни обучающихся и реализации технологий здоровьесбережения. Во время занятий учителя проводят физкультминутки, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль осанки, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2024 г. введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию).

Допуск к урокам физической культуры организован на основании сведений, содержащихся в заключении медицинской организации, выданном по результатам проведенных профилактических медицинских осмотров обучающихся, осуществляемых в порядке, установленном законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья.

При выдаче домашних заданий учителями учитываются требования новых методических рекомендаций Минпросвещения России по организации домашней учебной работы обучающихся.

При построении урока учитываются рекомендации по распределению по интенсивности умственной деятельности, использованию ЭСО, рекомендовано минимизировать продолжительность времени на выполнение домашних заданий, рекомендовано использование упражнений из перечня МР Минпросвещения. Дополнительные занятия и (или) занятия по внеурочной деятельности, общественно

полезный труд планируются в дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Проведены родительские собрания, на которых даны рекомендации по организации режима дня обучающихся.

Действуют **Правила внутреннего распорядка обучающихся**: контролируется запрет на использование **средств подвижной радиотелефонной связи во время проведения учебных занятий при освоении образовательных программ** начального общего, основного общего и среднего общего образования, за исключением случаев возникновения угрозы жизни или здоровью обучающихся, работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, иных экстренных случаев.

При реализации основных образовательных программ используются электронные образовательные ресурсы из "Федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования", утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2024 № 499.

➤ **Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году**

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	344
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	552
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	0

**Итого на коне календарного года – 896 человек.*

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 896 обучающихся (из них 127 ребенка с ОВЗ (14,2 %), в том числе:

- 117 детей – в классах с задержкой психического развития,
- 10 детей – инклюзивное обучение.

В школе обучается 12 детей-инвалидов:

- Нарушение опорно-двигательного аппарата – 5 человек (0,6 %);
- Индивидуальные психофизические особенности ребенка – 5 человека (0,6 %);
- Сахарный диабет – 2 человека (0,2 %)

4 обучающихся получают образование на дому, из них: 2 человека – дети-инвалиды.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- ООП НОО ФГОС(1-4 класс), учебный план начального общего образования ФГОС НОО;
- АООП НОО (1-4 класс), учебный план начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития;
- ООП ООО ФГОС (5-9 класс), учебный план основного общего образования ФГОС ООО;
- АООП ООО (5-9 класс), учебный план основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (7.2);
- АООП НОО для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- АООП ООО для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- АООП ООО для обучающихся с НОДА (вариант 6.1).

В МБОУ СОШ № 1 созданы условия для получения образования обучающимися с ОВЗ:

- отдельные классы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПин;
- общеобразовательные классы, где ребенок ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограниченных возможностей здоровья, по индивидуальной адаптированной образовательной программе;
- разработаны программы коррекционной работы, включающие коррекционно-развивающие курсы, курсы коррекционной работы / курсы адаптивного

визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью.

- в образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

- **Классы-комплекты обучающихся на начало учебного года**

Учебный год	Классы-комплекты	Численность обучающихся
2022-2023	40	892
2023-2024	40	901
2024-2025	40	896

Примечание: по сравнению с прошлым учебным годом количество классов-комплектов осталось на прежнем уровне, но численность обучающихся уменьшилось на 5 человек.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

С 1 сентября 2024 года МБОУ СОШ № 1 приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2024 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В 2024 году ОО продолжила реализацию образовательных программ начального, основного общего образования в соответствии с Федеральными основными образовательными программами. С 1 сентября в ООП были внесены изменения в соответствии с Приказами Министерства Просвещения №171 от 19 марта 2024 года, № 62 от 01.02.2024 года,

При разработке ООП МБОУ СОШ № 1 непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Труд (технология)» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «ОБЗР», «Труд (технология)» — для ООП ООО;
- Произвели корректировку рабочих программ по русскому языку, литературе, биологии, физике в соответствии с ФРП
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МБОУ СОШ № 1 внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Труд». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и

безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

С 1 сентября 2024 года вступило в силу Постановление правительства РФ от 11.10.2024 года №1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

Приказ Минпросвещения от 18.07.2024 № 499 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Разработан локальный акт, где прописаны ресурсы ЭО и ДОТ, организация, доступ к информационным системам, фиксация результатов, способы взаимодействия участников образовательных отношений и т.д.

МБОУ СОШ № 1 осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (выполнение приказа Минпросвещения от 18.07.2024 года № 499).

В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Прошли обучения на курсах повышения квалификации ДПО Минпросвещения «Использование библиотеки цифрового образовательного контента в учебной деятельности» - 14 педагогов.

Внеурочная деятельность и ее направления

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы размещены на официальном сайте МБОУ СОШ № 1.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2024 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования. Занятия внесены в расписание и проводятся еженедельно по понедельникам первым уроком. Первое занятие состоялось 5 сентября 2024 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители, курирует их работу заместитель директора по воспитательной работе. В первом полугодии 2024-2025 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–9 --х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе через знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы: окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР;
- в рамках модуля «Внеурочная деятельность» /«Курсы внеурочной деятельности» педагоги предусмотрели в рабочих программах новые формы проведения занятий (викторины по истории госсимволов);
- в рамках модуля «Основные школьные дела» /«Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с поднятием (в теплое время года)/выносом (в холодное время года) флага РФ и исполнением гимна РФ;

С 1 сентября 2024 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

С 1 сентября 2024 года в МБОУ СОШ № 1 реализуется курс «Семьеведение» (5-8 –х классов), в соответствии с пунктом 79 плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ. Изучение курса направлено на формирование:

- четких ценностных установок на семейность и многодетность, чтобы учащиеся связывали свое будущее именно с семейным образом жизни;
- понимания учащимися 5–8-х классов особой значимости института семьи для самосохранения и развития общества, сохранения исторической памяти и преемственности поколений;
- ответственного и уважительного отношения учащихся к старшему поколению, российским традиционным духовно-нравственным ценностям, в том числе крепкой семье, институту брака как союзу мужчины и женщины, рождению и воспитанию детей.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО выполнены в полном объеме.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Воспитательная работа

Воспитательная работы МБОУ СОШ № 1 реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Цель воспитательной работы:

Развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

Формирование у обучающихся чувство патриотизма гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи:

- усвоить знания, норм духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало Российское общество;
- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел);
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО ООО.

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы МБОУ СОШ № 1 скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

Воспитательная работа 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

В 2024 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений. Курс «Россия – мои горизонты» включен в план внеурочной деятельности с 6-9 класса.
- МБОУ СОШ № 1 реализует допрофессиональное образование обучающихся по модели «Сетевое детское объединение социально-педагогической направленности». 21 человек посещают БОУ СПО УР «Сарапульский колледж социально-педагогических технологий и сервиса»
- Обучающиеся 9 классов являются участниками проекта «Билет в будущее» в количестве 50 человек.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- **Инвариантные**
 - Основные школьные дела
 - Классное руководство
 - Урочная деятельность
 - Внеурочная деятельность
 - Внешкольные взаимодействия
 - Организация предметно-пространственной среды
 - Взаимодействие с родителями (законными представителями)
 - Самоуправление
 - Профилактика и безопасность
 - Социальное партнерство
 - Профориентация
 - Детские общественные объединения

Вариативные

- Школьный спортивный клуб
- Школьный театр

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

Основными направлениями анализа организуемого в школе воспитательного процесса являются следующие моменты:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.

В школе наблюдается положительная динамика личностного развития школьников каждого класса: особенности нравственного, социального, эстетического развития, отношение к учебе, труду, здоровью. Школьники берут на себя ответственность за определенные поступки, выбирают сферы деятельности.

Следует отметить, что удалось решить прежде существовавшие проблемы личностного развития школьников: проблемы здорового образа жизни (правильное питание, занятость дополнительным образованием оздоровительного направления).

Не удалось решить проблемы с некоторыми семьями, в основе воспитания которых лежит гиперопека. Ребенка стараются защитить от трудностей и опасностей современной жизни. У него отсутствует возможность проявить свою самостоятельность, вследствие чего он становится безответственным, несамостоятельным и инфантильным. Не все родители готовы принять данную информацию, перестроить отношения со своим ребенком и прислушаться к советам педагогов.

В воспитательном процессе появляются новые проблемы, с которыми предстоит работать в дальнейшем. Чаще встречаются дети с выраженным дефицитом социального взаимодействия и общения, трудностями в восприятии нового, а также ограниченными интересами. Одной из проблем является дефицит времени учащихся на общение с друзьями и прогулки.

Среди новых проблем также можно отметить проблемы семей: эмоциональное неблагополучие в отдельных семьях (разводы, поиски родителями новых партнеров, замена живого общения с родителями современными игрушками-гаджетами); семьи, в которых нет единогласия в воспитании.

2. Воспитательная деятельность педагогов.

Классные руководители адекватно используют формы и содержание своей воспитательной деятельности поставленным целям. Виды и формы деятельности школьников разнообразны. Педагоги не испытывают затруднения в определении цели и задач своей воспитательной деятельности; нет проблем с реализацией воспитательного потенциала их совместной с детьми деятельности. Классные руководители стремятся к формированию вокруг себя привлекательных для школьников детско-взрослых общностей, доброжелательны в общении, благодаря чему складываются доверительные отношения со школьниками.

3. Управление воспитательным процессом в образовательной организации.

Педагоги школы имеют четкое представление о нормативно-методических документах, регулирующих воспитательный процесс в школе, о своих должностных обязанностях и правах, сфере своей ответственности. Администрацией создаются условия для профессионального роста. 23 классных руководителей, из 31 педагога, имеют первую квалификационную категорию, 1 классный руководитель – высшую.

Классные руководители отмечают, что администрация школы поддерживает обратную связь с подчиненными, уделяет внимание личному общению с классными руководителями, выслушивает прямые и скрытые просьбы, предложения.

4. Ресурсное обеспечение воспитательного процесса в образовательной организации.

В МБОУ СОШ №1 для организации воспитательного процесса имеются необходимые для организации воспитательного процесса оборудование, аппаратура, библиотечный фонд (с учётом реальных возможностей).

Органом ученического самоуправления МБОУ СОШ № 1 является Совет старшеклассников «Новое поколение» Совет старшеклассников действует на добровольной основе в соответствии с Уставом Учреждения и Положением о Совете старшеклассников. Членами совета старшеклассников являются учащиеся 7-9 классов. Это наиболее активны, успевающие, дисциплинированные учащиеся, пользующиеся среди своих сверстников авторитетом, доверием и уважением.

Совет старшеклассников осуществляет свою деятельность по следующим направлениям: творческие, информационное, спортивно-оздоровительное, трудовое, воспитательно-познавательное.

Члены Совета ведут активную работу по организации общешкольных праздников, интеллектуальных викторин, развивающих игр и конкурсов, освещению всех сторон жизни учреждения на странице в ВК.

Совет старшеклассников ведет широкую работу по формированию гражданской ответственности и патриотизма у учащихся школы через проведение школьных мероприятий, посвященных Дням воинской Славы и победным дням России.

Еще одним звеном воспитательной работы школы является организация деятельности Российского движения детей и молодежи «Движение Первых». «Орлята России»

Анализ планов воспитательной работы 1–9-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

В 2024-2025 учебном году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В 2024 году в Школе проведено 4 общешкольных родительских собрания на темы:

«Взаимодействие школы и семьи в вопросах нравственного воспитания», «Летняя безопасность-основа хорошего отдыха» «Школа и семья- территория безопасности», «Профилактика правонарушений и преступлений у несовершеннолетних»

С 1 сентября 2024 года проведено 6 общешкольных мероприятий (День Знаний, День учителя, Папа,мама я –спортивная семья», «Новогодник», «Новогодний переполох», «Для меня всегда герой, самый лучший папа мой»-к Дню отца в России, «Славим руки матери-концерт» концерт к Дню Матери, , 12 акций социальной направленности (Стоп ВИЧ, СПИД, Атлас природы, Помогите братьям меньшим) «Радужная школа», «Классные встречи с интересными людьми» «День без табака», «Мы за ЗОЖ» «Веселая зарядка» и т.д

Заключены договора о сотрудничестве в сфере образования и профориентации с «Сарапульским индустриальным техникумом», «Сарапульским колледжем социально-педагогических технологий и сервиса».

Обучающиеся 8 классов посетили предприятия города (АО «Сарапульский электрогенераторный завод», АО «Сарапульский радиозавод», АО «Электонд», АО «КБЭ-21 век, ООО «Саркоо», группу компаний Сарапульской швейной фабрики ООО «Сириус», ОАО «Милком», «Сарапульский хлебокомбинат» ООО«Алькор», ООО «Вакууммаш Электр», ООО «Инфоджет», ООО «Фабрика Вега спец».

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В школе ведется профилактическая работа с обучающимися и родителями. С родителями, состоящими на всех видах учета проведено 3 заседания родительского всеобуча с привлечением школьного психолога и социального педагога. Проводятся заседания школьной профилактической комиссии, каждый вторник с 13.00 до 17.00, ведутся протоколы заседаний. С обучающимися состоящими на всех видах учета проведены круглый стол «Научись жить без конфликтов», брифинг «Преступления и наказания», тренинг «Планета толерантности».

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

В школе созданы благоприятные условия для формирования общей культуры личности обучающихся, адаптации школьников к жизни в обществе, для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитания гражданственности, патриотизма, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, семье, ведения здорового образа жизни.

Дополнительное образование

В 2024-2025 учебном году в Школе реализовывалась 1 дополнительная образовательная общеразвивающая программа «Фитнес» для обучающихся 11-15 лет (физкультурно-спортивное направление)

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Фитнес» реализуется в целях создания новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и составлена на основании сборника дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной направленности, в соответствии с перечнем программ, утвержденных приказом Министерства образования и науки УР от 05.03.2022 г. № 350 «О реализации мероприятий по созданию в Удмуртской Республике в 2022 годах новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей» (с изменениями внесенными приказом Министерства образования и науки УР от 04.04.2022 г. № 559)».

Также, в МБОУ СОШ № 1 организован школьный спортивный клуб «Движение вверх» Рег.№ РФ 85-18-953 от 07.11.2022).

В первом полугодии 2024-2025 учебного года в рамках клуба проведены следующие мероприятия:

№ п/п	Мероприятие
1	«День здоровья» по школьной программе «Здоровое поколение» -весёлые старты -бег с преодолением препятствии и заданий
2	Соревнования «Мама, папа и Я - спортивная семья» (по школьной программе «Семья»).
3	Участие во Всероссийском дне бега «Кросс Нации-2025»
4	Сдача норм ГТО
5	Новогодний турнир по пионерболу
6	Новогодний турнир по баскетболу 3x3
7	Новогодний турнир по «Снайперу»

Вывод: исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

В МБОУ СОШ № 1 реализуется деятельность Школьной театральной студии «Классики и современники» (Сертификат № 23-1361888227). Руководитель театральной студии – Майков К.В. Педагог имеет необходимую квалификацию, прошел курсы повышения квалификации:

- АОУ УР «Региональный образовательный центр одаренных детей» «Школьный театр как театрально-языковой социум, формирующий систему ключевых компетенций»
- АОУ ДПО УР ИРО «Изобразительное и театральное искусство в НОО и СОО: организация деятельности педагога с воспитанниками в условиях, обновленных ФГОС»

Дети, посещающие театральную студию, активно принимают участие в конкурсах театральных постановок как на муниципальном, так и на республиканском уровне.

Результат деятельности: Фестиваль школьных театров Радостный дом-одаренные дети и наставники
Диплом в номинации «Сказки Арины Родионовны» за лучший ансамбль 4-5 классы МБОУ СОШ № 1 , октябрь, 2024 г.

• Социальная активность и внешние связи образовательного учреждения

Особое внимание в МБОУ СОШ № 1 уделяется профилактической работе.

В МБОУ СОШ № 1 были составлены совместные планы работы с учреждениями, организациями города: ГУ МО МВД России «Сарапульский», БУЗ УР «Сарапульский МРД МЗ УР», «Сарапульским наркодиспансером», «Сарапульским зональным центром СПИД», «Управлением по делам материнства и детства» город Сарапул, а также проводилась работа с такими учреждениями города, как:

- Комплексный центр социального обслуживания населения;
- Молодежная биржа труда;
- Организациями дополнительного образования г. Сарапула;
- Учреждениями культуры г. Сарапула.

На базе школы организована работа волонтерского отряда «Голос разума» по направлению ЗОЖ и отряда ЮИД по направлению профилактики БДД.

Для реализации всех направлений деятельности волонтерские отряды используют следующие формы: выступление агитбригад, беседы, акции, различные конкурсы, внеклассные мероприятия. Организационную основу волонтерского движения в школе составляют обучающиеся 7-х и 8-х классов.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2023 годом на 3 процента. Исходя из результатов

анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ СОШ № 1 в течение 2024 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций г. Сарапула.

Так, школа:

- Установила рециркуляторы передвижные и настенные;
- Распределила средства и устройства для антисептической обработки рук;
- Разработала график уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- Разместила на сайте МБОУ СОШ № 1 необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

II. Оценка системы управления организацией

Управление МБОУ СОШ № 1 осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в МБОУ СОШ № 1

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организаций, составляет штатное расписание Учреждения, в пределах своей компетентности издает приказы и другие акты, осуществляет права и несет обязанности работодателя для работников.
Педагогический совет	Является постоянно действующим коллегиальным органом управления, который создается для рассмотрения основных вопросов образовательной деятельности. Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБОУ СОШ № 1, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • Развитие образовательных услуг; • Регламентация образовательных отношений; • Разработка образовательных программ; • Выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • Материально-технического обеспечения образовательного процесса; • Аттестации, повышение квалификации педагогических работников; • Координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Является коллегиальным органом управления, в компетенцию которого принятие решений по следующим вопросам: <ul style="list-style-type: none"> - внесение предложений в план развития Учреждения; - принятие Правил внутреннего трудового распорядка Учреждения и иных локальных нормативных актов в соответствии с установленной компетенцией по представлению Директора Учреждения; - создание необходимых условий, обеспечивающих безопасность обучения, воспитания учащихся; - ходатайствование о награждении работников Учреждения.

Общественное управление Учреждением:

- Совет родителей (законных представителей) учащихся;
- Совет Отцов;

- Совет старшекласников «Новое поколение»

Орган управления	Функции управления
Совет родителей (законных представителей) учащихся	<ul style="list-style-type: none"> - вносить предложения руководству и органам самоуправления Учреждения по совершенствованию управления, получает информацию о результатах их рассмотрения; - обращаться за разъяснением о вопросах воспитания детей; - заслушивает и получает информацию от руководства Учреждения; - принимает участие в обсуждении локальных актов Учреждения в части установления прав и обязанностей учащихся и родителей.
Совет Отцов	<ul style="list-style-type: none"> - проводить мероприятия по укреплению дисциплины среди обучающихся школы. - участвовать в работе с обучающимися и их родителями по профилактике девиантного поведения (поведения, отклоняющегося от общепринятых норм). - содействовать обеспечению единства педагогических требований к учащимся. - оказывать помощь классным руководителям в проведении работы по формированию здорового образа жизни и профилактике негативных проявлений. - выносить проблемные вопросы на обсуждение педагогического совета, общешкольного родительского собрания, родительского комитета. - участвовать в проведении профилактических рейдовых мероприятий, организуемых администрацией школы. - При необходимости участие в индивидуальной работе с учащимися и родителями, состоящими на профилактических учётах.
Совет старшекласников «Новое поколение»	<ul style="list-style-type: none"> - участвует в планировании деятельности Учреждения на учебный год; - вносит предложения директору Учреждения об организации общешкольных мероприятий, принимает в них участие; - способствует реализации общественных инициатив учащихся; - способствует выполнению учащимися Правил внутреннего распорядка учащихся и иных локальных актов Учреждения; - Обсуждает и принимает План работы Совета старшекласников «Новое поколение»; - Доводит до учащихся и педагогического коллектива сведения о своей деятельности.

Для осуществления учебно-методической работы в МБОУ СОШ № 1 создано четыре предметных методических объединений:

- гуманитарного цикла предметов;
- естественно-математического цикла предметов;
- объединение учителей начальных классов;
- объединение классных руководителей.

В МБОУ СОШ № 1 созданы комфортные условия для интеллектуального продвижения обучающихся, развитие их творческих способностей, формирование устойчивых навыков у обучающихся, склонных к научно-исследовательской деятельности.

Единая методическая тема: Введение компонента функциональная грамотность в деятельность МБОУ СОШ № 1

Цель методической работы: повышение качества образования через применение различных способов и приёмов развития функциональной грамотности обучающихся, непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС, воспитание подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

Задачи:

- Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями.

- Привести в систему работу учителей-предметников по темам активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению педагогического опыта творчески работающих педагогов.
- Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
- Обеспечение методического сопровождения работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.
- Создание условий для самореализации учащихся в учебно-воспитательном процессе и развития их ключевых компетенций.
- Развитие системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
- Развитие ключевых компетенции обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

Статус Муниципальной методической площадки по формированию функциональной грамотности по направлению «Математическая грамотность». Приказ № 17/9 – ОД от 15.02.2022 Управление образования города Сарапула.

Результаты работы:

- Диплом **победителя 1 степени** Республиканского конкурса методических разработок по развитию функциональной грамотности обучающихся «Учимся для жизни» в номинации «Креативно мышление», г. Ижевск 2024;
- II Межрегиональный форум «Функциональная грамотность – образование для будущего» 16.10.2024. **Мастер-класс** «Видеть глазами души», **Мастер-класс** «Формирование читательской грамотности на уроках литературного чтения в начальной школе»
- УО города Сарапула Городская методическая конференция «Практика формирования функциональной грамотности в образовательном процессе» Лауреат 1 степени, Лауреат 2 степени;

III. Оценка содержания и качество подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023-2024 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

➤ **Статистика показателей за 2023-2024 год**

№ п/п	Параметры статистики	2023-2024 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023-2024), в том числе:	899
	– начальная школа	378
	– основная школа	521
	– средняя школа	-
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	7
	– основная школа	1
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	10
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	0
	– в основной школе	0
	– в средней школе	0

- из 899 человек

- переведено в следующий класс - 731 человек;
- переведены условно – 51 человек;

- из них – 25 человек по заявлению родителей оставлены на повторный год обучения а общеобразовательных кассах;
- из них – 8 человек по заявлению родителей оставлены на повторный год обучения в классах ОВЗ (через протокол ПМПК).
- оставлены на повторный год обучения – 7 человек (уровень НОО);
- не допущено к ГИА и оставлено на повторный год обучения - 1 человек;
- выпускники 9-х классов 110 человек:
- из них не получили аттестаты об основном общем образовании – 10 человек.
- Аттестат об основном общем образовании (с отличием) - 0 человека

Краткий анализ динамики успеваемости и качества знаний по параллелям

Успеваемость и качество знаний обучающихся по параллелям и уровням образования (результаты на конец учебного года)

Параллель	2021/2022 учебный год		2022/2023 Учебный год		2023/2024 Учебный год	
	качество знаний	уровень обуч.	качество знаний	уровень обуч.	качество знаний	уровень обуч.
2-х классов	36,4	95,8	38	96,2	37,6	87,1
3-х классов	39,4	93,9	32,2	93,4	19,1	86,8
4-х классов	36,4	94,5	36,6	93,1	30,5	94,1
2-4 класс	37,3	94,8	34,6	94	29,7	90
5-х классов	23,9	93,2	24,6	98,2	28,9	96,5
6-х классов	18,4	96,9	23,3	95,3	16,8	92
7-х классов	17,1	99	16,7	95,8	18,8	89,4
8-х классов	22	94	17,9	96,2	13,1	92
9-х классов	19,5	84,1	17,2	89,2	48,2	78,9
5-9 класс	20,1	93,99	20	98	23,4	92,6
10-х классов	-	-	-	-	-	-
11-х классов	-	-	-	-	-	-
10-11 класс	-	-	-	-	-	-
Итого	27,1	94,3	25,8	98	23,4	92,6

Вывод:

- по сравнению с прошлым годом качество знаний, обучающихся уменьшилось на 2,4 %, а успеваемость повысилась на 0,1 %

Успеваемость и качество знаний обучающихся по уровням образования (результаты на конец учебного года)

Учебный год	2020-2021 914/910 чел ср.балл-3,3	2021-2022 906/892 чел ср.балл – 3,4	2022-2023 893/886 чел ср.балл – 3,2	2023-2024 901/899 ср.балл – 3,1
Качество обучающихся	33,9 %	27,1 %	25,8 %	23,4%
Успеваемость обучающихся	95,8 %	94,3 %	92,5 %	92,6%
Количество отличников	8 чел 1,0 %	14 чел 1,8 %	13 человек 1,6 %	13 человек 1,4 %
Количество ударников	261 чел 32,9 %	203 чел 25,4 %	192 человека 24,1 %	174 человека 19,4 %
Количество второгодников	4 чел 0,5 %	6 чел 0,75 %	7 человека 0,9 %	8 человек 0,9 %
Количество переведенных условно	28 чел 3,1 %	27 чел 3,4 %	25 человека 2,8 %	51 человек 5,7 %
Аттестат об основном общем образовании с отличием	-	-	2 человека 0,3 %	-

Не получили аттестат об основном общем образовании с отличием	-	-	10 человек 1,1 %	10 человек 1,1 %
Количество медалистов	-	-	-	

Вывод:

- показатель КО (качество обученности обучающихся) по школе составляет 3,1 балла, данный показатель снизился на 0,1 балл.

Государственная итоговая аттестация выпускников МБОУ СОШ № 1 осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими проведение государственной итоговой аттестации.

Выпускников: 110 человек.

Таблица 1. Результаты ГИА в 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 учебной год

Предметы	Год	Человек по ОГЭ	2	3	4	5	ср. оценка	% успеваемости	% качества
Русский язык	2024	95	5/1*	62	24	3	3,25	93,7	28,42
Русский язык	2023	92	-	45	32	15	3,67	100	51,09
Русский язык	2022	72	-	27	29	16	3,85	100	62,50
Математика	2024	103	4/1*	66	32	0	3,3	78,64	31,07
Математика	2023	92	10	68	12	2	3,26	89,13	15,22
Математика	2022	72	-	55	17	0	3,24	100	23,61
Физика	2024	-	-	-	-	-	-	-	-
Физика	2023	3	-	2	0	1	3,67	100	33,33
Физика	2022	-	-	-	-	-	-	-	-
Химия	2024	2	0	1	1	0	3,50	100,00	50,00
Химия	2023	11	1	5	3	2	3,55	90,01	45,45
Химия	2022	10	0	7	2	1	3,40	100	30,00
Информатика	2024	44	-	32	11	1	3,29	100	27,27
Информатика	2023	22	-	9	11	2	3,68	100	59,09
Информатика	2022	28	-	23	4	1	3,21	100	21,74
Биология	2024	13	-	7	6	0	3,46	100,00	46,15
Биология	2023	9	-	3	5	1	3,78	100	66,67
Биология	2022	8	-	5	2	1	3,50	100	37,50
История	2024	-	-	-	-	-	-	-	-
История	2023	5	0	2	2	1	3,80	100	60,00
История	2022	-	-	-	-	-	-	-	-
География	2024	54	5/1*	28	15	5	3,35	88,89	37,04
География	2023	58	1	37	14	6	3,43	98,28	34,48
География	2022	48	-	25	16	7	3,63	100	47,92
Обществознание	2024	82	3/1*	62	16	-	3,14	95,12	19,51
Обществознание	2023	76	3	64	9	0	3,08	96,05	11,84
Обществознание	2022	48	1	26	20	1	3,44	97,92	43,75
Литература	2024	-	-	-	-	-	-	-	-
Литература	2023	1	0	0	0	1	5,00	100	100
Литература	2022	-	-	-	-	-	-	-	-
Английский язык	2024	-	-	-	-	-	-	-	-
Английский язык	2022	-	-	-	-	-	-	-	-

Английский язык	2022	2	0	2	0	0	3,00	100	0,00
------------------------	-------------	----------	----------	----------	----------	----------	-------------	------------	-------------

Выводы:

Повышение **качества** обучения прослеживается по следующим предметам:

- Математика;
- Химия;
- География;
- Обществознание

Снижение качества обучения прослеживается по следующим предметам:

- Русский язык;
- Информатика
- Биология

Но при этом следует отметить, что снизилась успеваемость по следующим предметам:

- Русский язык
- Математика
- География
- Обществознание

*обозначен 18 –летний обучающийся, выбывший за лето

Не прошли ГИА в 2024 году – 10/1*(все выпускники 2024 года)

• **Русский язык**

Учебный год	% качества	% успеваемости	Средний бал	Кол-во не сдавших
2018-2019	53,7	100	3,7	-
2019-2020	31,1	100	3,3	-
2020-2021	20,8	94,8	3,2	4 человека 5,2 %
2021-2022	62,5	100	3,85	-
2022-2023	51,09	100	3,67	-
2023-2024	28,42	93,7	3,25	5/1* человек 6,3 %

• **Математика**

Учебный год	% качества	% успеваемости	Средний бал	Кол-во не сдавших
2018-2019	17,9	100	3,2	-
2019-2020	39,2	100	3,4	-
2020-2021	6,8	95,5	3,02	4 человека 4,5 %
2021-2022	23,61	100	3,24	-
2022-2023	15,22	89,13	3,07	10 человек 10,8%
2023-2024	31,07	78,64	3,3	4,1 * человек 4,9 %

• **Литература**

Учебный год	% качества	% успеваемости	Средний бал	Кол-во не сдавших
2020-2021	-	-	-	-
2021-2022	-	-	-	-
2022-2023	100	100	5	-
2023-2024	-	-	-	-

• **Физика**

Учебный	%	%	Средний	Кол-во
---------	---	---	---------	--------

год	качества	успеваемости	бал	не сдавших
2020-2021	-	-	-	-
2021-2022	-	-	-	-
2022-2023	33,33	100	3,67	-
2023-2024	-	-	-	-

• **Информатика и ИКТ**

Учебный год	% качества	% успеваемости	Средний бал	Кол-во не сдавших
2018-2019	62,5	100	3,6	-
2019-2020	-	-	-	-
2020-2021	-	-	8	-
2021-2022	21,74	100	3,21	-
2022-2023	59,09	100	3,68	-
2023-2024	27,27	100	3,29	-

• **Химия**

Учебный год	% качества	% успеваемости	Средний бал	Кол-во не сдавших
2018-2019	50	100	3,5	-
2019-2020	-	-	-	-
2020-2021	-	-	-	-
2021-2022	30	100	3,4	-
2022-2023	45,45	90,01	3,55	1 1,1 %
2023-2024	50	100	3,30	-

• **География**

Учебный год	% качества	% успеваемости	Средний бал	Кол-во не сдавших
2018-2019	14,3	100	3,2	-
2019-2020	-	-	-	-
2020-2021	-	-	15	-
2021-2022	47,94	100	3,63	-
2022-2023	34,48	98,28	3,43	1 человек 1,1 %
2023-2024	37,04	88,89	3,35	5/1* человек 11,1 %

• **Биология**

Учебный год	% качества	% успеваемости	Средний бал	Кол-во не сдавших
2018-2019	10,4	100	3,1	-
2019-2020	-	-	-	-
2020-2021	-	-	17	-
2021-2022	37,5	100	3,5	-
2022-2023	66,67	100	3,78	-
2023-2024	46,15	100	3,46	-

• **Обществознание**

Учебный год	% качества	% успеваемости	Средний бал	Кол-во не сдавших
2018-2019	10,4	98,5	3,1	1 чел 1,5 %
2019-2020	-	-	-	-
2020-2021	-	-	16	-

2021-2022	43,75	97,92	3,44	1
2022-2023	11,84	96,05	3,08	3
2023-2024	19,51	95,12	3,14	3/1* человек 4,9 %

• **История**

Учебный год	% качества	% успеваемости	Средний бал	Кол-во не сдавших
2020-2021	-	-	-	-
2021-2022	-	-	-	-
2022-2023	60	100	3,8	-
2023-2024	-	-	-	-

• **Английский язык**

Учебный год	% качества	% успеваемости	Средний бал	Кол-во не сдавших
2020-2021	-	-	-	-
2021-2022	0	100	3	-
2022-2023	-	-	-	-
2023-2024	-	-	-	-

• **Результаты государственной итоговой аттестации в 9-х классах по годам**

Учебный год	% качества знаний	% успеваемости
2018-2019	31	100
2019-2020	-	-
2020-2021	13,8	95,2
2021-2022	19,5	97,6
2022-2023	17,2	89,24
2023-2024	34,2	93,8

Одним из главных статистических показателей работы всего педагогического коллектива являются результаты итоговой промежуточной аттестации.

Целью промежуточной аттестации является оценка эффективности изучения отдельных предметов, соответствия уровня сложности учебного материала учебно-познавательным возможностям обучающихся.

Согласно Положению о порядке проведения промежуточной аттестации учебные предметы для проведения промежуточной аттестации, количество предметов и сроки проведения определяются педагогическим советом.

Промежуточная аттестация проведена по всем предметам учебного плана.

• **Всероссийские проверочные работы**

Класс	Предмет	2022-2023 учебный год ВЕСНА				Класс	2023-2024 учебный год ВЕСНА			
		Количество человек	Понизили %	Подтвердили %	Повысили %		Количество человек	Понизили %	Подтвердили %	Повысили %
4	Русский язык	82	4 (4,88)	78 (95,12)	0	4	102	3 (2,94)	90 (88,24)	9 (8,82)
4	Математика	85	1 (1,18)	82 (96,47)	2 (2,35)	4	102	5 (4,9)	79 (77,45)	18 (17,65)
4	Окр.мир	78	1 (1,28)	77 (98,72)	0	4	103	2 (1,94)	87 (84,47)	14 (13,59)
5	Биология	94	18 (19,15)	66 (70,21)	10 (10,64)	5	99	30 (30,3)	66 (66,67)	3 (3,03)
5	История	93	15 (16,13)	77 (82,8)	1 (1,08)	5	91	27 (29,67)	37 (40,66)	27 (29,67)
5	Математика	98	8 (8,16)	85 (86,73)	5 (5,1)	5	93	6 (6,45)	84 (90,32)	3 (3,23)
5	Русский язык	94	17	75	2	5	97	3 (3,09)	92 (94,85)	2 (2,06)

			(18,09)	(79,79)	(2,13)					
6	Биология	49	10 (20,41)	36 (73,47)	3 (6,12)	6	48	0	48 (100)	0
6	География	22	0	20 (90,91)	2 (9,09)	6	47	2 (4,26)	44 (93,62)	1 (2,13)
6	История	24	3 (12,5)	19 (79,17)	2 (8,33)	6	50	1 (2)	43 (86)	6 (12)
6	Математика	73	11 (15,07)	61 (83,56)	1 (1,37)	6	100	4 (4)	96 (96)	0
6	Обществознание	50	4 (8,00)	44 (88,00)	2 (4,00)	6	49	4 (8,16)	42 (85,71)	3 (6,12)
6	Русский язык	73	9 (12,33)	62 (84,93)	2 (2,74)	6	99	4 (4,04)	94 (94,95)	1 (1,01)
7	Биология	42	4 (9,52)	38 (90,48)	0	7	36	3 (8,33)	33 (91,67)	0
7	География	22	4 (18,18)	18 (81,82)	0	7	17	1 (5,88)	16 (94,12)	0
7	История	43	4 (9,3)	38 (88,37)	1 (2,33)	7	18	0	17 (94,44)	1 (5, 56)
7	Математика	86	5 (5,81)	79 (91,86)	2 (2,33)	7	72	1 (1,39)	70 (97,22)	1 (1,39)
7	Обществознание	21	4 (19,05)	16 (76,19)	1 (4,76)	7	36	0	36 (100)	0
7	Русский язык	84	7 (8,33)	74 (88,1)	3 (3,57)	7				
7	Физика	41	13 (31,71)	26 (63,41)	2 (4,88)	7	36	0	36 (100)	0
7	Английский язык	82	66 (80,49)	16 (19,51)	0	7	-	-	-	-
8	Биология	49	8 (16,33)	36 (73,47)	5 (10,2)	8	49	4 (14,29)	42 (85,71)	0
8	География	49	4 (8,16)	41 (83,67)	4 (8,16)	8	24	1 (4,17)	22 (91,67)	1 (4,17)
8	Математика	93	13 (13,98)	76 (81,72)	4 (4,3)	8	99	0	99 (100)	0
8	Обществознание	23	2 (8,7)	18 (78,26)	3 (13,04)	8	48	6 (12,5)	42 (87,5)	0
8	История	19	8 (42,11)	11 (57,89)	0	8	23	3 (13,04)	18 (78,26)	2 (8,7)
8	Русский язык	96	6 (6,25)	87 (90,63)	3 (3,13)	8	93	3 (3,23)	89 (95,7)	1 (1,08)
8	Физика	24	6 (25)	16 (66,67)	2 (8,33)	8	24	0	24 (100)	0
8	Химия	22	3 (13,64)	13 (59,09)	6 (27,27)	8	23	1 (4,35)	16 (69,57)	6 (26,09)

ВПР проводилось согласно утвержденному графику.

Маркерами по итогам результатов ВПР являются:

- завышенные результаты;
- несоответствие результатов ВПР и школьных оценок;
- резкое изменение результатов от весны 2023 года к весне 2024 года (соседние параллели)

Достижение образовательных результатов по анализу ВПР.

1. ОО, в которых более половины (50%) участников ВПР достигли минимального уровня базовой подготовки в нескольких параллелях по одному предмету ВПР

ОО	Класс	Математика				
		Количество участников, чел.	Не достигшие минимального уровня базовой подготовки, %	Достигшие минимального уровня базовой подготовки, %	Достигшие массового уровня базовой подготовки, %	Достигшие высокого уровня базовой подготовки, %
МБОУ СОШ №1	7	72	0,00	59,72	40,28	0,00
	8	99	0,00	62,63	37,37	0,00

2. Динамика образовательных результатов обучающихся 8-х классов

Класс, год	Русский язык					Математика				
	Кол иче ство учас тни ков, чел.	Не достиг шие миним альног о уровня базово й подгот овки, %	Дост игши е мини маль ного уров ня базов ой подго товки , %	Дост игши е массо вого уров ня базов ой подго товки , %	Дост игши е высо кого уров ня базов ой подго товки , %	Коли честв о участ нико в, чел.	Не дости гшие мини маль ного уров ня базов ой подго товки , %	Дост игши е мини маль ного уров ня базов ой подго товки , %	Дост игши е масс ового уров ня базов ой подго товки , %	Достиг шие высоко го уровня базово й подгот овки, %
5класс, 2021г	94	0,00	50,00	50,00	0,00	94	0,00	57,45	42,55	0,00
6класс, 2022г	75	0,00	26,67	73,33	0,00	79	0,00	43,04	56,96	0,00
7класс, 2023г	84	0,00	30,95	69,05	0,00	86	0,00	50,00	50,00	0,00
8класс, 2024г	93	0,00	17,20	82,80	0,00	99	0,00	62,63	37,37	0,00

Анализ выполнения ВПР выявил круг проблем, в соответствии этим даны следующие рекомендации:

- спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных и тренировочных упражнений для каждого обучающегося;
- выделить «проблемные» темы в каждом конкретном классе и работать над ликвидацией пробелов в знаниях и умениях учащихся по этим темам;
- продолжить работу по развитию речи учащихся и работой с текстом на всех предметах учебного плана;
- организовать дополнительные занятия по ликвидации пробелов в теоретическом и практическом материале;
- организовать на достаточном уровне работу с текстовой информацией, что должно обеспечить формирование коммуникативной компетенции школьника: «погружаясь в текст» грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы со справочной информацией;
- усилить работу, направленную на формирование умений: осуществлять сравнение, строить логические рассуждения, формулировать и аргументировать собственную позицию, осуществлять актуальный контроль на уровне произвольного внимания;
- отработать с обучающимися западающие темы: аудирование с пониманием запрашиваемой информации в прослушанном тексте, говорение, монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации;
- обратить внимание на ликвидацию пробелов в знаниях обучающихся, показавших низкие результаты, добиваться снижения до минимума количества данной категории детей.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

- Всероссийская олимпиада школьников
-

Учебный год	Количество обучающихся (чел.)		Количество обучающихся участвовавших в республиканском этапе Всероссийских предметных олимпиад
	Победителей	Призёров	
2020-2021	2	8	-
2021-2022	1	-	-
2022-2023	-	1	-
2023-2024	-	3	-
2024-2025	1	2	-

Призёров ВОШ подготовил:

1. Ершова Е.А. учитель русского языка и литературы (1 победитель)
2. Мерзляков В.Е., учитель физической культуры (2 призера)

Количество победителей и призёров ежегодно снижается.

ОО	Количество участников ШЭ	Количество победителей и призеров ШЭ	Количество участников МЭ	Количество победителей и призеров МЭ
МБОУ СОШ № 1	382	25(6,5%)	9(36%)	3(33%)

Рекомендации:

1. Предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в различных этапах предметных олимпиад;
2. Обеспечить методическое сопровождение работы с одаренными детьми (повышение уровня профессионального мастерства педагогов, организация обмена опытом учителей, работающих с одаренными детьми).
3. Обеспечить дифференцированный подход на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, выстраивание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося, проявляющего интерес к отдельным предметам;
4. Предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в различных этапах Всероссийской олимпиады через урочную и внеурочную деятельность, самоподготовку обучающихся.

Учащиеся школы принимают активное участие в дистанционных мероприятиях:

Название олимпиады	Участник
Урок цифры	1-9 – е классы
Всероссийские онлайн- олимпиады Учи.ру	1-9 класс
Виртуальные викторины, организованные ГИМЦ город Сарепул	1-9 класс
Математический флешмоб по математике «MathCat	5-9 класс

3. Участие в муниципальных олимпиадах и конкурсах

Название олимпиады	ФИО педагога	Участник	Результат
Городская олимпиада «Я – избиратель» для обучающихся 9-11 классов	Мянд Д.С. учитель истории и обществознания	1 человек 9-б класс	Сертификат участника
Городской конкурс каллиграфии имени Г.А. Банниковой	Новикова С.В. учитель истории Седых А.С. учитель начальных классов	3 человека 2-а, 8-в, 9-а,	1 место (Худякова А.) 2 место (Киселева А) Диплом призера (Зайцеву Максиму)
IX Всероссийский развлекательно-образовательный флешмоб по математике «MathCat – 2024»	Антакова Е.А. Агапова Т.В. Исмаилова М.А. Валиева А.Р.	63 человека	Грамоты победителей 1 место (6-а, 9-г) 2 место (6-в, 9-б) 3 место (5-а, 9-б)
Городская многопредметная олимпиада	Овсейко С.В. учитель начальных классов	Зылева Е. Ямашева А. 3-а класс	Диплом Призера Управления образования г. Сарепула март 2024 год
Международная дистанционная олимпиада по русскому языку «Слово-Зима 2024»	Овсейко С.В. учитель начальных классов	7 человек	Диплом 1 степени
«Московский государственный педагогический университет» Центр непрерывного художественного образования	Аристова А.Н. учитель ИЗО	1 человек Коробкова Василиса, 5 класс	Диплом лауреата первого тура АРТакиады «Изображение и слово» «Рассказы и сказки о книге»

«Фонд капитального ремонта» IX творческий конкурс «Мой дом-моя крепость»	Новикова С.В. учитель истории	1 человек Мельникова Василиса	Диплом за 1 место
--	-------------------------------	-------------------------------------	-------------------

Достижения учащихся в конкурсах, соревнованиях

Работа по подготовке учащихся МБОУ СОШ № 1 к олимпиадам и конкурсам различных уровней ведётся в рамках урочной и внеурочной деятельности. Педагогические работники проводят индивидуальные занятия и консультации с участниками конкурсов, используют на занятиях задания повышенной сложности, творческого, исследовательского уровня, консультируют родителей (законных представителей) одаренных школьников по вопросам развития способностей детей.

В МБОУ СОШ № 1 создан и систематически пополняется школьный Банк данных одаренных детей.

Для координации работы с одаренными детьми, изучения, обобщения и внедрения в учебно-воспитательный процесс педагогического опыта по привлечению учащихся к конкурсному движению, вопросы, касающиеся работы по данному направлению, систематически рассматриваются на заседаниях школьных методических объединений.

МБОУ СОШ № 1 ставит перед собой задачи по продолжению работы с целью вовлечения учащихся в конкурсное движение, а также по совершенствованию подготовки участников для повышения результативности участия.

Учебный год	% лауреатов (дипломантов), участников конференций муниципального, республиканского уровня (среди учащихся 1-9 классов)
2019-2020	1,7% 16 человек
2020-2021	1,1 % 10 человек
2021-2022	1,4% 13 человек
2022-2023	3,8 % 23 человек
2023-2024	9,7 % 71 человек

• **Доля обучающихся и педагогов в участиях в конкурсах, соревнованиях, квестах и др.**

Учебный год	Муниципальный уровень	Республиканский уровень	Российский уровень
2021-2022	17 мероприятий 218 чел 24,1 %	6 мероприятий 112 12,4 %	2 мероприятия 2 чел 0,7 %
2022-2023	15 мероприятий 239 чел 27,1 %	1 мероприятие 13 чел 1,5 %	6 мероприятий 32 чел 3,6 %
2023-2024	33 мероприятия 551 чел 75,4 %	2 мероприятия 15 чел 2,9 %	9 мероприятий 288 чел 39,4 %

Вывод: обучающиеся МБОУ СОШ № 1 активно принимают участие в различных конкурсах на муниципальном, республиканском и российском уровне.

1. В течение 2023-2024 учебного года доля обучающихся под руководством педагогов принимали участия в конкурсах, соревнованиях, квестах, в проектах муниципального, республиканского, российского и международного уровней 854 человека, составляет 115 % от общего количества обучающихся с 1 по 9 класс

- на всероссийском уровне приняли участие 288 человек, в 9 мероприятиях, что составляет – 39,4 % по сравнению с предыдущим годом данный показатель увеличился на 35,8 %;
- на республиканском уровне приняли участие – 15 человек, в 2 мероприятиях, что составляет 2,9 % по сравнению с предыдущим годом данный показатель увеличился на 1,4 %;

- на муниципальном уровне приняли участие в 33 мероприятия – 551 человек, что составляет 75,4 %, по сравнению с предыдущим годом данный показатель увеличился на 48,3 %;

2. Следует отметить педагогов, которые активно привлекают обучающихся к участию в конкурсах;

1. Закирова Снежана Юриковна, классный руководитель 6-г, 7-д класса;

3. Мяндр Дарья Сергеевна, учитель истории, советник по воспитанию;

4. Устюгова Ирина Владимировна, учитель географии, классный руководитель 7-а класса;

5. Овсейко Светлана Викторовна, учитель начальных классов, классный руководитель 4-а класса;

6. Ильина Надежда Анатольевна, учитель начальных классов, классный руководитель 1-к класс;

7. Ершова Елена Анатольевна, учитель русского языка и литературы, классный руководитель 8-а класса;

8. Мерзляков Владимир Ефимович, учителя физической культуры;

9. Шадрина Анастасия Александровна, учитель физической культуры;

10. Исмаилова М.А. классный руководитель 8-б класса;

11. Кретова И.В. классный руководитель 6-б класса.

Вывод: увеличилась активность обучающихся МБОУ СОШ № 1 в участии в научно-практических конференциях, исследовательских конкурсах, соревнованиях, квестах, в проектах и др.

Проблема: практически в конференциях принимают участие одни и те же педагоги. Обучающиеся участвуют в основном на конференциях городского уровня. Один и тот же одаренный обучающийся задействован в ряде проектов, что снижает качество выполнения работы. Педагоги школы не применяют в своей работе материал по диагностике и развитию одарённости детей.

Задачи:

1. Провести индивидуальную работу через ШМО с преподавателями по привлечению их к проектной и исследовательской деятельности.

МБОУ СОШ № 1 ставит перед собой задачи по продолжению работы с целью вовлечения учащихся в конкурсное движение, а также по совершенствованию подготовки участников для повышения результативности участия.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в МБОУ СОШ № 1 регламентируется ООП школы, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Продолжительность учебного года составляет 34 учебные недели.

В режиме 5-дневной недели обучается 1 класс.

В режиме 6-дневной недели обучаются 2-9 классы.

Недельная нагрузка

- в 1 классе не превышает 21 часа в неделю (при 5-дневной учебной неделе),
- во 2-4-х классах нагрузка составляет 26 часов в неделю (при 6-дневной учебной неделе).

Сменность:

Начальная школа работает в 2 смены, начало учебных занятий – в 8.00

Продолжительность уроков – 35 минут для 1 класса в первом полугодии (40 минут во втором полугодии), 40 минут для 2-11 классов.

Расписание звонков учебной недели предусматривает перемены длительностью от 10 до 20 минут.

Профилактика перегрузок, обучающихся осуществляется посредством активного двигательного режима, динамичных перемен продолжительностью до 20 минут.

Санитарно-гигиенические нормы при составлении расписания выдерживаются благодаря смене умственной и физической деятельности, чередованию предметов с умственной и практической работой, гибкому расписанию.

Выполнение годового календарного учебного графика за 3 года

Учебный год	1-е классы	2-8,10 классы	9,11 классы
2021-2022	33 недели 100 %	34 недели 100 %	34 недели 100 %
2022-2023	33 недели 100 %	34 недели 100 %	34 недели 100 %
2023-2024	33 недели 100 %	34 недели 100 %	34 недели 100 %

Примечание: в течение обследуемого периода выполнение годового календарного учебного графика – 100%.

В ходе самообследования выявили, что в Школе созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

В МБОУ СОШ № 1 применяется федеральная государственная информационная система «Моя Школа» (далее – ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники МБОУ СОШ № 1:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ СОШ № 1 выполнены на 100 процентов. В МБОУ СОШ № 1 обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся – 100 процентов;
- родителей – 100 процентов;
- педагогических работников – 100 процентов.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 100 процентов педагогических работников школы.

В 2024-2025 учебном году Школа осуществляет контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. МБОУ СОШ № 1 применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10 класс школы	Перешли в 10 класс другого ОУ	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	74	-	13	61	19	12	5	2	-
2021	84	-	5	79	14	8	4	2	-
2022	82	-	12	70	-	-	-	-	-
2023	93 Аттестат об ООО получил и 83 человек	-	10	73	-	-	-	-	-
2024	98	-	4	94	-	-	-	-	-

Примечание: * на конец 2023-2024 учебного года в МБОУ СОШ № 1 обучалось 110 человек (в параллели 9-х классов). 1 человек – отчислен с связи с совершеннолетием (за лето), 1 человек – не допущен к ГИА, 10 человек – не правились с ГИА, оставлены на повторный год обучения до следующей пересдачи. В МБОУ СОШ № 1 остается проблема набора на уровень среднего общего образования. Стабильно растет количество детей, которые выбирают для себя поступление в СПО.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

Администрация ОО продолжает политику поддержки сотрудников. Во исполнение перечня поручений Президента Российской Федерации по реализации Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации от 29 февраля 2024 г. с 1 марта 2024 г. выплата ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство (кураторство) педагогическим работникам образовательных организаций, расположенных в населенных пунктах с численностью населения менее 100 тыс. человек, увеличена на 5,0 тыс. рублей.

В связи с введением новой должности в штатное расписание "Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями" разработаны локальные акты, регламентирующие деятельность сотрудника, занимающего данную должность. Педагогические работники, занимающие должность "советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями" пользуются всеми правами и льготами, в том числе предоставление ежегодного основного удлиненного оплачиваемого отпуска в соответствии с Письмом Министерства Просвещения РФ от 03.06.2024г. №889/08.

В связи с переименованием предметов и предметных областей в учебных планах произошло переименование должности в штатном расписании «Преподаватель-организатор ОБЖ» на «Преподаватель-организатор ОБЗР». В трудовом договоре, дополнительных соглашениях, трудовой книжке, должностной инструкции произвели запись о переименовании должности. На основании Письма Министерства Просвещения совместно с профсоюзом работников народного образования и науки РФ от 8 ноября 2024 года за должностью сохранены все особенности труда педагога, права и льготы, также сохранена квалификационная категория.

На период самообследования на уровнях начального общего, основного общего общего уровней образования работают 26 педагогов, из них:

Должность	Количество	Высшее образование
Численность работников	65	Высшее 32, из них: педагогическое – 30
Директор	1	1
Заместитель директора	5	5
Всего педагогических работников	39	26
Из них: молодой специалист	Из них: 7 молодых специалиста Из них: 13 – учителя начальных классов	Из них: 3 молодой специалист Из них: 7-учителя начальных классов
Из них: Социальный педагог	1	-
Учитель-логопед	2	1
Педагог-психолог	1	1
Учитель дефектолог	1	1
Учебно-вспомогательный персонал	2	1
Иной персонал	18	-

Квалификационные категории педагогических работников

В 2024 году подтвердили аттестацию на высшую квалификационную категорию – 1 человек, 5 педагогов – на первую квалификационную категорию.

Перечень руководящих и	Количество	Квалификационная категория
------------------------	------------	----------------------------

педагогических работников		Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности
Учителя	39	4	17	
Из них:				
Учитель-логопед	1	-	-	1
Социальный педагог	1	-	-	1
Педагог-психолог	1	-	-	-

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в МБОУ СОШ № 1 обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в МБОУ СОШ № 1 создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников. В школе работают 10 выпускников МБОУ СОШ № 1;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Среди педагогов:

Почетная грамота Администрации г. Сарапула	1
Почетная грамота Министерства образования и науки Удмуртской Республики	23
Почетная грамота Удмуртской Республики	1
Почетной грамотой Министерства просвещения Российской Федерации	1
Почетная грамота Правительства Удмуртской Республики	2
Почетная грамота Госсовета Удмуртской Республики	8
Почетная грамота Министерства просвещения Российской Федерации	2
Знак отличия Министерства просвещения Российской Федерации «Отличник просвещения»	2
Нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации»	3
Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации»	1
Почетное звание «Заслуженный работник народного образования Удмуртской Республики»	2

- **Аттестация педагогических работников**

По состоянию на начало 2024-2025 учебного года уровень категориальности педагогов, (без администрации), следующий:

Учебный год (на начало учебного года)	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории (не аттестованы)
2021-2022	6,5% (3 человека)	45,7 % (21 человек)	37% (17 человек)	10,8 % (5 человек)
2022-2023	8,1 % (3 человека)	45,9 % (17 человек)	29,8 % (11 человек)	16,2 % (6 человек)
2023-2024	8,6 % (4 человека)	37% (17 человек)	28,2% (13 человек)	21,7% (10 человек)
2024-2025	7,7 % (3 человека)	35,9 % (14 человек)	51,3 % (20 человек)	5,1 % (2 человек)

- **Повышение квалификации**

В 2024 учебном году педагоги МБОУ СОШ № 1 прошли обучение на следующих курсах:

Название КПК	Количество часов	Количество педагогов, прошедших КПК
ДПО Минпросвещения «Школа управленцев: особенности управления образовательной организацией» 20.08.2024-08.10.2024	36	2
ДПО Минпросвещения «Использование библиотеки цифрового образовательного контента в учебной деятельности»	36	13
АОУ ДПО УР ИРО «Цифровые технологии в профессиональной деятельности учителя изобразительного искусства в условиях обновлённых ФГОС: создание мультимедийных пособий», 24.09.2024-26.09.2024 гг	24	1
ГОУ ДПО «УМЦ УР» «Работник структурных подразделений, уполномоченных на решение задач в области ГО и ЧС организаций, не отнесённых к категориям по ГО» 26.02.24-07.03.24	72	3
Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» по программе ДПО «Работа в рамках ФГОС и ФОП: требования, инструменты и особенности организации образовательного процесса» 26.08.2024	36	3
АОУ ДПО УР ИРО «Организация образовательного процесса обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования» 12.03.24-13.03.24	16	20
АНО ДПО ЛингваНова «Антитеррористическая защищенность и профилактика деструктивных поведений в образовательных организациях»	36	23
ДПО «Школа Минпросвещения «Эффективное управление командной работой в образовательной организации» 03.07.2024-16.07.2024	36	3
АНО ДПО ЛингваНова «Речевое развитие ребенка в соответствии с ФОП и ФАОП дошкольного и начального общего образования» (26 часов)	26	1
ФГБОУ «Международный центр Артек» «Проектирование и реализация воспитательного процесса в работе классного руководителя» 24.01.24-06.02.24 г.	36	3
ООО «Учи.ру» «Проекты в начальной школе: развиваем самостоятельность и применяем знания на практике» 26.02.24-25.03.24	72	1
АНО «ЛингваНова» «Деятельность наставника в рамках реализации программы воспитания в соответствии с Федеральной образовательной программой», 2024 г.	36	3
«Образовательный центр ИТ-перемена» ДПП «Использование информационно-коммуникационных технологий в процессе реализации ФГОС» 28.03.2024	72	1
АОУ ДПО УР ИРО «Подготовка обучающихся к ГИА по математике за курс основной школы» 01.11.2024	16	2
БПОУ УР «Сарапульский техникум машиностроения и информационных технологий» «Программирование на языке Python», 30.01.24-09.02.24	24	1
АОУ ДПО УР ИРО «Табличные редакторы от базовых возможностей до задач ГИА по информатике в условиях реализации обновлённых ФГОС»	36	1
НКО «Благотворительный фонд наследия Менделеева» «Эффективные технологии современного образования» 24.02.24-01.03.24	72	1
ФГБУ «Росдетцентр» «Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями», 15.12.23-15.01.24	140	2
Национальный центр информационного противодействия терроризму и экстремизму в образовательной среде и сети Интернет ФГАНУ НИИ «Спецвузавтоматика» «Профилактика социально-негативных явлений в молодежной среде» 29.03.2024-15.05.2024 гг.	150	1
АОУ ДПО УР ИРО «Учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины» практико-ориентированное обучение» 09.10.2024 г.	36	1

МинПросвещения РФ Государственный университет просвещения «Особенности преподавания учебного предмета «ОБЗР» в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СООО» 03.06.2024 г.	24	1
ООО «Центр образования и консалтинга» «Преподавание учебного предмета «Труд (технология)» в условиях обновленных ФГОС и ФОП	72	1
АОУ ДПО УР ИРО «Современный учитель: воспитательный аспект, содержание и методы обучения предмета «Труд (технология)» в условиях внесения изменений в ФОП ООО» 07.06.2024 г.	36	1
ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации» «Деятельность социального педагога в соответствии с обновленными ФГОС» 07.10.2024	72	1
АОУ ДПО УР ИРО «Особенности организации педагогического процесса по обучению безопасности детей в сфере дорожного движения в условиях реализации обновленных ФГОС» 19.09.2024	24	1
ООО «Институт РОПКИП» «Профилактика террористических и экстремистских проявлений в образовательном учреждении, а также противодействие их идеологии» 19.03.24-25.03.24	36	1
ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена» «Организация и содержание работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма»	36	1
АОУ ДПО ИРО «Кризисные состояния и травмы: стратегии психологической помощи» 12.02.24- 14.02.24	24	1
ФГБОУ ВО УдГУ «Метафорические ассоциативные карты как инструмент работы психолога»	16	1
ФГБОУ ВО УдГУ «Арт-терапевтические технологии в работе психолога с кризисными состояниями человека в ситуации неопределенности» 06.04.24-20.04.24	24	1
ФГБОУ ВО УДГУ КПК "Эффективные технологии профилактики синдрома выгорания" 14.12.2024-15.12.2024	16	1

В настоящее время на курсах повышения квалификации обучены 100 % педагогов.

- **Наставничество**

В МБОУ СОШ № 1 реализуется региональная модель наставничества. Разработаны Положение, школьная программа наставничества, которая предполагает этапы реализации программы, модель управления, кадровые условия, формы наставничества, механизмы реализации, мониторинг и оценку результатов реализации программы, показатели эффективности.

В рамках городского фестиваля профессионального мастерства педагогов «Золотые уроки наставников» 4 педагогов (Овсейко С.В. учитель начальных классов, Ильина Н.А. учитель начальных классов, Полякова Л.О. учитель физической культуры, Жинкина И.Г. учитель начальных классов) провели открытые уроков.

III Межрегиональный Форум «Наставничество в образовании: вызовы и эффективные практики» (слушатель) 28.11.2024 – посетили 3 человека (Гильфанова Н.В. директор МБОУ СОШ № 1, Закирова С.Ю, учитель-логопед, Новикова С.В. ЗД по УВР)

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Реализация программ начального общего, основного общего и среднего общего образования ведется с использованием учебников, допущенных федеральным перечнем с изменениями на 21 июня 2024 года (Приказ Минпросвещения РФ от 21.09.2022 года №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».

Общая характеристика:

- Объем библиотечного фонда – 29457;
- Книгообеспеченность – 100 %

- Обращаемость – 3578 единиц в год;
 - Объем учебного фонда – 15375
- Фонд библиотеки формируется за счет федерального и местного бюджета.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде на конец учебного года	сколько экземпляров выдавалось в год
1. Объем библиотечного (книжного) фонда		29457	29058
1.1	Учебная	15373	11334
1.2	Учебные пособия	7070	4300
1.3	Художественная литература	6720	13331
1.4	Справочный материал	294	93
	Из строки 1:	29442	
	печатные издания		
	аудиовизуальные документы	15	
	электронные документы	0	

Главной задачей школьной библиотеки является обеспечение необходимого количества учебно-методических комплектов (далее – УМК), методической и специальной литературы определенной специфической направленности Базисного учебного плана, оказание помощи учащимся и учителям в учебно-воспитательном процессе.

Все классы 1, 2 и 3 ступени обучения в разрезе образовательных областей базисного учебного плана обеспечены необходимым УМК и литературой, которая соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2024 № 858.

Для организации образовательного процесса в МБОУ СОШ № 1 100% учащихся обеспечены учебниками и дополнительной, вспомогательной литературой, имеющейся в библиотеке.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 39 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется [Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ](#), [постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560](#), рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2024 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 10 %, обучающихся — на 14 %.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение МБОУ СОШ № 1 позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Учреждение имеет: наличие водопровода, горячее водоснабжение, канализацию, центральное отопление. На территорию образовательного учреждения организован 1 въезд, в здании образовательного учреждения 1 центральный вход, 5 запасных выходы, в том числе пожарных. Оборудовано наружное освещение по периметру школы. По периметру школы имеются 8 видеонаблюдателей и 14 внутри учреждения.

Вместимость МБОУ СОШ № 1 по проекту на 415 человек (соответствует данным технического паспорта здания).

Общая площадь всех помещений – 2984 м, площадь, используемая в учебных целях- 1441 кв.м, количество спортивных залов – 1, площадь спортивного зала - 157,1 м, количество мастерских -2 (мастерские для девочек, столярно-слесарные мастерские для мальчиков), площадь учебных мастерских – 153,8 м².

Имеется библиотека и зона читального зала (10 рабочих мест), общее количество компьютеров 7 шт., имеется – МФУ в количестве 1 шт, принтер – 1 шт., организован свободный доступ для самостоятельной работы педагогов и учащихся на ПК с выходом в сеть Интернет.

Информационно-библиотечное обеспечение МБОУ СОШ № 1 способствует правильному формированию информационной культуры и компетентности всех субъектов образовательного процесса.

Столовая совмещена с актовым залом (площадь – 168 м²) на 200 посадочных мест.

Отопление, водоснабжение в школьной столовой централизованное.

Медицинский кабинет обеспечен необходимым оборудованием, инструментарием и медикаментами.

По договору в школе работают один медицинских работника: фельдшер.

В школе оборудовано 27 учебных кабинетов, 15 из них оснащены современной мультимедийной техникой.

Все учебные кабинеты оборудованы комплектами школьной мебели, аудиторными досками, столом и стулом для учителя. Освещение в учебных кабинетах искусственное (энергосберегающие лампы) и естественное.

Учебные кабинеты и рабочие места специалистов оборудованы техническими средствами обучения: наличие компьютеров и информационно-вычислительных сетей

- наличие персональных компьютеров – 80 шт.
- в том числе используемых в учебных целях – 52 шт.
- из них в кабинетах информатики – 25 шт.

из общего количества компьютеров в составе

- имеющих доступ к сети Интернет – 52 шт.

- в том числе используемых в учебных целях – 52 шт.
- из них в кабинетах информатики – 25 шт.

тип подключения к сети Интернет

- модем
- среднемесячный объем потребляемого трафика – 2 Мбайт

В наличии имеется сервер, позволяющий осуществлять выход в Интернет. Скорость подключения в среднем составляет - 100 Мбайт/сек.

Таким образом, образовательный процесс обеспечен необходимым оборудованием для применения информационных технологий, ведения учебного предмета «Информатика и ИКТ».

Информационная составляющая школы представлена на сайте по адресу:

shkola1sarapul-r18.gosweb.gosuslugi.ru

Обновление разделов сайта проводится систематически. На сайте школы созданы разделы: главная страница, о школе, информация о педагогических кадрах, нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса, историческая справка и др.

Наличие в учреждении оборудования (штук)

- Проекторов – 16 шт.
- Сканеров – 0 шт.
- МФУ – 19 шт.
- Принтеров – 13 шт.
- Интерактивных досок – 11 шт.
- Музыкальный центр – 1 шт.
- Бактерицидные рециркуляторы – 37 шт.
- Синтезатор – 1 шт.
- Электронное фортепиано – 1 шт.
- Микроскоп цифровой – 1 шт.
- Микроскоп школьный с подсветкой – 1 шт.
- Стереомикроскоп – 1 шт.

- Микросистема – 1 шт.
- Машины швейные – 15 шт.
- Станок ткацкий учебный – 1 шт.
- Оверлог – 1 шт.
- Станок деревообрабатывающий – 1 шт.
- Станок вертикально-сверлильный – 1 шт.
- Станок токарный – 1 шт.
- Станок заточный – 1 шт.
- Электронная трибуна – 2 шт.

Таким образом, материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовать в полной мере образовательные программы.

Для обеспечения безопасности учреждения предприняты следующие меры:

- наличие пропускного режима;
- круглосуточная охрана здания работниками школы (дневные и ночные сторожа) в рабочие, выходные и праздничные дни;
- ежедневное дежурство администрации и педагогов в течение учебного процесса;
- оборудование здания средствами «тревожной кнопки»;
- наличие пожарной сигнализации, договор на плановое техническое обслуживание автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения людей о пожаре;
- пожарные гидранты в количестве 12 шт.;
- чердачные помещения закрыты и опечатаны;
- ограждение территории здания;
- противопожарное водоснабжение здания;
- проведение плановых специальных мероприятий по обучению обучающихся и работников школы правилам поведения и действиям в чрезвычайных ситуациях.
- наличие видеонаблюдения: две камеры на входе с наружи и внутри, с выходом на пульт.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2024 скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методология оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО МБОУ СОШ №М 1 также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

ВСОКО предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора по УВР. Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – «Положение о внутренней системе оценки качества образования СОШ № 1»

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

В ноябре 2-24 года было проведено мониторинговое исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) образовательным процессом, качеством школьных образовательных услуг.

Целью мониторинга было изучение удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг в системе школьного образования по ФГОС.

Основные задачи исследования:

1. Определить степень удовлетворенности качеством образовательных услуг в школе.
2. Разработать рекомендации по улучшению качества образовательных услуг в школе.
3. Метод мониторинга: анкетный опрос

Результаты мониторинга позволяют сделать выводы:

- Работа образовательного учреждения является продуктивной, эффективной и удовлетворяет большую часть родительской общественности.

Также высказаны пожелания о введении профильного обучения с социально-экономическими классами. По итогам проведения заседания педсовета принято решение ввести профильное обучение в МБОУ СОШ № 1 по предложенному направлению.

Итоги социологического метода анкетированного опроса родителей по ФГОС

Критерии качества образования	Положительная оценка респондентов	Отрицательная оценка респондентов
РОДИТЕЛИ		
Психологический климат	93 %	7 %
Профессиональная подготовка	93 %	7 %
Качество знаний	85 %	15 %
Качество материально-технической и методической базы школы	91 %	9 %

В качестве общих рекомендаций по повышению удовлетворённости качеством образования приведем изменения, необходимость которых была озвучена респондентами в настоящем исследовании:

1. Решение кадровых проблем, улучшение профессиональной подготовки педагогов: увеличение штата учителей (особенно молодых специалистов).
2. Повышение эффективности системы оценки знаний учащихся, применение индивидуального подхода к обучению.
3. Обновление материально-технической и учебно-методической базы школы: обеспечение современными техническими средствами обучения, наглядными пособиями и приборами.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 28 декабря 2023 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность учащихся	896
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	334
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	552
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, общей численности учащихся	187/ 24,4 %
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,25
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,3
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	6/ 6,3 %
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	5/ 4,9 %
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14.	Численность /удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	10/ 9,1 %
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	896 человек/ 100 %
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призёров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	132 человек/ 14,7 %
1.19.1.	Регионального уровня	13 человек/

		1,5 %
1.19.2	Федерального уровня	2 человек/ 0,2 %
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/ удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21.	Численность/ удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/ удельный вес численности учащихся обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	896 человек/ 100 %
1.23	Численность/ удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	18 человек/ 2 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	39 человек
1.25	Численность, удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	26 человек/ 66,7 %
1.26	Численность, удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	26 человек/ 766,7 %
1.27	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	13 человек/ 29,7 %
1.28	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 человек/ 33,3 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников в том числе:	17 человек/ 43,6 %
1.29.1	Высшая	3 человека/ 7,7 %
1.29.2	Первая	14 человек/ 35,9 %
1.30	Численность удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	7 человека/ 17,9 %
1.30.2	Свыше 30 лет	12 человек/ 30,8 %
1.31	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человек/ 17,9 %
1.32	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	22 человек/ 56,4 %
1.33	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	45 педагога/ 100 %

1.34	Численность/ удельный вес численности педагогических и административных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	45 педагог/ 100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчет на одного учащегося	0,07 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества хранения единиц библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	31 единица
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использование переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/ удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	896 человек/ 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1,6 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ СОШ № 1 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПин 2.4.3648 – 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФООП НОО, ООО. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечить стабильность качественных результатов образовательных достижений обучающихся.