



Утверждено:  
 Директор МБОУ СОШ № 1  
 Н.В. Гильфанова  
 Приказ № 224-ОД  
 от 31.08.2024 г.

**Учебный план**  
**НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
 обучающихся с ЗПР (вариант 7.2)  
 Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
 «Средняя общеобразовательная школа № 1»  
 г. Сарапула Удмуртской Республики  
 2024-2028 учебный год

**Вариант № 1**

Предметные области	Учебные предметы/ классы	Количество часов в неделю			
		I классы (дополнит) 1-в	II классы 2-г	III классы 3-г	IV классы 4-г
<b>Обязательная часть</b>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	4	4
	Литературное чтение	4	4	4	3
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Труд (технология)	Труд (технология)	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	2	2	2	2
<b>Итого</b>		<b>20</b>	<b>22</b>	<b>21</b>	<b>21</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>		<b>(1)</b>	<b>(1)</b>	<b>(2)</b>	<b>(2)</b>
	Краеведение	-	1	1	1
	Учебный курс: Развитие речи	1	-	1	1
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-ти дневной учебной неделе)</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>
<b>Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
<b>Коррекционно-развивающая область</b>		<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>
<b>Коррекционно-развивающие занятия</b>		<b>(6)</b>	<b>(6)</b>	<b>(6)</b>	<b>(6)</b>
	Логопедические коррекционно-развивающие занятия	2	2	2	2
	Дефектологические коррекционно-развивающие занятия	2	2	2	2
	Психокоррекционно-развивающие занятия	1	1	1	1
	Социально-педагогические коррекционно-развивающие занятия	1	1	1	1
	Ритмика	1	1	1	1
<b>Направления внеурочной деятельности</b>		<b>(3)</b>	<b>(3)</b>	<b>(3)</b>	<b>(3)</b>
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся					
	- «Спортивные игры»	1	1	1	1
	- «Функциональная грамотность: Основы смыслового чтения и работа с текстом»	1	1	1	1
	- «Функциональная грамотность: Решение текстовых задач»	1	1	1	1
<b>Учебные недели</b>		<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>
<b>Всего часов</b>		<b>693</b>	<b>759</b>	<b>759</b>	<b>759</b>
<b>Всего к финансированию</b>		<b>31</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>

Утверждено  
 Директор МБОУ СОШ № 1  
 Н.В. Гильфанова  
 Приказ № 224-ОД  
 от 31.08.2024 г.

**Учебный план**  
**НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
 обучающихся с ЗПР (вариант 7.2)  
 Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
 «Средняя общеобразовательная школа № 1»  
 г. Сарапула Удмуртской Республики  
 2024-2025 учебный год

**Вариант № 1**

Предметные области	Учебные предметы/ классы	Количество часов в неделю	
		II классы 2-г	Формы промежуточной аттестации
<b>Обязательная часть</b>			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	Диктант с грам. заданием
	Литературное чтение	4	Контрольная работа
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2	Контрольная работа
Математика и информатика	Математика	4	Контрольная работа
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	Контрольная работа
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-
Искусство	Музыка	1	Учет результатов по четвертям
	Изобразительное искусство	1	Учет результатов по четвертям
Труд (технология)	Труд (технология)	1	Учет результатов по четвертям
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	2	Учет результатов по четвертям
<b>Итого</b>		<b>22</b>	
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>		<b>(1)</b>	
	Учебный предмет: Краеведение	1	
	Учебный курс: Развитие речи	-	-
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-ти дневной учебной неделе)</b>		<b>23</b>	
<b>Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)</b>		<b>10</b>	
<b>Коррекционно-развивающая область</b>		<b>7</b>	
<b>Коррекционно-развивающие занятия</b>		<b>(6)</b>	
	Логопедические коррекционно-развивающие занятия	2	
	Дефектологические коррекционно-развивающие занятия	2	
	Психокоррекционно-развивающие занятия	1	
	Социально-педагогические коррекционно-развивающие занятия	1	
	Ритмика	1	
<b>Направления внеурочной деятельности</b>		<b>(3)</b>	
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся			
	- «Спортивные игры»	1	
	- «Функциональная грамотность: Основы смыслового чтения и работа с текстом»	1	
	- «Функциональная грамотность: Решение текстовых задач»	1	
<b>Учебные недели</b>		<b>33</b>	
<b>Всего часов</b>		<b>759</b>	
<b>Всего к финансированию</b>		<b>33</b>	



Учебный план  
**НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
 обучающихся с ЗПР (вариант 7.2)  
 Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
 «Средняя общеобразовательная школа № 1»  
 г. Сарапула Удмуртской Республики  
 2024-2025 учебный год

Вариант № 1

Предметные области	Учебные предметы/ классы	Количество часов в неделю	
		III классы 3-2	Формы промежуточной аттестации
<b>Обязательная часть</b>			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	Диктант с грам. заданием
	Литературное чтение	4	Контрольная работа
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2	Контрольная работа
Математика и информатика	Математика	4	Контрольная работа
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	Контрольная работа
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-
Искусство	Музыка	1	Учет результатов по четвертям
	Изобразительное искусство	1	Учет результатов по четвертям
Труд (технология)	Труд (технология)	1	Учет результатов по четвертям
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	2	Учет результатов по четвертям
<b>Итого</b>		<b>21</b>	
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>		<b>(2)</b>	
Учебный предмет: Краеведение		1	-
Учебный курс: Развитие речи		1	-
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-ти дневной учебной неделе)</b>		<b>23</b>	
<b>Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)</b>		<b>10</b>	
<b>Коррекционно-развивающая область</b>		<b>7</b>	
<b>Коррекционно-развивающие занятия</b>		<b>(6)</b>	
Логопедические коррекционно-развивающие занятия		2	
Дефектологические коррекционно-развивающие занятия		2	
Психокоррекционно-развивающие занятия		1	
Социально-педагогические коррекционно-развивающие занятия		1	
Ритмика		1	
<b>Направления внеурочной деятельности</b>		<b>(3)</b>	
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся			
- «Спортивные игры»		1	
- «Функциональная грамотность: Основы смыслового чтения и работа с текстом»		1	
- «Функциональная грамотность: Решение текстовых задач»		1	
<b>Учебные недели</b>			<b>33</b>
<b>Всего часов</b>			<b>759</b>
<b>Всего к финансированию</b>			<b>33</b>



**Учебный план**  
**НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
 обучающихся с ЗПР (вариант 7.2)  
 Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
 «Средняя общеобразовательная школа № 1»  
 г. Сарапула Удмуртской Республики  
 2024-2025 учебный год

**Вариант № 1**

Предметные области	Учебные предметы/классы	Количество часов в неделю	
		IV классы 4-г	Формы промежуточной аттестации
<b>Обязательная часть</b>			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	Диктант с грам. заданием
	Литературное чтение	3	Контрольная работа
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2	Контрольная работа
Математика и информатика	Математика	4	Контрольная работа
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	Контрольная работа
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	1	Учет результатов по четвертям
Искусство	Музыка	1	Учет результатов по четвертям
	Изобразительное искусство	1	Учет результатов по четвертям
Труд (технология)	Труд (технология)	1	Учет результатов по четвертям
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	2	Учет результатов по четвертям
<b>Итого</b>		<b>21</b>	
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>		<b>(2)</b>	
Учебный предмет: Краеведение		1	
Учебный курс: Развитие речи		1	-
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-ти дневной учебной неделе)</b>		<b>23</b>	
<b>Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)</b>		<b>10</b>	
<b>Коррекционно-развивающая область</b>		<b>7</b>	
<b>Коррекционно-развивающие занятия</b>		<b>(6)</b>	
Логопедические коррекционно-развивающие занятия		2	
Дефектологические коррекционно-развивающие занятия		2	
Психокоррекционно-развивающие занятия		1	
Социально-педагогические коррекционно-развивающие занятия		1	
Ритмика		1	
<b>Направления внеурочной деятельности</b>		<b>(3)</b>	
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся			
- «Спортивные игры»			
- «Функциональная грамотность: Основы смыслового чтения и работа с текстом»		1	
- «Функциональная грамотность: Решение текстовых задач»		1	
<b>Учебные недели</b>			<b>33</b>
<b>Всего часов</b>			<b>759</b>
<b>Всего к финансированию</b>			<b>33</b>