



Учебный план
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
 обучающихся с ЗПР (вариант 7.2)
 Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
 «Средняя общеобразовательная школа № 1»
 г. Сарапула Удмуртской Республики
 2023-2024 учебный год

Вариант № 1

Предметные области	Учебные предметы/ классы	Количество часов в неделю	
		III классы 3-г	Формы промежуточной аттестации
Обязательная часть			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	Диктант с грам. заданием
	Литературное чтение	4	Контрольная работа
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2	Контрольная работа
Математика и информатика	Математика	4	Контрольная работа
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	Контрольная работа
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-
Искусство	Музыка	1	Учет результатов по четвертям
	Изобразительное искусство	1	Учет результатов по четвертям
Технология	Технология	1	Учет результатов по четвертям
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	2	Учет результатов по четвертям
Итого		21	
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		(2)	
Учебный предмет: Краеведение		1	
Учебный курс: Развитие речи		1	-
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-ти дневной учебной неделе)		23	
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		10	
Коррекционно-развивающая область		7	
Коррекционно-развивающие занятия		(6)	
Логопедические коррекционно-развивающие занятия		2	
Дефектологические коррекционно-развивающие занятия		2	
Психокоррекционно-развивающие занятия		1	
Социально-педагогические коррекционно-развивающие занятия		1	
Ритмика		1	
Направления внеурочной деятельности		(3)	
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся			
- «Спортивные игры»			
«Функциональная грамотность: Основы смыслового чтения и работа с текстом»			
«Функциональная грамотность: Решение текстовых задач»			
Учебные недели			33
Всего часов			759
Всего к финансированию			33